



Материалы Международной научной конференции «Актуальные проблемы жизнедеятельности региональных сообществ: экономика, управление, культура»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ
СООБЩЕСТВ: ЭКОНОМИКА,
УПРАВЛЕНИЕ, КУЛЬТУРА»**

26-27 ОКТЯБРЯ 2022 г.

Грозный - 2023

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА
(г. Грозный, Чеченская Республика)
ГАВАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(г. Гавар, Республика Армения)**

Материалы Международной научной конференции
«Актуальные проблемы жизнедеятельности региональных сообществ:
экономика, управление, культура»
26-27 октября 2022 г.

УДК 94, 378
ББК 60

Материалы Международной научной конференции по теме «Актуальные проблемы жизнедеятельности региональных сообществ: экономика, управление, культура», 26-27 октября 2022 г.

Под ред. М.С. Сайдумова, Р.Р. Салгириева, Р.Х. Акобян, Л.М. Исмаиловой, г. Грозный: ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», 2023, 146 с.

Рецензенты:

Д.с.н., к.э.н., профессор А.К. Саакян (Гаварский государственный университет)

Д.э.н., доцент Л.Р. Магомаева, к.э.н., доцент М.А. Барзаева (ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»)

В сборнике представлены материалы Международной научной конференции «Актуальные проблемы жизнедеятельности региональных сообществ: экономика, управление, культура» - научные статьи участников конференции из России, Армении, Белоруссии, Израиля, США, посвященные обсуждению вопросов актуальных проблем жизнедеятельности региональных сообществ в контексте их научного исследования с позиции экономики, управления, культуры. Сборник представлен оригинальными трудами отечественных и зарубежных исследований, проблематика которых затрагивает актуальные вопросы и проблемы современной системы государственного управления. Также, в данном сборнике представлен раздел «Студенческая наука», в котором освещаются современные вопросы и проблемы науки, экономики, социокультурной взаимосвязи с точки зрения молодежи. Материалы сборника конференции «Актуальные проблемы жизнедеятельности региональных сообществ: экономика, управление, культура» адресованы студентам, аспирантам, ученым и специалистам, занимающимся вопросами совершенствования и развития педагогики, философии, культурологии и других отраслей знаний.

Статьи публикуются в авторской редакции. Ответственность за содержание статей несут их авторы.

Сборник включен в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещается в научной электронной библиотеке (www.elibrary.ru)

ISBN 978-5-6049376-4-8

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
I. ЭКОНОМИКА РЕГИОНАЛЫ И СООБЩЕСТВ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	7
Барзаева М.А., Сугаипова Ф.М.	8
СОСТОЯНИЕ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	
Барзаева М.А., Асалаев С.Ш.	13
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА: СУЩНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	
Магомадова Т.Л., Хусаинова З.С.	18
ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В РОССИЙСКОМ ПУБЛИЧНОМ ДИСКУРСЕ 2-Й ПОЛ. XIX В.	
Мачукаева Л.Ш., Исмаилова Л.М.	21
THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION	
M. Ovlyagulyyev, G.A. Soltanmyradov, S.B. Vekilov, Ch.G. Vekilova	27
ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ В ПЕТЕРБУРГЕ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: ОСОБЕННОСТИ ОДЕЖДЫ И ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ТРУДЯЩЕГОСЯ НАСЕЛЕНИЯ	
Синова И.В.	29
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В 70-Е ГОДЫ XX ВЕКА	
Шахбанов А.М., Аскеров А.Г.	33
ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ ПРАВОПОРЯДКА	
Петросян М.А.	38
II. УПРАВЛЕНИЕ	43
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АРМЕНИИ И ГРАЖДАНСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ: РЕАЛИИ И ТЕНДЕНЦИИ	
Асоян Л.А.	44

ЦЕННОСТЬ ГУМАНИЗМА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Бурангулов Э.Р., Валитова Н.Э., Гареев Э.С.	52
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Ванян С.Г.	58
ВИДЫ, КОМПОНЕНТЫ И КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ Гарибян Р.Г.	63
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С БЕЗДОМНЫМИ Голиков А.Э.	67
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Исмаилова Л.М., Мачукаева Л.Ш.	70
АВТОРСКОЕ ПРАВО, КАК ПОДОТРАСЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В МУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ: СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ИСЛАМЕ Пирова Р.Н.	75
III. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНОВ	79
С ПЕРОМ И САБЛЕЙ МАЛОИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИЗ ЖИЗНИ (БИОГРАФИИ) ГЕНЕРАЛА МАКСУДА АЛИХАНОВА Багандова Э.К.	80
ПСИХОЛОГИЯ САМОПОЗНАНИЯ КАК ОСНОВА СОСТОЯВШЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ Висантипов А.В., Исмаилова Л.М.	84
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ГАРЕГИНА НЖДЕ И ЕГО ВОЗМОЖНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ Мартиросян Н.Г., Даллакян А.Г.	89
IV. СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА	93

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ Авагян С.С., Акобян Г.А.	94
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАЩИТНИКА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Бадалян Л.А.	98
ПРАВОВОЙ СТАТУС БЕЖЕНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ Гаспарян Г.С.	101
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ И ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ Еганян А.А.	107
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Логвинова К.В.	113
КАК ПАНДЕМИЯ ПОВЛИЯЛА НА РЫНОК ТРУДА В РОССИИ Логвинова К.В., Осипова Е.Д.	116
РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ГОРОДЕ РОСЛАВЛЬ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ Любутин С.Е.	121
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ Пацай А.Р.	126
РОЛЬ БИЗНЕС-ПЛАНА В ПЛАНИРОВАНИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Погосян А.	131
СОЦИО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АРГУМЕНТЫ ВЫДЕЛЕНИЯ “СИБИРЯКОВ” КАК РЕГИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА Тарасенко А.О.	137
СУЩНОСТЬ КЛИЕНТОЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА ГОСУДАРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ СРЕДИ НЕЗАЩИЩЕННЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ Тарасенко А.О.	140

ПРЕДИСЛОВИЕ

Необходимым условием цивилизованного социокультурного развития общества являются культурно-этические системы, координирующие его жизнедеятельность путем духовно-нравственного воздействия. Цивилизационной спецификой России является деятельность ее региональных сообществ, в частности, экономическая и управленческая полифония в оркестре поликультурной составляющей. Действительно, высшей ценностью научного изучения культур народов России традиционно было освоение глубины мира человека, смысла природы, гармонии отношений, постановка онтологических и этических проблем, исходящих из единства истины, добра и красоты. Вне сомнения, в этой работе востребованы разнообразные инструменты и технологии – интеллектуальные, гуманитарные, социальные, цифровые, обще- и локально-образовательные, информационно-коммуникативные.

Цифровое общество усилило социальное напряжение, вывело на поверхность новые ориентиры и смыслы жизни. Почти во все сферы деятельности проникла цифровизация, затрагивая не только материально техническую сферу, но и духовное пространство социума, аккумулирующее аксиологические и гносеологические составляющие индивидуального и общественного сознания. В связи с этим качество человеческого капитала и его интеллектуальная составляющая, становятся важнейшим факторами, позволяющим осуществить экономический рост и безопасность государства.

Материалы Международной научной конференции «Актуальные проблемы жизнедеятельности региональных сообществ: экономика, управление, культура» предоставят возможность российским и зарубежным специалистам обменяться знаниями и опытом в области образования и других сфер жизнедеятельности региональных сообществ, как экономика, управление, культура, а также изучить лучшие практики обучения с использованием наиболее эффективных технологий.

канд. филос. наук, доцент Л.М. Исмаилова

I. ЭКОНОМИКА РЕГИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

© Барзаева М.А.¹, Сугаипова Ф.М.²

¹к.э.н., доцент ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

²магистрант направления «Государственное и муниципальное управление»
ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

Развитие экономики, а также становление ее цифрового сценария не представляется возможным без инновационно-инвестиционного компонента. Развитие инвестиционной составляющей позволит формировать инновационные направления в экономике, а также формировать современную цифровую среду отраслей. Данная статья посвящена анализу системы государственного управления по части развития инновационно-инвестиционной деятельности в одном из динамично развивающихся субъектов Российской Федерации.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновационно-инвестиционная деятельность, частный капитал, инвестиционные проекты, государственная политика

Среди ряда форм инвестиционной деятельности ключевое место занимает инновационно-инвестиционная деятельность, направленная на финансирование и осуществление инновационных проектов. Инновационно -инвестиционные проекты создают основу для формирования инновационного потенциала развития, как отдельных регионов, так и экономики страны в целом [3].

Чеченская Республика сегодня - регион уникальных возможностей и перспектив, со стабильным общественно-политическим положением и динамично развивающейся экономикой. Привлечение инвестиций в экономику региона является одной из важнейших задач и влияет не только на увеличение доходов бюджета, на создание новых рабочих мест, но и на уровень и качество жизни населения республики.

Чеченская Республика регион привлекательный для инвесторов с выгодным географическим положением, развитой федеральной и региональной транспортной сетью, достаточным объемом потенциальных ресурсов (сельскохозяйственные угодья), наличием трудовых ресурсов, производственным потенциалом и развитой инфраструктурой, основной государственной политики которой целью является создание комфортных условий для предприятий и благоприятного инвестиционного климата, направленного на повышение привлекательности республики [5].

Инвестиционная деятельность имеет много направлений и форм. Одной из форм инвестиционной деятельности является инновационно-инвестиционная деятельность, направленная на финансирование и осуществление инновационных проектов [2].

Инвестиционная деятельность - важнейшее условие устойчивого социально-экономического развития Чеченской Республики, наиболее эффективный способ стимулирования экономического роста и преодоления существующих проблем.

Поэтому в обстоятельствах зависимости республиканского бюджета от финансовой поддержки федерального центра особую важность заслуживает привлечение частного капитала и благополучная реализация значительных инвестиционных проектов.

Инвестиционная политика региона отражена в Инвестиционной стратегии Чеченской Республики до 2025 года, утвержденной Правительством ЧР 12 мая 2014 году. Наибольший процент инвестиций (около 65%) приходится на непроизводственную сферу экономики, из которой наибольший удельный вес принадлежит государственному управлению (20,7%), здравоохранению (16,1%), транспорту и связи (11%), образованию (7,2%). Такой результат обуславливает необходимость формирования качественной социальной инфраструктуры после ее полного разрушения в период военных действий.

Чеченская Республика обладает всеми богатствами для привлечения интереса инвесторов. Большой запас нефти, стройматериалов и других полезных ископаемых, благоприятные факторы развития АПК, туристско-рекреационной сферы, производства и реализации электроэнергии, всех видов промышленности.

Для развития сельского хозяйства в республике есть благоприятные условия: климатические условия, плодородные земли, что разрешает выращивать почти любые культуры, широкие пастбища способствуют развитию любых отраслей животноводства.

Также в республике имеется большой потенциал трудовых ресурсов.

Имеется хорошая база для развития туризма. Чистейший горный воздух, живописные пейзажи, горные озера и водопады, таинственные пещеры, субальпийские и альпийские луга (свыше 1800-2200м.), широколиственные леса, водные минеральные источники, памятники археологии и этнографии, памятники ранней и средневековой архитектуры, вайнахские крепости, башни. Особой популярностью пользуется Всесезонный туристический комплекс «Ведучи». Курорт «Ведучи» работает не только как горнолыжный комплекс: весной, летом и зимой гости смогут отправиться на пешую, конную и велосипедную прогулку по живописным горным склонам, побывать с экскурсией на одной из исторических, культурных и природных достопримечательностей, которыми славится республика. «Ведучи» является первым горнолыжным курортом в регионе и соответствует всем мировым стандартам. Необычайной привлекательностью выделяется спортивно-туристический комплекс «Кезеной-Ам». Озеро Казеной-Ам расположено в зоне горных альпийских лугов и степей на высоте 1870 метров над уровнем моря на южном склоне Андийского хребта, на границе Веденского района Чечни и Ботлихского района Дагестана. За удивительную красоту местные жители называют его «Жемчужиной Кавказа».

Выгодное транспортное положение и другие положительные аспекты делают наш регион подлинно привлекательным для вложений капитала.

В Чеченской Республике создаются необходимые условия для повышения инвестиционной привлекательности, развития бизнеса в Чеченской Республике. Разработана нормативно-правовая база, гарантирующая защиту прав инвесторов и предусматривающая меры поддержки инвестиционной деятельности. При поддержке федерального центра, в Чеченской Республике за короткий срок создана

полноценная нормативно-правовая база для формирования взаимовыгодных отношений с возможными инвесторами. Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 30.06.2014 г. №168-р утвержден Перечень приоритетных инвестиционных проектов Чеченской Республики, включающий 55 инвестиционных проектов на сумму 170,192 млрд. рублей. Проекты предусматривают реконструкцию существующих и строительство новых современных высокотехнологичных производств с созданием 20431 рабочих мест, в том числе по отраслям:

- промышленности и энергетики – 25 проектов на общую сумму 99,753 млрд. рублей (10 123 рабочих места);
- агропромышленный комплекс – 24 проекта на общую сумму 21,136 млрд. рублей (6 126 рабочих места);
- туризм и сфера услуг – 6 проектов на общую сумму 49,303 млрд. рублей (4 146 рабочих места).

По официальным данным Чеченстата, общий объем инвестиций в основной капитал в 2021 году составил 84 279,18 млн. рублей (индекс физического объема инвестиций в основной капитал к соответствующему периоду прошлого года составил 103,8%) отношение к 2020 года составило 110,2% [4].

В 2021 году на территории Чеченской Республики завершена реализация 247 инвестпроектов, с общим объемом инвестиций - 30,3 млрд. рублей и созданием 4.137 рабочих мест. Наиболее крупные реализованные в 2021 году инвестиционные проекты (см. табл.1).

Таблица 1 – Инвестиционные проекты, реализованные в Чеченской Республике

Наименование	Общий объем инвестиций	Создание новых рабочих мест
Создание производства по глубокой переработке древесины	325 млн. рублей 60% - бюджетные средства; 40% - внебюджетные источники	35
Создание Инновационного строительного технопарка «Казбек»	4 млрд. 300 млн. рублей 30%-собственные; 70%-заемные средства	46
Строительство торгово-развлекательного центра «Грозный Молл»	17 000,00 млрд. рублей 20%-собственные средства; 80%-заемные.	2 125

На территории республики функционируют 11 бизнес-инкубаторов, три микрофинансовые организации, многофункциональные центры, предоставляющие государственные и муниципальные услуги, портал «Бизнес-навигатор МСП», Инвестиционный портал Чеченской Республики, региональный центр «Мой бизнес». Региональный центр «Мой бизнес», функционирующий по принципу «одного окна», объединил всю республиканскую инфраструктуру поддержки бизнеса на одной площадке, в том числе:

- центр поддержки народно-художественных промыслов;

- инжиниринговый центр; центр инноваций социальной сферы;
- центр поддержки предпринимательства;
- центр поддержки экспорта.

В регионе осуществляют свою деятельность институты развития такие как: НО «Специальный гарантийный фонд Чеченской Республики», НУО «Гарантийный фонд Чеченской Республики», АО «Корпорация развития Чеченской Республики», ООО «Фонд имени Шейха Зайеда», в ноябре 2021 года создан Региональный фонд развития промышленности.

В 2021 году Гарантийным фондом Чеченской Республики и микрофинансовыми организациями выдано: 88 микрозаймов на сумму 110,5 млн. рублей, из них самозанятым гражданам выдан 31 микрозайм на сумму 12,75 млн. рублей и 10 поручительств на сумму 33,95 млн рублей.

Таким образом, инвестиционная политика Чеченской Республики проводится для решения следующих задач:

- создания благоприятной и безопасной среды проживания посредством улучшения экологической обстановки на территории Чеченской Республики;
- эффективного и технологического производства сельскохозяйственной продукции на базе лидирующих компаний и развитой кооперации хозяйств населения для обеспечения устойчивого сбыта в Российской Федерации и присутствия на экспортных рынках;
- комфортной и современной транспортно-логистической среды для населения и бизнеса, обслуживания внутрироссийских и международных транзитных потоков;
- формирования конкурентоспособного сектора туризма, привлекающего для регулярного посещения туристских активов Чеченской Республики как российских, так и иностранных граждан;
- повышения доли, занятых в МСП при приросте оборота и росте удельного веса инновационных товаров, работ, услуг;
- системная поддержка внедрения инноваций в традиционные и новые сектора экономики Чеченской Республики;
- существенное повышение качества транспортно-коммуникационной системы Чеченской Республики;
- обеспечение потребителей региона доступной энергетической и коммунальной инфраструктурой, в том числе путем реализации проектов, направленных на повышение конкурентных преимуществ региона и опережающее развитие;
- развитие информационных технологий как нового сектора экономики Чеченской Республики, обеспечивающего экспорт цифровых продуктов и услуг вместе с развитием социальных секторов;
- сохранение и воспроизводство природных ресурсов, переход к устойчивому развитию.

Создание таких инвестиционных площадок станет необходимым рычагом для реализации инновационных разработок в регионе.

В рамках реализации государственной политики поддержки инновационных проектов региона, руководством республики планируется достижение следующих результатов:

- создать благоприятные условия для размещения на территории республики новых предприятий и создания новых рабочих мест;
- привлечь в экономику республики дополнительные инвестиционные ресурсы;
- увеличить поступления налогов и обязательных платежей в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды;
- обеспечить увеличение производства и выпуска конкурентоспособной и импортозамещающей продукции;
- обеспечить более эффективное развитие инновационного потенциала региона;
- повысить уровень занятости населения и заработной платы работников, занятых в сфере промышленности.

Ранее уже было отмечено, что отсутствие на территории Чеченской Республики современных инвестиционных площадок с готовой инженерной инфраструктурой и режимом сопровождения инвесторов по принципу «одного окна» является одной из угроз формированию благоприятного инвестиционного климата в регионе [1]. На сегодняшний день инновационно-инвестиционная площадка региона представлена рядом важных объектов, имеющих социально-экономическое значение для региона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барзаева М.А., Саидов М.А. Направления государственной политики в совершенствовании региональной инновационной инфраструктуры // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Пространственное развитие территорий в условиях цифровизации: социо-эколого-экономические системы», 8-9 декабря 2020 г. Россия, Чеченская Республика, г. Грозный; Типография «СПЕКТР», г. Грозный, 2020 г. – 380 с.
2. Матюша А.А. Инвестиции как инструмент внедрения инноваций // Аудит и финансовый анализ 2.2021 г. https://auditfin.com/fin/2010/2/08_05.pdf
3. Современные тренды инновационного развития экономики: Коллективная монография/ Я.В. Коженко, А.В. Катаев, Т.М. Катаева, Н.В. Лихолетова, Е.Л. Макарова, Л.В. Шаронина; Под ред. Я.В. Коженко. - Уфа: «ОМЕГА САЙНС», 2016.
4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике: <https://chechenstat.gks.ru/>
5. Ялмаев Р.А. Основные направления инвестиционной политики Чеченской Республики <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyie-napravleniya-investitsionnoy-politiki-chechenskoy-respubliki/viewer>

СОСТОЯНИЕ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

© Барзаева М.А.¹, Асалаев С.Ш.²

¹к.э.н., доцент ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

²магистрант направления «Государственное и муниципальное управление» ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

Обозначая роль и значимость особых экономических зон (ОЭЗ) особое значение придается движущей силе роста экспорта и структурных преобразований в экономике региона. ОЭЗ и связанные с ними экспортно-промышленные мероприятия представляют собой механизмы, которые правительства используют для привлечения инвестиций, создания рабочих мест, облегчения передачи технологий, продвижения экспорта промышленной продукции и стимулирования промышленного развития, а также формированию инструментов реализации новой промышленной политики государства в условиях реализации цифровой экономики. Являясь центром сосредоточения новых мыслей и передовых технологий, а также поддерживаемые бизнесом, за счет налоговых преференций и финансовых результатов, ОЭЗ способны сегодня на наш взгляд решать передовые задачи регионального развития.

Ключевые слова: *особые экономические зоны, региональное развитие, инновационная экономика*

В соответствии со статьей 4 Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 № 116-ФЗ (далее – Закон об ОЭЗ) на территории России могут быть созданы четыре типа особых экономических зон:

1. туристско-рекреационные;
2. промышленно-производственные;
3. технико-внедренческие;
4. портовые.

Статьей 3 Закона об ОЭЗ определено, что особые экономические зоны создаются в целях развития обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологичных отраслей экономики, развития туризма, санаторно-курортной сферы, портовой и транспортной инфраструктур, разработки технологий и коммерциализации их результатов, производства новых видов продукции.

Вместе с тем необходимо отметить, что на территории Российской Федерации, существуют ОЭЗ, действующие на основании иных федеральных законов, таких как:

а) Федеральный закон «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 10.01.2006 № 16-ФЗ (в соответствии со статьей 21 ФЗ ОЭЗ функционирует до 31 декабря 2045 года);

б) Федеральный закон «Об Особой экономической зоне в Магаданской области» от 31.05.1999 № 104-ФЗ (в соответствии со статьей 7.1 ФЗ ОЭЗ функционирует до 31 декабря 2025 года);

в) Федеральный закон «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 29.11.2014 № 377-ФЗ (в соответствии со статьей 9 ФЗ ОЭЗ функционирует до 2039 года, однако срок существования свободной экономической зоны может быть продлен федеральным законом).

В свою очередь на территории Чеченской Республики созданы два типа ОЭЗ – туристско-рекреационного, а также промышленно-производственного типа. Это ОЭЗ ТРТ «Ведучи» на территории Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики (создана Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.10.2013 года № 865), а также ОЭЗ ППТ «Грозный» на территории муниципального образования городской округ «Город Грозный» (постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2019 года № 1809).

Рассмотрим имеющиеся налоговые льготы для резидентов ОЭЗ, на примере ОЭЗ ППТ «Грозный» (табл.1)

Таблица 1 – Налоговые льготы для резидентов ОЭЗ ППТ «Грозный»

№ п/п	Вид налога	Преимущество для резидента ОЭЗ	Нормативные правовые акты
1	Налог на имущество	Первые 10 лет с месяца постановки имущества на баланс освобождаются от налогообложения, далее 2,2% от стоимости имущества	п. 17 статьи 381 Налогового кодекса Российской Федерации
2	Налог на прибыль	Пониженная ставка налога, подлежащего зачислению в региональный бюджет, в размере: - 0 % - в течение 5 налоговых периодов; - 5 % с 6 по 10 налоговый период включительно; - 13,5 % - с 11 налогового периода и далее	п. 1 статьи 284 Налогового кодекса Российской Федерации ст. 12 Закона Чеченской Республики от 10.07.2006 г. № 16-РЗ «Об инвестициях и гарантиях инвесторам в Чеченской Республике»
3	Земельный налог	Первые 5 лет с месяца возникновения права собственности на каждый земельный участок – 0%. Далее 1,5% от кадастровой стоимости земельного участка	п. 9 статьи 395 Налогового кодекса Российской Федерации

Как мы видим из таблицы 1, реализация инвестиционных проектов на территории ОЭЗ только за счет налоговых льгот – является безусловным преимуществом. Вместе с тем, при реализации ОЭЗ учитывается близость инфраструктуры и инженерных коммуникаций, транспортной сети и возможностей ее развития.

Рассмотрим каждую из ОЭЗ на территории Чеченской Республики по отдельности.

1. ОЭЗ ППТ «Грозный». Основная информация: управляющая компания – АО «Чеченнефтехимпром», общая площадь территории ОЭЗ ППТ «Грозный» составляет 256 га. Территория ОЭЗ ППТ «Грозный» состоит из двух участков: участок 1 является бывшей территорией Грозненского нефтеперерабатывающего комбината. Участок 2 является территорией функционирующего Индустриального парка, расположенного в Шейх-Мансуровском районе г. Грозный. Бюджетные инвестиции в создание инфраструктуры ОЭЗ ППТ в рамках 1-го этапа (2020-2022 годы) составляют 1,5 млрд рублей (на строительство различных объектов инфраструктуры ОЭЗ ППТ «Грозный» в рамках подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» в 2020 году привлечена субсидия из федерального и регионального бюджетов в размере 402,497 млн рублей). Совокупные внебюджетные инвестиции якорных и потенциальных резидентов ОЭЗ ППТ «Грозный» составят 14,17 млрд рублей.

Соглашение о намерениях реализовать инвестиционные проекты на территории ОЭЗ ППТ «Грозный» подписали следующие компании:

1) ООО «Грозненский центр обработки данных» – строительство ДАТА-центра;

2) ООО «ТеплоЭнергоКомплект» – строительство завода по производству генераторных вакуумных выключателей по инновационной технологии концерна «Сименс».

3) ООО «Химиж» – реализация инвестиционного проекта «Эпоксидные смолы и сырьевые компоненты для их производства».

4) ООО «РК ГРУПП» – строительство завода по производству противотуберкулёзных фармацевтических препаратов и препаратов для лечения сахарного диабета.

5) ООО «А-ФАРМ» – строительство завода полного цикла по производству готовых лекарственных форм.

Реализация проекта создания ОЭЗ ППТ «Грозный» на территории Чеченской Республики направлена на улучшение позиций Чеченской Республики в рейтингах, отражающих инвестиционную и туристическую привлекательность регионов Российской Федерации.

2. ОЭЗ ТРТ «Ведучи». Основная информация: управляющая компания – АО «КАВКАЗ.РФ». Располагается на территории Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики и предусматривает реализацию инвестиционного проекта «Строительство всесезонного туристско-рекреационного комплекса «Ведучи». На территории ОЭЗ ТРТ «Ведучи» зарегистрировано 3 резидента с общим объемом заявленных внебюджетных инвестиций 8,48 млрд рублей:

– ООО «Ведучи» – предполагается строительство и эксплуатация многофункционального гостиничного комплекса создание на склонах сервисных центров, оказание услуг (прокат, обучение, ски-сервис), оказание гостиничных услуг, оказание услуг ресторанов и кафе, оказание услуг по занятию активными видами спорта, оказание прочих услуг по туристско-рекреационной деятельности);

– ООО «Пик» – предполагается строительство и введение в эксплуатацию трехзвездочного гостиничного комплекса на 86 номеров вместимостью 216 человек, включающего встроенный ресторан, лобби и караоке бары, развлекательно-оздоровительной зоны с бассейном, сауной и хамамом);

– ООО «Вершина» – предполагается строительство и введение в эксплуатацию туристической базы, состоящей из 8 комфортабельных двухместных номеров и хостела на 40 койко-мест, а также проката сноубордического и горнолыжного оборудования и горных велосипедов).

Объем осуществленных внебюджетных инвестиций составил 548,9 млн рублей, в том числе: ООО «Ведучи» – 70,5 млн рублей, ООО «Пик» – 398,4 млн рублей, ООО «Вершина» – 80,0 млн рублей. Общая стоимость инвестиционного проекта ВТРК «Ведучи» согласно Графику мероприятий по развитию ВТРК «Ведучи» от 2020 года – 25646,8 млн рублей. Предполагаемая структура финансирования: Бюджетные средства – 17162,2 млн рублей, из них: федеральный бюджет – 9745,1 млн рублей, республиканский бюджет – 7417,1 млн рублей. Внебюджетные средства – 8484,7 млн рублей, из них: - собственные средства – 8484,7 млн рублей. Ожидаемые результаты от реализации проекта: количество создаваемых рабочих мест – 2000 единиц

Гостиничная инфраструктура курорта в настоящее время представлена отелем «Эдельвейс» и Центром активного отдыха и туризма «Чеченский» (хостел) эконом-класса (всего 272 места). Ведутся работы по проектированию объектов I-го этапа (горнолыжная инфраструктура на североориентированном склоне ВТРК «Ведучи») северного склона, ввод в эксплуатацию которых запланирован к 2023 году, что позволит создать зону катания и сопутствующую инфраструктуру на североориентированном склоне курорта.

После выхода ВТРК «Ведучи» на полную проектную мощность планируется запустить 17 горнолыжных трасс, 4 подъемника, поселок шале, сервисные центры, горнолыжную школу, пункты проката и обслуживания, рестораны и кафе. Ежедневно курорт сможет принимать до 4800 гостей.

В настоящее время Чеченская Республика активно развивается и имеет все условия для дальнейшего привлечения крупных инвестиций, чему способствуют, в том числе, созданные на ее территории особые экономические зоны [Барзаева, Саидов, 2020].



Рис. 1. Объем инвестиций в основной капитал за 2010 – 2020 гг. [Чеченстат, 2022].

Так, в 2010 году объем инвестиций в основной капитал на территории Чеченской Республики составил 50 369 млн рублей, тогда как в 2020 году 76 004 млн рублей (150,9%) (рис.1). Даже с учетом пагубного влияния пандемии новой коронавирусной инфекции в 2020 году, показатель вырос в 1,5 раза по отношению к 2010 году.

Как уже было отмечено, особые экономические зоны обеспечивают комфортные условия ведения экономической деятельности частных инвесторов за счёт предоставления налоговых льгот резидентам ОЭЗ, создание инженерной и транспортной инфраструктуры, снижения существующих административных барьеров, возникающих на этапе ее строительства и функционирования.

Однако, в целях эффективной реализации ОЭЗ и должного экономического эффекта (вклад ОЭЗ в развитие республики) профильным ведомствам важно осуществлять строгий контроль над финансированием мероприятий, связанных с ОЭЗ, а также объективно оценивать деятельность управляющих компаний, имеющих полномочия по управлению ОЭЗ.

Получение такого преимущества, которое дает ОЭЗ, помогает быстрее развить свое производство предприятию, что позволит раскрыть его экономический потенциал путем увеличения объема продаж, повышения уровня конкурентоспособности, а также рентабельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барзаева М.А., Саидов М.А. Направления государственной политики в совершенствовании региональной инновационной инфраструктуры // Пространственное развитие территорий в условиях цифровизации: социо-эколого-экономические системы. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Грозный, 2020. С. 323-330.

2. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике. URL: <https://chechenstat.gks.ru> (дата обращения 29.05.2022)

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА: СУЩНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

© Магомадова Т.Л., Хусаинова З.С.

¹к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова

²магистрант второго года обучения ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

В современных условиях осуществления экономической деятельности аспектам инвестиционной привлекательности уделяется достаточно много внимания, как на макроэкономическом, так и на микроэкономическом уровне, что объясняется исключительной важностью инвестиционной деятельности в целом. Актуальность исследования инвестиционной привлекательности строится сквозь призму социально-экономических показателей, обеспечение развития научно-технического прогресса, осуществление контроля над уровнем безработицы, формированием инновационных комплексов региона и др.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционная привлекательность, регион

Для определения сущности инвестиционной привлекательности территории, необходимо рассмотреть данное понятие с учетом различных точек зрения. Так, Б.Р. Алеев считает, что инвестиционная привлекательность территории представляет собой определенную совокупность производственных, финансовых, природных и прочих ресурсов, формирующих часть накопленного капитала, способного стать одним из факторов, формирующих инвестиционный спрос, который, в свою очередь, обеспечит удовлетворение всех потребностей общества [1].

В свою очередь, В.П. Александров считает, что инвестиционная привлекательность коррелирует с понятием «инвестиционный потенциал территории». Второе понятие – это, в первую очередь, тот объем инвестиций, который привлекается в основной капитал территории из абсолютно всех источников, как внутренних, так и внешних [2, с. 46].

При этом, автор считает, что данный объем инвестиций представляется возможным определить в результате анализа всех объективных предпосылок, в частности: ресурсной базы, тенденций социально-экономического развития, а также развития научно-технического прогресса.

Но объединять понятие инвестиционной привлекательности и инвестиционного потенциала не является полностью верным подходом, так как инвестиционный потенциал (индекс инвестиционного потенциала) есть ни что иное, как составляющий аспект инвестиционной привлекательности.

И.С. Аркадьев трактует понятие инвестиционной привлекательности с позиции наличия реализованных или находящихся в процессе реализации инвестиционных проектов, которые побуждают инвестора вкладывать деньги, несмотря на определенный уровень риска [3, с. 89].

Н.Г. Барейчук в своих исследованиях полагает, что инвестиционная привлекательность территории представляет собой обобщенную характеристику с точки зрения перспектив, выгоды и эффективности вложений в целом с учетом минимизации риска [4, с. 48].

Другие исследователи, Э.Н. Рыжкова и Р.В. Мирошниченко, считают, что инвестиционную привлекательность территории необходимо рассматривать с позиции совокупности финансово-экономических показателей развития территории, позволяющих в результате получить синергетический эффект от взаимодействия различных факторов [5]. Соответственно, должно быть соблюдено сбалансированное развитие всех элементов инвестиционной привлекательности, что в итоге позволит получить гарантированный уровень экономического дохода.

Несмотря на многообразие трактовок понятия инвестиционной привлекательности, все рассмотренные авторы схожи во мнении, что инвестиционная привлекательность территории включает в себя, как элементы, формирующие привлекательность, так и меры, направленные на ее повышение.

Необходимо отметить, что на законодательном уровне не представлено определения инвестиционной привлекательности, при этом, рейтинговыми агентствами сформулировано данное понятие. Так, например, определение понятие инвестиционной привлекательности территории представлено в методике оценки инвестиционной привлекательности рейтингового агентства «Эксперт РА»: инвестиционная привлекательности территории представляет собой совокупность различных факторов, которые формируют определенный уровень рисков, возникающих в процессе реализации инвестиционных проектов определенной территории, учитывая особенности ее социально-экономического развития, территориального расположения и так далее, которые оказывают существенное влияние на окупаемость данных проектов и уровень прибыли [6,7].

На основании вышеизложенного можно выделить следующие основные подходы к определению понятия инвестиционной привлекательности:

- физическая возможность и способность экономических субъектов, расположенных на самой территории и за ее пределами, осуществлять инвестирование, как в экономику данной территории, так и за ее пределами;
- возможность и способность привлечения свободных инвестиционных ресурсов субъектов хозяйствования, расположенных на данной территории и за ее пределами;
- ёмкость территории, рассматриваемая с позиции инвестирования и определяемая, как показатель физической возможности и готовности инвесторов вкладывать свои средства, несмотря на риск.

Подводя итог всем рассмотренным толкованиям, необходимо отметить, что наиболее точным определением инвестиционной привлекательности является определение, сформулированное рейтинговым агентством «Эксперт РА».

Сущностное значение инвестиционной привлекательности территории представляется возможным рассмотреть посредством совокупности реализуемых функций (рисунок 1).

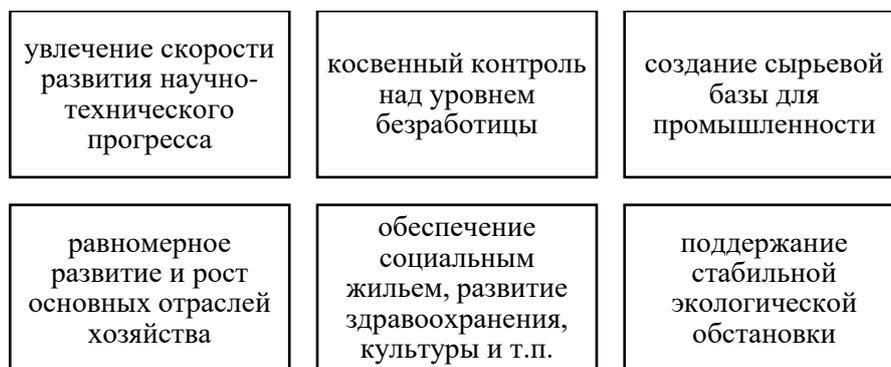


Рис. 1. Сущностное значение инвестиционной привлекательности территории в современных условиях

Так, в соответствии с представленной информацией, можно констатировать тот факт, что инвестиционная привлекательность важна, как с позиции экономического и социального развития территории, так и с позиции научно-технического прогресса и экологической обстановки. Кроме того, в регионах с высоким уровнем инвестиционной привлекательности обычно гораздо ниже уровень безработицы, нежели в других регионах, а также существенно ниже уровень бедности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алеев Б.Р. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России // Евразийский Союз Ученых. 2018. №4-6 (49). URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Александров В.П. Инвестиционный имидж страны и региона: учеб. пособие для ВУЗов. М.: ИНФРА-М, 2017. 302 с.
3. Аркадьев И.С. Инвестиционная привлекательность на макро- и микроуровне: учеб. пособие для ВУЗов. М.: Юрайт, 2019. 343 с.
4. Барейчук Н.Г. Инвестиции и инвестиционная привлекательность национальной экономики: учеб. пособие для ВУЗов. М.: ИНФРА-М, 2016. 114 с.
5. Рыжкова Э.Н., Мирошниченко Р.В. К вопросу об инвестиционном климате и инвестиционной привлекательности региона // JSRP. 2016. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов: Рейтинговое агентство «Эксперт РА». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://raex-a.ru/ratings/regions/2020>
7. Магомадова Т.Л. К вопросу о реализации государственной кадровой политики в системе здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2022. Т. 18. № 4 (30). С. 20-28.

ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В РОССИЙСКОМ ПУБЛИЧНОМ ДИСКУРСЕ 2-Й ПОЛ. XIX В.

© Мачукаева Л.Ш., Исмаилова Л.М.

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

После завершения Кавказской войны царской администрации на Северном Кавказе предстояло добиться полного «замирения» края, превращения его в неотъемлемую часть империи. В статье показано, какие методы решения данных задач предлагались в российских властных кругах и публичном дискурсе во второй пол. XIX в. Цивилизационные противоречия между коренным населением Северного Кавказа и метрополией рассматриваются как один из факторов политической нестабильности в регионе в указанный период.

Ключевые слова: Северный Кавказ, горцы, система управления, этнокультурная интеграция.

С окончанием Кавказской войны (1817-1864 гг.) была решена одна из главных задач российской политики в регионе – Северный Кавказ был включен в состав Российской империи. Однако после десятилетий военного противостояния горцев и русской армии ситуация на вновь присоединенных территориях оставалась крайне напряженной и взрывоопасной.

Для достижения политической стабилизации в крае после завершения активных военных действий российские власти взяли курс на политическую, социально-экономическую и культурную интеграцию региона с остальной империей. «Водворить в недавно покоренном крае мир и внешний порядок, создать здесь некоторую личную и имущественную безопасность и тем подготовить почву для проникновения в среду покоренных инородцев начала русской гражданственности и культуры» [1] - такой виделась цель деятельности российской власти наместнику Кавказа, Великому князю Михаилу Николаевичу (1862-1882 гг.).

Необходимо отметить, что проблема «о способах коими России удобнее можно привязать к себе постепенно кавказских жителей» стала занимать умы российских государственных деятелей практически одновременно с началом активного военно-политического проникновения России в этот регион. Уже на рубеже XVIII-XIX вв. четко было осознано, что успех российской политики в регионе будет зависеть не только от верно избранных целей, но и от выбора эффективных средств их реализации. В 1792 г. Екатерина II предписывала генералу Гудовичу усмирять остававшихся непримиримыми горцев «не единою силою оружия, а паче правосудием и справедливостью» [2, с. 59]. В 1816 г для Комитета министров был составлен проект умиротворения Кавказа не военными методами, в основу которого легли предложения сторонника умеренно-либеральных взглядов адмирала Н.С. Мордвинова. Адмирал указывал, что число войск и военное

искусство не смогут оградить русскую власть от временных нападений горцев. Привязать к себе горцев, добиться в крае постоянной безопасности можно, по мнению Мордвинова, развитием торговли и привитием жителям края новых нужд, привычек и желаний, приучением их к «нашим роскошествам». Для успешного воздействия на нравы туземцев и «водворения между ними понятий и обычаев русских» предлагалось для детей князей и старшин завести русские школы. Некоторых горских жителей привлекать в Санкт-Петербург, составив из них гвардейский кавказский отряд, с ограничением служения на 4 года [3, с. 109-112].

Традиции силовой политики во взаимоотношениях с горцами восходят к деятельности на Северном Кавказе командующего отдельным Кавказским корпусом (1816-1827 гг.), генерала А.П. Ермолова. Одно из характерных для Ермолова высказываний относительно предпочтительных способов достижения покорности горцев звучало следующим образом: «Хочу, чтобы имя мое стерегло страхом наши границы крепче цепей и укреплений, чтобы слово мое было для азиатов законом, вернее неизбежной смерти. Снисхождение в глазах азиатов - знак слабости ...» [4, с. 19]. Справедливости ради необходимо сказать о том, что Ермолов, делая основную ставку на силу, тем не менее не отрицал возможность использования на Северном Кавказе и некоторых не военных методов, например, торгово-экономических.

Таким образом, в российских властных кругах, ответственных за принятия решений на Кавказе, и публичном дискурсе традиционно предлагалось два основных способа влияния на горцев с целью «замирения» региона: военные акции и торгово-политические мероприятия.

В условиях завершившейся Кавказской войны российские власти должны были определиться, какими путями добиваться окончательного умиротворения края и каким способам отдавать предпочтения в достижении этой цели.

Эта проблема была столь актуальна, что на страницах журнала «Военный сборник» в второй половине XIX в. возникает даже дискуссия о предстоящей деятельности российской власти на Кавказе в новых условиях. Активней всего по этому вопросу высказывались те публицисты, которые знали Кавказ из личного опыта. Как правило, это были офицеры, воевавшие на Кавказе.

Одним из таких авторов был С. Иванов, мысли которого, изложенные им на страницах «Военного сборника» в 1859 г., во многом перекликаются с приведенными выше предложениями Н.С. Мордвинова. По мнению С. Иванова, восстановить доверие между бывшими противниками можно на путях общественного и торгового сближения горцев и русских. На практике этому сближению должны были содействовать построение мечетей, открытие начальных училищ, назначение базарных дней. Подчеркивая, что «во все времена, у всех народов церковь, рынок, школы возникали тотчас, при первом приступе к улучшению быта», автор объясняет свой выбор приоритетов тем, что «строение мечетей противопоставит фанатизму горцев европейскую веротерпимость, школы внушат молодому поколению необходимые русской государственности идеи, а вовлечение горца в торговую деятельность повысит его благосостояние и избавит от праздности, «которая нередко вызывает его деятельность на другом поприще» [5, с. 541-549].

В 1860 г. на страницах этого же издания появляется статья другого участника кавказских военных событий под инициалами «В.К.». Он подчеркивал, что с наступлением периода гражданской деятельности необходимо постепенно свести на нет военные способы деятельности на Кавказе. «Россия тогда только будет спокойною обладательницею Кавказа, когда власть ее будет основана не на одной грозной силе штыков и пушек» [6, с. 130]. Залогом этого спокойствия должны стать новый порядок управления и втягивание горцев в производительную деятельность. «В.К.» указывает, что благодаря созданию особой военно-народной системы управления, основанной на верном изучении народного характера, русские власти избавят себя от прежних военных и административных ошибок в крае. Другие мероприятия властей по упрочению российских порядков в регионе, по мнению того же автора, должны быть направлены на то, чтобы открыть обнищавшему за годы многолетней войны населению источники труда и заработка. Они должны включать: 1) развитие сельского хозяйства; 2) развитие промышленной инициативы 3) разработку подземных ископаемых; 4) прокладку надежных путей сообщения – шоссейных и железных дорог. С улучшением материального благосостояния горцев правительство должно перейти к разрешению проблемы образования коренного населения края. «В.К.» указывает, что правительство не должна смущать дороговизна этих мер. Напротив, оно должно сознательно идти на издержки, проводить откровенно патерналистскую политику по отношению к частному предпринимательству на Кавказе [6, с. 130 -147].

Автор статьи «Покорение Кавказа» на страницах другого издания «Русский вестник» в 1860 г. пишет, что «выгода и улучшение быта скорее штыков усмиряет непокорных» [7, с. 363]. Как и вышеприведенные публицисты, он призывает правительство обратиться к просвещению горцев, развивать торговлю, земледелие. При этом особый акцент в статье делается на том, что успех подобных мероприятий станет возможен лишь тогда, когда «администрация в общем ее направлении и составе как можно скорее получит мирный, гражданский характер, основанный на воздержанности от тех произвольных военно-административных распоряжений, которые, как мы имели случай, рассорили с нами кавказских горцев» [7, с. 363]. Одной из конкретных мер для успеха хозяйственных мер, по его мнению, могло бы стать назначение временного распорядителя (инспектора или директора) промышленности, совершенно независимого от местного начальства и находящегося в непосредственной зависимости только от наместника, что освободило бы его от ограничений и стеснений в деятельности.

Большой интерес вызывают «Письма с Кавказа» Р.А. Фадеева, адресованные редактору «Московских ведомостей» в 1864 г. Есть основания полагать, что точка зрения этого автора на принципы управления горскими народами Северного Кавказа отражала взгляды наместника князя А.И. Барятинского. Фадеев был одним из адъютантов Барятинского. Как и вышеназванные публицисты, он ратует за принятие российскими властями мер, направленных на «возбуждение в туземцах духа мирных занятий», подчеркивает, что в дальнейшем с «развитием народного благосостояния возникнут и общественные потребности, которые вызовут постепенное введение просвещенного законодательства» [8, с. 87].

Особое внимание Фадеев уделяет вопросу о принципах, на которых должна строиться организация системы управления покоренными горцами. Показательно следующее его замечание: «Кратчайшую формулу такого рода управления можно выразить таким образом: замещение деспотического произвола туземных правителей просвещенным произволом европейских агентов, связанных духом, а не буквой закона» [8, с. 269]. Согласно теории Фадеева, низшая администрация должна действовать на основе местных обычаев и ясно определенных прав, но с «устранением духовного влияния», поэтому в мусульманских областях административное управление, сосредоточенное в руках «нескольких доверенных лиц при строго установленной системе, знающей чего требовать от управляющих», - единственная пригодная форма власти» [8, с. 274]. Сущность такой особой «строгой системы» сводилась Фадеевым к тому, что «русская власть на азиатской почве должна быть представлена как высшая власть, в которой сосредоточена национальность владычествующего народа, а низшие учреждения, выработанные личной жизнью народа, должны быть сохранены» [8, с. 127].

Александр II в своем рескрипте при пожаловании ордена Андрея Первозванного А.И. Барятинскому за пленение Шамиля предписывал последнему «Отныне предстоит вам во вновь покоренной стране не утверждение власти нашей силою оружия, а распространение между новыми подданными нашими гражданственной образованности и общественного благосостояния» [9, с. 298]. Барятинским в условиях переходной ситуации от войны к миру и были заложены основные подходы военно-политического урегулирования ситуации в крае на послевоенную перспективу. Эти подходы в большей или меньшей степени присутствовали в кавказской политике России вплоть до 1917 г.

В основе этих подходов лежали политика гибкого социального лавирования и создание на новых началах административной системы управления горцами. В совокупности эти меры должны были обеспечить создание в крае своего рода системы сдержек и противовесов. Такая система должна была не допустить восстановление влияния мюридизма, как враждебной России идеологии и нравственного начала, способного объединить в единую духовную национальность разноплеменное население края; обеспечить лояльность горцев к русской власти; позволила бы установить действенный контроль над подвластным населением. В этих целях было допущено весьма широкое отступление от общероссийских норм гражданского управления, позволившее создать систему т.н. «военно-народного управления». Сущность этой системы состояла в том, что в покоренных землях управление вверялось русским военачальникам с привлечением к участию на уровне низшей администрации и в суде представителей местного населения. Помимо российского законодательства, допускалось использование норм местных адатов и, в очень урезанном виде, норм шариата. Элементы этой системы были апробированы еще в начале XIX века в Восточном Закавказье, в частности в Кубинском Ханстве, где под контролем военачальников населению дозволялось в своих внутренних делах руководствоваться нормами обычного права [10, с. 94].

Наместник Барятинский активно стал внедрять эту систему, не без основания рассчитывая на то, что поддержка адата, рано или поздно вытеснит шариатское право в область чисто духовную, тем самым, открыв дорогу более широкому

внедрению российских гражданских законов. Эта мера, по его мнению, должна предшествовать всем остальным. К числу прочих мер, которые должны привести край к стабильности и благополучию, наместник относил: 1) развитие образования (особый акцент делался на необходимость развития женского образования, т.к., по мнению Барятинского, роль женщины, как хранительницы народных нравов и обычаев, нельзя не до оценивать); 2) наряду с ослаблением роли ислама среди населения, восстановление позиций христианства в крае, чему должно было способствовать созданное под патронажем князя «Общества восстановления христианской веры»; 3) экономическое развитие края, в основу которого должно было входить развитие путей сообщения, создание системы орошения. Барятинский понимал, что программа намеченных им мер займет немало лет. Но будучи уверенным в ее верности советовал избегать поспешности и не жалеть средств [11, с. 433].

С 1863 по 1882 г. наместником Кавказским являлся Великий князь Михаил Николаевич. Мнение этого человека по вопросам, касающимся способов замирения края, имело не менее серьезный вес, чем мнение прославленного Барятинского. Будучи родным братом императора, он имел особую степень влияния на первое лицо государства.

Взгляды нового наместника на те меры, которые стоит предпринять, чтобы Россия в будущем могла спокойно обладать Кавказом, в целом совпадали с планами Барятинского по данному вопросу. В первую очередь необходимо было устройство соответствующего понятиям горцев, твердого, но доброжелательного управления; постепенное преобразование быта горских населений «в видах очищения его от всего варварского и отжившего; к определению и ограждению имущественных и личных прав горцев и к поднятию их умственного развития» [12].

Таким образом, к началу мирного этапа во взаимоотношениях с горцами российская власть на Кавказе достаточно четко обозначила для себя основные меры к замирению края и его интеграции в этно-культурное пространство России: 1) создание в крае особой системы управления; 2) нейтрализация исламского фактора; 3) создание социальной опоры власти в лице представителей местного населения; 4) создание светской системы образования; 5) экономическое освоение региона и втягивание горцев в торговую и производственную деятельность.

Основными факторами нестабильности на северокавказской окраине Российской империи во второй пол. XIX в. оставались инерция и последствия Кавказской войны и цивилизационные противоречия между коренным населением края и метрополией. На таком неблагоприятном фоне русским и горцам предстояло создать модель новых взаимоотношений.

В основе цивилизационных противоречий между горцами и представителями метрополии лежали не только конфессиональные, но и ментальные, психологические различия между ними. Российским властям в своих действиях на Кавказе постоянно необходимо было держать в поле зрения особенности местных народов, их традиции и обычаи. Несмотря на всю глубину и серьезность двух выше обозначенных факторов, к началу XX века их влияние начинает ослабевать, многолетнее мирное сосуществование начинает давать свои позитивные плоды, хотя ощущение культурной и духовной разделенности сохранялось.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гарф Ф.543 оп.1 Д.455 л.2.
2. Алиев У. Карачай. Ростов на Дону, 1927. 321 с.
3. Мордвинов Н.С. О способах, коими России удобнее можно привязать к себе постепенно кавказских жителей // Военный сборник. СПб., 1858. Кн. 4.
4. Потто В.А. Кавказская война. Репринт. издание. Ставрополь, 1994. Т. 2.
5. Иванов С. О сближение горцев с русскими на Кавказе // Военный сборник. 1859. Кн. 6.
6. В.К. Несколько слов о будущей деятельности нашей на Кавказе // Военный сборник. 1860. Кн. 7.
7. А-В-ъ. Покорение Кавказа // Русский вестник. 1860. Т. 27, № 2.
8. Фадеев Р.А. Шестьдесят лет Кавказской войны. Письма с Кавказа. СПб., 1889. Т.1. ч. 1. 640 с.
9. Зиссерман А.Л. Фельдмаршал князь Барятинский. М. 1888. Т.1. 392 с.
10. Бобровинков В.О. Военно-народное управление в Дагестане и Чечне // Россия и Кавказ сквозь два столетия. СПб., 2001. 416 с.
11. Зиссерман А.Л. Фельдмаршал князь Барятинский. М. 1890. Т.2. 458 с.
12. Всеподданнейший отчет главнокомандующего Кавказской армией по военно-народному управлению за 1863-1869 годы. СПб. 1870.

THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION

© M. Ovlyagulyyev¹, G.A. Soltanmyradov², S.B. Vekilov³, Ch.G. Vekilova⁴

¹ professor, candidate of historical sciences, head of the Social sciences department of Turkmen State Institute of Finance, Turkmenistan

² senior lecturer of social sciences department of Turkmen State Institute of Finance, Turkmenistan

³ senior lecturer of Turkmen State Institute of Economics and Management, Turkmenistan

⁴head of the English language department of Dovletmammet Azadi Turkmen National Institute of World Languages, Turkmenistan

The 21st century is a century of globalization, new technologies and innovations, a century of new thinking and a new attitude to ongoing changes. The role and importance of information technology in the economy in the context of globalization is of strategic importance. The importance of these technologies will increase rapidly in the near future. The use of information technology makes it possible to transfer the quality of life to a completely different level, and the lag leads to failures not only in the production sector and science, but also in education, medicine, and even public administration.

Keywords: *Information technology, economics, globalization, innovation.*

Modern society, as we know, is characterized by a consistent increase in the importance of information and communication technology. Information and communication technologies, accelerating scientific and technological progress, are changing the whole face of modern society. According to Herbert Marshall McLuhan, even “The change of historical eras is determined by the change of communication technologies...” [1, 3].

The 21st century is a century of globalization, new technologies and innovations, a century of new thinking and a new attitude to ongoing changes. The role and importance of information technology in the economy in the context of globalization is of strategic importance. The importance of these technologies will increase rapidly in the near future [2, 9]. Information technology contributes to the rapid receipt of information, thereby accelerating scientific and technological progress. Mastering the most modern information technologies, mastering the latest scientific discoveries and implementing them in the economy is one of the main tasks of the modern world.

Speaking about information technology, in some cases they imply a certain scientific direction, in others, a specific way of working with information [1, 22]. Information technology is a set of methods, production processes and software and hardware tools, united by a technological process and providing the collection, storage, processing, output and dissemination of information to reduce the complexity of the processes of using information resources, increase their reliability and efficiency [3, 24]. The use of information technology in the economy includes the collection, processing, storage and transmission of large amounts of economic information. In addition, today they are studying ways to collect information from various sources that are available to

mankind. The processing of economic information occurs according to certain and predetermined algorithms, which must not only be used, but first of all, their correct meaning and purpose should be understood. Storage of economic information can be carried out in different volumes and on various media. At the same time, today information can be transmitted over different distances, the longest and most incredible, and in the shortest possible time [4].

The variety of spheres of economic activity gives rise to the emergence of a large number of information systems of an economic nature, since they incorporate all the features of the management structure, decomposition schemes for management goals and subject technologies. Thus, taking into account the scope of application, the following information systems are distinguished: banking, insurance, tax, stock market, industrial enterprises. One of the leading places in the information systems of industrial enterprises is occupied by accounting information [5].

The vast majority of modern organizations are implementing automated systems for accounting, financial analysis and planning, etc. The consequence of this is the need for organizations in qualified personnel with the skills to manage information systems and technologies. [6].

The use of information technology makes it possible to transfer the quality of life to a completely different level, and the lag leads to failures not only in the production sector and science, but also in education, medicine, and even public administration [7]. Modern information technology models make it possible to calculate and predict an important economic result and, on its basis, make the right managerial decision [7].

List of references

1. Zakharova I.G. Information technologies in education: textbook. Allowance for students of higher education. Educational institutions / I.G. Zakharova - 6th ed., Ster.-M.: Publishing Center "Academy", 2010. 192 p.
2. Рагулин П.Г. Информационные технологии. Электронный учебник. Владивосток: Тидот Дальневост.ун-та, 2004. 208 с.
3. Лихачева Г.Н., Гаспарян М.С., Хрусталева Е.Ю., Божко В.П. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, тесты, учебная программа/Московский государственный университет экономики, статистики и информатики- М., 2005.
4. Информационные технологии в экономике и бизнесе – Студенческий научный форум.mhtml.
5. Чесалин, В. И. Информационные технологии в экономике и управлении: учебно-методический комплекс для специальности 1-26 81 05 «Маркетинг» / В. И. Чесалин, ГИУСТ БГУ, Каф. маркетинга. Минск: ГИУСТ БГУ, 2017. 111 с.: ил. Библиогр.: с. 110–111.19 с.
6. Information technologies in economy and management. <http://ya-znau.ru/zn>.
7. Дручик С.С., Сычик В.А. Информационные технологии в экономике. 12-я Международная научна-техническая конференция «Приборостроение-2019».

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ В ПЕТЕРБУРГЕ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: ОСОБЕННОСТИ ОДЕЖДЫ И ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ТРУДЯЩЕГОСЯ НАСЕЛЕНИЯ

© Синова И.В.

д.и.н. доцент, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург, Россия

В статье на основе документов, хранящихся в Центральном государственном историческом архиве (ЦГИА), мемуаров и публицистики XIX — начала XX вв., проанализированы вопросы повседневной жизни, в частности, особенности одежды и питания детей трудящегося населения.

Ключевые слова: *материальная культура, повседневная жизнь, дети, бытовые условия, одежда, питание.*

Повседневная жизнь является частью материальной и духовной культуры и имеет сословные, национальные, гендерные и региональные различия. «Лицо — зеркало души». А чем в таком случае является одежда человека? Тут вряд ли удастся ответить на вопрос однозначно и универсально. Прежде всего это предмет материальной культуры, который менялся на протяжении всей истории человечества. Одежда зависит не только от переменчивости моды, но в значительной степени от национальных традиций, от религиозной и сословной принадлежности человека, и в немалой степени от его профессиональной деятельности, уровня материального благосостояния, возраста и не в последнюю очередь от его вкуса. Иногда одежда является также формой самовыражения и индивидуальности, а то и протеста отдельных представителей социума.

Дети трудящегося населения в XIX — начале XX вв. в Санкт-Петербурге имели разные условия быта, питания и одежды. Ученики ремесленных мастерских занимали зависимое положение от своих хозяев, поэтому условия их быта, одежда и питание в полной мере зависело от них. Согласно Уставу о ремесленной промышленности между родителями и хозяевами мастерских заключались контракты, в которых отражались условия проживания, количество и качество пищи и одежды, которыми мастер должен был обеспечить ученика: «обязуюсь содержать ученика... на своём иждивении как-то: снабжать его столовою пищею, мытьём белья и байнию и в случае болезни отправлять его для излечения в больницу» [7, л. 10].

Из одежды ученики ремесленных мастерских чаще всего носили «старое рубище» [5, с. 10], в лучшем случае летом это была «блуза и ситцевая рубаха» [8, л. 162 об.]. Педагог К.Д. Ушинский описывал мальчиков, которых «народ прозвал халатниками, вероятно потому, что синий полосатый халат, один и тот же летом и зимой, составлял почти весь костюм, дополняемый слабыми признаками рубахи и парюю недоношенных калош на босу ногу... здоровьем» [6, с. 116-117].

Согласно документам, хранящимся в архиве в мастерской «для четырех учеников, имеются для выхода только два ветхих полушубка и один поношенный армяк» [10, л. 3]. С обувью были еще большие проблемы, так как она быстро снашивалась, а мастера старались на ней экономить. Ученики были «одеты в грязные лохмотья, дома ходят босиком, а для выхода существуют хозяйские опорки или изорванные галоши, служащие обувью для всех выходящих...» [2, с. 4]. Другой жаловался, что из-за дырявых «валеных сапог промочил ноги. Почему обратиться к хозяину просил у него сапог, но он вместо удовлетворения нанес побои, что он делает с мальчиками весьма нередко» [9, Л. 47-47 об.].

На заседании секции ремесленного ученичества в мастерских второго съезда русских деятелей по техническому и профессиональному образованию в России, проходившем в 1895-1896 гг. в выступлении прозвучало, что «если и в прежние времена питание учеников было не особенно завидным, то теперь оно стало вдвое хуже... хозяева кормят их в такой степени, лишь бы они не болели от голода и могли работать в мастерской.

