

Հաստատված է

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ գիտական խորհրդի

« 28 » ~~հունվարի~~ 2014 թ. թիվ 57 նիստում

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ տնօրեն

Ա. Սարգսյան Ա. Սարգսյան



ՀՀ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Երևան 2014 թ.

Սույն ռազմավարությունը (այսուհետ՝ Ռազմավարություն) մշակվել է ուսումնամեթոդական փաթեթի հիման վրա և կազմում է փաթեթի այն մասը, որը ծառայում է որպես ուսանողի և դասախոսի շփման միջոց տվյալ առարկայի ուսումնասիրման ընթացքում: Ուսանողն առարկայական նկարագրից պետք է պատկերացում կազմի առարկայի բովանդակության, կառուցվածքի, նպատակների, խնդիրների, մեթոդների, «գիտելիքներ, կարողություններ, ունակություններ» և կոմպետենցիաների (ընդհանրական և մասնագիտական) եզրույթներով արտահայտված վերջնական արդյունքների և գնահատման մեթոդների ու չափանիշների մասին: Հենց այդ պատճառով առարկայական նկարագիրը պետք է պարունակի սպառիչ տեղեկություն դասախոսի, նրա կոնտակտային տվյալների (հեռախոս, e-mail, web-site) և խորհրդատվությունների գրաֆիկի մասին:

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ (syllabus)

Առարկայական նկարագիրը ուսումնական ծրագրի ուսանողական լսարան ներկայացվող փաստաթուղթն է, որը կազմվում է յուրաքանչյուր դասախոսի կողմից՝ ելնելով հաստատված հիմնական աշխատանքային ծրագրի պահանջներից:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ԵՆ.

- գիտելիքների, կարողությունների, ունակությունների, ինչպես նաև կոմպետենցիաների սահմանումը, որոնք ուսանողը պետք է ձեռք բերի տվյալ առարկայի յուրացնելիս.
- առարկա մուտքի համար (թվարկել մուտքի համար ուսումնասիրած պարտադիր առարկաները, որոնց ուսումնասիրման ընթացքում ստացած գիտելիքները, կարողությունները և ունակությունները տվյալ առարկայի յուրացնելու համար հիմք են) անհրաժեշտ պայմանները
- վերջնարդյունքի սահմանումը (վերջնական արդյունքները նկարագրելու համար անհրաժեշտ է նշել գիտելիքները, կարողությունները, ունակությունները, ինչպես նաև կոմպետենցիաները, որոնք պետք է ձևավորվեն տվյալ առարկայի ուսումնասիրելուց հետո):
- կառուցվածքի և առարկայի նկարագրի բովանդակության բացահայտումը,
- ուսումնական առարկայի ժամերի ծավալի բաշխումը,
- ուսումնական առարկայի տիրապետման մակարդակի գնահատման ձևի որոշումը:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻ ՈՐԱԿԸ

Առարկայի նկարագիրը պետք է՝

- համապատասխանի բարձրագույն մասնագիտական պետական կրթական չափանիշների առնվազն նվազագույն բովանդակության պահանջներին,
- բացահայտի ուսումնասիրվող առարկայի բաժինների հերթականությունը և համապատասխան դեդուկցիոն միավորների բովանդակությունը,
- համապատասխանի գիտության և կրթության, դասավանդման մեթոդների ժամանակակից պահանջներին,
- որոշ դասընթացի ուսումնասիրության նպատակներն ու նրա տեղն ուսումնասիրվող մասնագիտական առարկաների համակարգում:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

- առարկայի նկարագրի կառուցվածքը պետք է համապատասխանի ուսումնական առարկայի աշխատանքային ծրագրի պահանջներին ու չափանիշներին:
- առարկայի նկարագրի տիտղոսաթերթը պետք ներառի հետևյալ տվյալները.

1. հղում,
2. ամբիոնի և բաժնի անվանում,
3. առարկայի անվանում,
4. նկարագրի դասիչն ու անվանումը, մասնագիտությունը,
5. հեղինակ/հեղինակներ, ԱԱՀ, գիտական աստիճան, կոչում:

ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ ՊԵՏՔ Է ՆԵՐԱՌԻ ՀԵՏԵՎՅԱԼԸ.

- տվյալ առարկայի համառոտ նկարագիրը, նրա առանձնահատկությունները, տեղը և դերը, որպես բարձրագույն մասնագիտական կրթության կրթական-մասնագիտական աստիճանի բաղադրամաս,
- գիտելիքների և կարողությունների մակարդակը, որոնք ուսանողը պետք է ունենա տվյալ առարկան ուսումնասիրելու համար,
- առարկայի ուսումնական նպատակներն ու խնդիրները,
- առարկայի յուրացման պահանջների մակարդակը, որպես ուսումնասիրման արդյունք,
- առարկայի ծավալը և ուսանողների աշխատանքի ձևերը՝ դասախոսություններ, սեմինարներ, լաբորատոր և գործնական պարապմունքներ, կուրսային աշխատանքներ, էսսեներ, տնային հանձնարարություններ, ստուգողական աշխատանքներ և այլն, որոնք նախատեսված են ուսումնական առարկայի աշխատանքային ծրագրով,
- ստուգման ձևերը՝ ընթացիկ, միջանկյալ, ամփոփիչ,
- ընթացիկ, միջանկյալ, ամփոփիչ գնահատականների ձևակերպման մեթոդիկա,
- հեղինակի այլ բացատրություններ,
- Դասընթացի նկարագրի բաղադրիչ է ուսումնական քարտեզը, որը պետք է ձևավորված լինի աղյուսակի տեսքով և տեղեկացնի թեմատիկ բովանդակության բաշխումն ըստ շաբաթների, դասավանդման ձևը, ուսումնառության եղանակը և գնահատման ձևը,
- Առարկայի բովանդակությունը պետք է բաշխված լինի մոդուլների՝ իրենց բաժիններով և թեմաներով,
- Նկարագրի ուսումնամեթոդական ապահովումը պետք է ներառի գրականության ցանկը, ծրագրային և նյութատեխնիկական միջոցներն առարկան յուրացնելու համար,
- Գրականության ցանկը պետք է բաժանվի բազային, հիմնական և այլ գրականություն հատվածների,

Առարկայի նկարագրերը հաստատվում են ամբիոնների նիստերում, բոլոր հաստատված նկարագրերը՝ տպագիր և էլեկտրոնային տարբերակներով, պետք է լինեն հասանելի ուսանողներին առարկայի դասավանդման նախորդող շաբաթվա ընթացքում և պետք է հրապարակվեն կենտրոնի կայքում: