

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ գիտական
խորհրդի 13/09/2019թ. թիվ
138 նիստում

Ա. ՍԱՐԳՍՅԱՆ



ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆՈՒՄ
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՐԴՅՈՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ

(Նոր խմբագրությամբ)

Երևան 2019

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցման (այսուհետ՝ ուսանողական հարցման) կանոնակարգը սահմանում է ԳԿՄԿ մագիստրանտների կողմից Կենտրոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի դասավանդման որակի և արդյունավետության գնահատման, հարցման անցկացման և արդյունքների օգտագործման կարգը:

1.2. Ուսանողական հարցումն անցկացվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և ԳԿՄԿ կանոնադրության պահանջների հիման վրա և համարվում է ԳԿՄԿ մագիստրանտների ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին մասնակցելու և պրոֆեսորադասախոսական կազմի գործունեության արդյունավետությունը գնահատելու իրավունքի դրսևորում:

1.3. Ուսանողական հարցման կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ կատարում է ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժինը:

2. Ուսանողական հարցման անցկացումը

2.1. Առկա ուսուցման համակարգում ուսանողական հարցումն իրականացվում է յուրաքանչյուր կիսամյակի քննաշրջանի ավարտից հետո, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ նախորդ ուստարվա տվյալների հիման վրա: Ավարտական կուրսերում 2-րդ կիսամյակի վերաբերյալ հարցումն իրականացվում է քննաշրջանի ավարտից հետո՝ մինչև մագիստրոսական թեզի պաշտպանության սկիզբը:

2.2. Ուսանողական հարցումն իրականացվում է ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից:

2.3. Ուսանողական հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից գնահատման հարցաթերթով (Հավելված 1), որում ուսանողը 5 միավորից բաղկացած սանդղակով գնահատում է առաջադրված հարցերը կամ «այո», «ոչ» տարբերակների միջոցով հաստատում կամ հերքում տրված հարցերը:

2.4. Գնահատման արդյունքները ներկայացվում են յուրաքանչյուր դասախոսի (դասընթացի) համար հաշվարկված գնահատականների միջին թվաբանականով¹:

2.5. Ուսանողական հարցումն անանուն է:

2.6. Ուսանողական հարցումն անց է կացվում կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից սահմանված և ամբիոնների կողմից նախապես ներկայացված ժամանակացույցի համաձայն՝ հարցմանը խմբի ուսանողների առնվազն 51%-ի մասնակցության պայմաններում:

2.7. Հարցումն իրականացվում է էլեկտրոնային տարբերակով:

3. Ուսանողական հարցման արդյունքների մշակումը և պահպանումը

3.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները մշակվում են ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժնում:

3.2. Ուսանողական հարցման արդյունքները 5 տարի, իսկ գնահատված հարցաթերթերը 3 տարի պահվում են ԳԿՄԿ էլեկտրոնային բազայում:

4. Ուսանողական հարցման արդյունքների օգտագործումը

4.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները կրթության որակի ապահովման բաժնի ներկայացնում է համապատասխան ամբիոն, իսկ յուրաքանչյուր առանձին դասընթացի գնահատման արդյունքները տրամադրվում են համապատասխան դասախոսին՝ էլ փոստով: Ահրաժեշտության դեպքում հարցման արդյունքները ներկայացվում են նաև այլ ստորաբաժանումներ:

4.2. Ուսանողական հարցման արդյունքները քննարկվում են համապատասխան ամբիոնում: Ուսանողների գրավոր կարծիքները քննարկվում են ամբիոնի նիստում: Քննարկման արդյունքում մշակվում են համապատասխան առաջարկություններ և երաշխավորություններ՝ ուղղված դասախոսի դասավանդման որակի բարելավմանը:

¹ Միջին թվաբանականը հաշվարկվում է ըստ առանձին դասընթացների և հարցերի, որի բարձր արժեքը մատնանշում է տվյալ դասախոսի բարձր վարկանիշը հարցման մասնակիցների տվյալ խմբում:

4.3. Ամբիոնի վարիչը պարտավոր է կազմակերպել հարցման արդյունքների քննարկում դասախոսների և ուսանողների շրջանում՝ մեկ ամսվա ընթացքում: Դասախոսն իրավունք ունի ամբիոնի վարիչի ներկայությամբ ծանոթանալու հարցման՝ իրեն վերաբերող կարծիքներին:

4.4. Ուսանողական հարցման անհատական արդյունքները հրապարակվում են միայն տվյալ ամբիոնում:

4.5. Ուսանողական հարցման արդյունքներն օգտագործվում են՝

- աջակցելու դասախոսներին՝ վերլուծելու, զարգացնելու իրենց դասավանդման մոտեցումները և կիրառվող մեթոդներն ու գործիքները,
- դասախոսների պաշտոնակալման, առաջխաղացման և խրախուսման նպատակով:

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿ

Ամբիոն

Մասնագիտություն (առկա/հեռակա)

Կուրս, կիսամյակ

Միրելի՛ ուսանող,

Դուք մասնակցում եք դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ԳԿՄԿ Կրթության Որակի ապահովման բաժնի կողմից պարբերաբար անցկացվող ուսանողական հարցմանը:

Ձեր անկեղծ և օբյեկտիվ գնահատականներն ու կարծիքները կնպաստեն ուսումնական գործընթացի՝ էլ ավելի արդյունավետ կազմակերպմանը:

Հարցումն անանուն է և ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով:

Խնդրում ենք Ձեզ՝ ուշադիր կարդալ և ամբողջությամբ լրացնել հարցաշարը, որտեղ թվարկվում են անցյալ կիսամյակում Ձեզ դասավանդած բոլոր դասախոսների մանկավարժական որակները:

Այդ որակներից յուրաքանչյուրը պետք է գնահատել 5 միավորանոց սանդղակով, որտեղ 5-ը ամենաբարձր գնահատականն է, իսկ 1-ը՝ ամենացածր:

1. Դասախոսը ներկայացնում էր դասընթացի կառուցվածքը, դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման եղանակները:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
2. Նյութը մատուցում էր պարզ, հասկանալի, հետաքրքիր և մատչելի: Օժանդակում էր դասընթացի նյութը յուրացնելուն:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
3. Դասախոսը լսարանում կառավարում էր ժամանակը և պլանավորում դասընթացը:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
4. Դասախոսը կիրառում էր ինտերակտիվ մեթոդներ դասավանդման գործընթացում:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
5. Դասախոսը ուսանողներին հնարավորություն էր տալիս իրեն դիմել լսարանից դուրս՝ դասընթացին առնչվող հարցերով:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
6. Դասախոսը խրախուսում էր ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել

7. Դասախոսը օբյեկտիվ էր և ուսանողներին գնահատում էր սահմանված չափանիշներով:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
8. Լսարանում դասախոսը կարգապահությունը պահում էր պատշաճ մակարդակի վրա:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
9. Դասախոսը բարյացակամ էր և հարգալից ուսանողների հանդեպ:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
10. Դասընթացը կառուցելիս դասախոսը որքանով էր կիրառում մուլտիմեդիական միջոցներ:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
11. Դասընթացը հնարավորություն է տվել ձևավորել հետազոտական հմտություններ:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել
12. Դասընթացի ընդհանրացված գնահատականը:	1	2	3	4	5	Չի դասավանդել

13. Կցանկանայի՞ք մասնակցել տվյալ դասախոսի կողմից դասավանդվող մեկ այլ դասընթացի:	1. Այո	2. Ոչ	Չի դասավանդել
---	--------	-------	---------------

14. Գնահատե՞ք Ձեր բաժնի ուսումնական խորհրդատու (ների)՝ ուսանողների հետ տարվող աշխատանքը:	1	2	3	4	5
15. Գնահատե՞ք Ձեր ամբիոնի վարիչի՝ ուսանողների հետ տարվող աշխատանքը:	1	2	3	4	5

16. Արդյ՞՞ք անցած քննաշրջանի ընթացքում հարկադրված էք եղել մասնավոր հիմունքներով պարապել՝ գնահատական (ստուգարք) ստանալու համար:	1. Այո	2. Ոչ
17. Արդյ՞՞ք անցած քննաշրջանի ընթացքում վճարել էք գնահատական (ստուգարք) ստանալու համար:	1. Այո	2. Ոչ

Ձեր կարծիքը և առաջարկները

(Խնդրում ենք նշել գործոնները, որոնք, ըստ Ձեզ, կնպաստեն ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը):

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու և մեզ աջակցելու համար: