

Հաստատված է

ՀՀ ԳԱԱ ԿԳՄԿ գիտական խորհրդի

<< 15 >> *Seygher* 2018թ. թիվ 146 սիստում

ՀՀ ԳԱԱ ԿԳՄԿ տնօրեն

Ա. Սարգսյան



ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՀԱՐՑՈՒՄ-ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳ

/Նոր խմբագրությամբ/

Երևան 2018

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. ԳԿՄԿ-ում ստացած կրթությունից գոհունակության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցում – գնահատման (այսուհետ՝ շրջանավարտների հարցման) կանոնակարգը սահմանում՝ ԳԿՄԿ շրջանավարտների կողմից Գիտակրթական միջազգային կենտրոնում ստացած կրթության արդյունավետության և կրթական ծառայությունների որակի գնահատման կարգը:

1.2. Շրջանավարտների հարցումը ԳԿՄԿ որակի ապահովման ներքին համակարգի կարևորագույն բաղադրիչներից է:

1.3. Շրջանավարտների հարցման կանոնակարգը հաստատում է դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ է կատարում ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժինը:

2. Շրջանավարտների հարցման անցկացումը

2.1. Շրջանավարտների հարցումն իրականացվում է մագիստրատուրայի ավարտական ուսումնական տարվա վերջում:

2.2. Շրջանավարտների հարցումն իրականացվում է ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից:

2.3. Շրջանավարտները դիպլոմները ստանալիս Կրթության որակի ապահովման բաժնից ստանում են հարցաթերթը, լրացնում և հանձնում են Կրթության որակի ապահովման բաժին:

2.4. Շրջանավարտների հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից գնահատման հարցաթերթով (հավելված 1), որում շրջանավարտը նշում է այն պատասխանը, որն առավել ճշգրիտ է արտացոլում իր կարծիքը՝ անհարաժեշտության դեպքում ավելացնելով լրացուցիչ մեկնաբանություններ:

2.5. Շրջանավարտների հարցումն անանուն է: Սակայն շրջանավարտներին հնարավորություն է տրված ցանկության դեպքում նշել իրենց անուն, ազգանունը:

3. Շրջանավարտների հարցման արդյունքների մշակումը և պահպանումը

3.1. Շրջանավարտների հարցման արդյունքները մշակվում են ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժնի առաջատար մասնագետի կողմից:

3.2. Հարցաթերթում կատարված ուղղումները չեն հաշվարկվում:

4. Շրջանավարտների հարցման արդյունքների օգտագործումը

4.1. Շրջանավարտների հարցման արդյունքները քննարկվում են ամբիոններում, անհարաժեշտության դեպքում նաև այլ ստորաբաժանումներում՝ Գիտակրթական

միջազգային կենտրոնի գործունեության տարբերակների որակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ մշակելու և իրականացնելու նպատակով:

5. Շրջանավարտների հարցման արդյունքների կառավարմանն ուղղված մեխանիզմներ

5.1. Շրջանավարտների հարցման արդյունքների վերլուծությունը ներկայացվում է համապատասխան ամբիոններին առաջիկա նիստի ժամանակ՝ մեկ ամսվա ընթացքում: Հրավիրված նիստում քննարկվում են շրջանավարտների կողմից կրթական ծրագրի գնահատման վերլուծության արդյունքները:

5.2. Ամբիոնները մշակում են գործողություններ և քայլեր՝ ուղղված կրթական ծրագրի բարելավմանը:

5.3. Ելնելով շրջանավարտների կողմից կրթական ծրագրի գնահատման արդյունքներից, բարելավումը մտնում է ամբիոնին տրված կարճաժամկետ գործողությունների ծրագրի մեջ:

5.4. Շրջանավարտների կողմից կրթական ծրագրի գնահատման արդյունքների հիման վրա իրականացվող բարելավման գործողություններն անմիջականորեն վերահսկվում և իրականացվում են համապատասխան ստորաբաժանումների կամ ամբիոնի կողմից:

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ-ն շարունակաբար ձգտում է վերանայել և բարելավել դասավանդման և ուսումնառության որակը: Սույն հարցման նպատակն է կրթական ծրագիրը վերանայելիս հաշվի առնել շրջանավարտների կարծիքները: Ձեր պատասխանները շատ արժեքավոր և կարևոր են մեզ համար, հարցաշարի լրացումը ձեզանից կպահանջի ընդամենը մի քանի րոպե:

Հարցման ամփոփ տվյալները սահմանված կարգով կդիտարկվեն ամբիոններում և Կենտրոնի համապատասխան կառույցներում՝ ապահովելով հետադարձ կապը շրջանավարտների հետ:

1-12 հարցերին խնդրում ենք արձագանքել՝ նշելով այն պատասխանը, որն առավել ճշգրիտ է արտացոլում Ձեր կարծիքը:

Յուրաքանչյուր հարցից հետո կարող եք անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ մեկնաբանություններ: Մեկնաբանությունները պետք է լինեն կոնստրուկտիվ և հավաստի:

Կրթական ծրագրի (մասնագիտության) անվանումը	
Ուսումնառության տարիները	
Շրջանավարտի ներկայիս աշխատանքի վայրը	
Շրջանավարտի ներկայիս աշխատանքի բնույթը	

1. Կրթական ծրագիրը և ուսուցման մեթոդները թույլ են տալիս ստանալ մասնագիտական գործունեության համար բավարար տեսական գիտելիքներ:

Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
--------------------	-------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.

2. Կրթական ծրագիրը և ուսուցման մեթոդները թույլ են տալիս ստանալ գործնական հմտություններ:

Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
--------------------	-------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.

3. Կրթական ծրագիրը և ուսուցման մեթոդները թույլ են տալիս ձևավորել գործնական խնդիրներ ձևակերպելու և լուծելու կարողություններ:

Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
--------------------	-------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.

4. Կրթական ծրագիրը և ուսուցման մեթոդները թույլ են տալիս ստանալ բավարար կարողություն՝ օգտագործելու համակարգչային տեխնիկան և կիրառական ծրագրերը:

Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
--------------------	-------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.

5. Կրթական ծրագիրը և ուսուցման մեթոդները թույլ են տալիս ստանալ օտար լեզուների բավարար իմացություն, ինչպես նաև դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում:

Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
--------------------	-------------	--------------	--------------------------	--------------------------

Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.

6. Կրթական ծրագրի առարկաներն ապահովված էին բավարար մասնագիտական պատրաստվածությամբ դասախոսական կազմով:				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
7. Ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակրագն օբյեկտիվ է եղել:				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
8. Պրակտիկան թույլ տվեց կատարելագործել մասնագիտական գիտելիքները և գործնական հմտությունները:				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
9. Պրակտիկայի համար ընտրված ձեռնարկության պրոֆիլը համապատասխանում էր մագիստրոսական թեզի թեմային և մասնագիտական ուղղվածությանը:				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
10. Ուսումնական լաբորատորիաները/ մասնագիտացված լսարանները (համակարգչային) բավարար չափով հագեցված են ժամանակակից տեխնիկական սարքերով:				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
11. Կրթական ծրագիրն ապահովված է մասնագիտական գրականությամբ և ուսումնամեթոդական այլ նյութերով:				

Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
12. Գիտական ղեկավարի հետ իրականացված գիտահետազոտական աշխատանքը գոհացրել է ինձ:				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
13. Ի՞նչ փոփոխություններ կառաջարկեիք կատարել տվյալ կրթական ծրագրում:				

Ցանկության դեպքում կարող եք նշել Ձեր Անուն, Ազգանունը՝ _____

Ամսաթիվ՝ «___» _____ 2018 թ.

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու համար: