


Հաստատում եմ

ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային

կենտրոնի տնօրեն

 Ա. Սարգսյան



ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ

2019 թ.

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2019 թ. ընթացքում ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից համաձայն ԳԿՄԿ բարելավման պլանի և ՈԱ բաժնի տարեկան աշխատանքային պլանի, իրականացվել են հետևյալ գործառույթները.

1. Շարունակվել է նախորդ տարիների փորձը՝ Շրջանավարտների կողմից ԳԿՄԿ իրականացվող կրթական ծրագրերի գնահատման ուղղված վերլուծությունների իրականացումը, մասնավորապես՝

ա/ Հեռակա ուսուցում

- 2017-2019 /2,5 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/ 4 խումբ/ 44 շրջանավարտ
- 2017-2019/2 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/ 6 խումբ/ 74 շրջանավարտ

բ/ Առկա ուսուցում

- 2017-2019/1,5 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/3 խումբ/33 ուսանող
- 2017-2019/2 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/ 7 խումբ/ 77 շրջանավարտ

2. Իրականացվել է շրջանավարտների շրջանում ԳԿՄԿ-ի կողմից կազմակերպվող պրակտիկայի գնահատման ուղղված հետազոտություններ, մասնավորապես՝

ա/ Հեռակա ուսուցում

- 2017-2019/2,5 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/ 4 խումբ/ 46 շրջանավարտ
- 2017-2019/2 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/ 6 խումբ/ 74 շրջանավարտ

բ/ Առկա ուսուցում

- 2017-2019/1,5 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/ 3 խումբ/ 33 ուսանող
- 2017-2019/2 տարի ուսուցմամբ շրջանավարտների շրջանում/ 7 խումբ/ 77 շրջանավարտ

3. Հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացվել են նաև ԳԿՄԿ մագիստրանտների՝ կիսամյակային դասընթացներից գոհունակության հարցումներ, մասնավորապես՝

ա/ Առկա ուսուցում

- 2018-2020/2018-2019 ուստարի, 1-ին կուրս 2-րդ կիսամյակ/ ժամկետը՝ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր/-9 խումբ/ 75 ուսանող

բ/ Հեռակա ուսուցում

- 2018-2020/2018-2019 ուստարի, 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ/ժամկետը՝ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր/-9 խումբ/ 107 ուսանող
- 2017-2019/2018-2019 ուստարի, 2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ/ ժամկետը՝ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր / -4 խումբ/ 49 ուսանող

4. Հաշվետու ժամանակաշրջանում ՈԱ բաժինը կազմակերպել և իրականացրել է նաև տարատեսակ այլ հետազոտություններ, մասնավորապես՝

- Հետազոտություն ասպիրանտների շրջանում, որի նպատակն էր գնահատել ասպիրանտների գոհունակությունը Կենտրոնի կողմից մատուցվող կրթական դասընթացների կազմակերպումից և իրականացումից: Հետազոտությանը մասնակցել է 25 ասպիրանտ:
- Ֆոկուս խմբային քննարկումներ 2012-2014 և 2014-2016 ուս.տարիների «Շուկայագիտություն» մասնագիտությամբ շրջանավարտների շրջանում/ ընդհանուր առմամբ՝ 6 շրջանավարտ/ Շուկայագիտություն կրթական ծրագրի ուժեղ և թույլ կողմերի վերաբերյալ:
- Ֆոկուս խմբային քննարկում «Շուկայագիտություն» բաժնի 2019-2021 ուստարվա ուսանողների շրջանում՝/10 ուսանող/, «Շուկայագիտություն» կրթական ծրագրից ակնկալիքների և սպասումների վերաբերյալ հետազոտություն
- Ֆոկուս խմբային քննարկում օտար լեզվով դասավանդող դասախոսների շրջանում, որի հիմնական նպատակն էր՝ հասկանալ, թե որքանով է արդյունավետ օտար լեզվով դասավանդումը և առաջացած խնդիրների լուծման համար ինչ հնարավոր տարբերակներ կան:

5. «Բնապահպանություն և բնօգտագործում» կրթական ծրագրի գոհունակության գնահատմանն ուղղված հետազոտություն գործատուների շրջանում/ 11 գործատու/:

6. Դասախոսների կողմից կառավարման և վարչարարության արդյունավետության գնահատման վերաբերյալ հետազոտություն /21 դասախոս/:
7. 2019 թ. կազմակերպված «Հեռավար ուսուցում» վերապատրաստման դասընթացի վերաբերյալ հետազոտություն դասընթացի մասնակիցների շրջանում/ 16 մասնակից/:
8. «ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ միջամբիոնային կապերի սերտացում և որակի ներբուհական համակարգի զարգացում» խորագրով կազմակերպված համաժողովի արդյունավետության և ներկայացված նյութերի կիրառելիության վերաբերյալ հետազոտություն / 7 մասնակից/:
9. Շարունակվել է համագործակցություն ԳԿՄԿ իրավախորհրդատուի հետ, մշակվել և վերանայվել են մի շարք կարգեր և կանոնակարգեր:
10. Մշակվել է ԳԿՄԿ-ի որակի ապահովման ցուցիչների լրակազմը, որի հիման վրա 2020 թվականին նախատեսվում է իրականացնել մեծ հետազոտություն:
11. ՈԱ բաժնի նախաձեռնությամբ ԳԿՄԿ վարչական և դասախոսական մի խումբ աշխատողներ անցել են վերապատրաստումներ ՀՀ ՈԱԱԿ-ում:
12. ՈԱԱԿ ներկայացնելու համար ԳԿՄԿ բարելավման պլանով նախատեսված գործողությունների իրականացման վերաբերյալ միջնաժակետ հաշվետվության կազմման աշխատանքների համակարգում:

ԳԿՄԿ որակի ապահովման բաժնի պետ՝

Ն. Վարդանյան