Так же неудовлетворительно содержание учеников и в остальных отношениях. Бельё, одежда и обувь находится на них в самом дурном виде, который мы можем постоянно наблюдать при появлении ученика на улице, а постелей ученики почти не имеют вовсе и валяются на голых досках и т. п., подостлав себе под бок какое-нибудь тряпье, наполненное мириадами насекомых. Для свежего человека одна проведённая ночь в подобной постели равнялась бы настоящей пытке, а ученики имеют в ней единственный отдых во время своего многострадального существования.

Прибавьте еще к этому антисанитарное состояние наших подвальных мастерских, и вы легко составите себе приблизительное понятие о мучительных терзаниях самого безотрадного детства и отрочества ремесленных учеников» [1, л. 72-73].

Редко, но встречались ремесленные мастерские, где условия жизни были удовлетворительными. В мемуарах ученицы швейной мастерской М. Ключевой описаны условия ее жизни: «В 5 часов пили кофе с ситным. И кофе было вкусное, душистое, и ситный тоже, но ситного не хватало. В 9 часов вечера работу кончали, ужинали» [3, с. 172]. На ужин «у нас часто была овсяная каша и чай сладкий с хлебом» [3, с. 172]. Вероятно, автор делает акцент на «чай сладкий», потому, что могли давать и чай без сахара, либо Ключева вспоминает жизнь у тетки, когда сахар использовали только изредка. Иногда после прибыльного заказа «на ужин к чаю мы все получили по пирожному, это редкое угощение для нас было праздником» [3, с. 175]. Вечером кухарка давала ученицам «по куску солдатского хлеба, который покупала у пожарных по очень дешевой цене» [3, с. 172]. Ежедневно ученицы посещали баню, а после этого покупали квас и «уже дома пили чай с солдатским хлебом» [3, с. 175].

Но в большинстве случаев имели место многочисленные нарушения контрактов об обучении учеников в ремесленных мастерских, их униженном положении, виктимизации, неудовлетворительных условиях быта, питания и одежды, об отсутствии полноценного, содержательного отдыха.

Повседневная жизнь учеников ремесленных мастерских была лишена самостоятельности, связана с отсутствием свободы в действиях и поступках, строго регламентирована и находилась в зависимости, как от хозяев, так и от городской власти, общественных и благотворительных организаций.

Совсем другие условия жизни были у детей в купеческих семьях. Сведения об этом содержатся в мемуарах. Во многих семьях старались воспитывать детей в строгости, не балуя их и не допуская вседозволенности. В памяти выходца из купеческой семьи Н. А. Лейкина есть подробные описания праздников, и рассказ о том, что «мать нас оберегала от скороми и не давала нам накануне Рождества есть с елки пряников, которые ей казались скоромными... В Рождественский сочельник у нас в доме был пост строгий, и женская половина до звезды, т.е. до вечера, ничего не ела, а мы, дети, питались только булками с постным чаем и не имели даже супу, так как даже постный суп без масла не сваришь, а в этот день до вечера и постное масло изгонялось. Да и сахар считался скоромным, так как он, как об нем тогда говорили, бычьей кровью и костями очищается, а потому к чаю вместо сахара давали желтый изюм или красный мед» [4, с. 144].

Самые радостные предвкушения детей были связаны с новогодними праздниками и Рождеством, которых все дети ждали с нетерпением надеясь на чудо. Но дождавшись описывали с легким разочарованием: «...Гостинцы, украшавшие елку, были самые дешевые. Их покупали в пряничном курене братьев Лапиных в Чернышевском переулке. Конфеты, завернутые в бумажках с картинками, были из смеси сахара с картофельной мукой и до того сухи, что их трудно было раскусить...» [4, с. 144].

Лейкин также вспоминает, что «пряники были несколько лучше конфет. Они были из ржаной и белой муки и изображали гусаров, барынь, уперших руки в бока, рыб, лошадок, петухов. Ржаные были покрыты сахарной глазурью и расписаны, белые — тисненные и отдавали мятой или розовым маслом. Золоченые грецкие орехи, украшавшие елку, всегда были сгнившие и я помню, что торговцы, продававшие их, в оправдание свое всегда говорили: “Помилуйте, да ведь свежих-то и не вызолотишь, позолота не пристанет”» [4, с. 145]. На святках «угощением для детей были пряники, мармелад, пастила и орехи. Орехи давили дверьми» [4, с. 146].

Документы, хранящиеся в архивах, мемуары и материалы периодической печати являются репрезентативными источниками и позволяют составить представление о материальной и духовной культуре, повседневной жизни, бытовых условиях, питании и одежде детей ремесленного и купеческого сословий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. 2-ой съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию в России 1895-96. XIV секция — ремесленного ученичества в мастерских. СПб.: «Владимирская» Паровая Типо-Лит. Мордуховскаго, 1898.

2. Дембо Г. И. Вопросы охранения здоровья малолетних ремесленников. Сообщение IV Отделению Русского общества охранения народного здравия. 28 апреля 1900 г. СПб, Тип. П.П. Сойкина, 1901.

3. Ключева М.И. Страницы из жизни Санкт-Петербурга 1880–1910 // Невский архив: Историко-краеведческий сборник. СПб.: [б.и.], 1997. Вып. 3. С. 164–232.
4. Петербургское купечество в XIX в. СПб.: Гиперион, 2003.
5. Радецкий И. М. Мученики тёмного царства. Ответы «на вопросы» о положении ремесленных учеников. СПб.: Изд. М. М. Ледерле и К, 1894.
6. Ушинский К. Д. Собрание сочинений в 4-х тт. Т. 2. М., 2005. С. 116-117.
7. ЦГИА СПб. Ф. 223. Оп.1. Д. 3335. Л. 10.
8. ЦГИА СПб. Ф. 223. Оп. 1. Д. 3339. Л. 162 об.
9. ЦГИА СПб. Ф. 223. Оп. 1. Д. 3339. Л. 47-47 об.
10. ЦГИА СПб. Ф. 487. Оп. 1. Д. 620. Л. 3.

*Подготовлено по гранту Российского научного фонда № 22-18-00421,
<https://rscf.ru/project/22-18-00421/>*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В 70-Е ГОДЫ XX ВЕКА

© Шахбанов А.М.¹, Аскеров А.Г.²

¹к.и.н., доцент кафедры юридических дисциплин, филиал Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте, Россия

²к.и.н., филиал Дагестанского государственного университета в г. Кизляр, Россия

В статье рассматриваются проблемы социально-экономического развития Республики Дагестан в 1970-е годы. В качестве одной из мер устранения экономической отсталости и решения жизненно важных социальных, культурных и бытовых задач горных районов региона в рассматриваемый период стало переселение жителей горной части Дагестана на равнину, которое наравне с положительными изменениями в уровне и качестве жизни людей, породило и негативные последствия.

Ключевые слова: социальная политика, экономика региона, уровень жизни, социальное развитие, качество жизни, переселение, сельское население, городское население, пособие.

Повышение уровня жизни народа, все более полное удовлетворение материальных и культурных его потребностей на основе непрерывного роста эффективности общественного производства было провозглашено высшей ценностью социально-экономической политики Советского государства в 70-80-е годы XX века. В резолюции XXIV съезда партии по Отчетному докладу ЦК говорилось: «Возросший экономический потенциал, потребности развития народного хозяйства делают возможным и необходимым более глубокий поворот экономики к решению многообразных задач, связанных с повышением благосостояния народа» [1. с. 199].

В развитии социальной сферы в рассматриваемый период способствовало интенсивное развитие экономики республики, которая позволяла направить значительные финансовые ресурсы на эффективную реализацию в практическую сферу основных направлений социальной политики государства.

Усиление социальной ориентации в деятельности государства в 1970-е годы XX века, отразилось в планировании. Народнохозяйственные планы получили в эти годы названия «Планов экономического и социального развития трудового коллектива», а их прежний раздел – «Сводный план повышения уровня жизни народа» сформулирован был гораздо шире - «Программа социального развития и повышения уровня жизни народа» [3.с.14]. Через органы управления, Советы народных депутатов, органов правосудия, государство обеспечивало выполнение этих планов, направленных на наиболее полное удовлетворение растущих материальных и духовных потребностей людей.

В начале 70-х годов XX века, общество не располагало достаточным количеством благ, которые позволили бы удовлетворять все общественные и личные потребности. Вопросы повышения благосостояния народа, в частности сельских тружеников, находились в центре внимания государственных органов власти. Достигнутый уровень национального дохода на душу населения позволял выполнять задачу лишь в той степени, которая ограничивалась размерами произведенного дохода. Однако распределение национального дохода между накоплением и потреблением, между отдельными сферами социальной жизни в каких-то пределах неизбежно колебалось в зависимости от приоритетности стоящей перед государством задачи.

Одной из острых проблем в рассматриваемый период являлась значительная экономическая отсталость высокогорных районов республики из-за неразвитости промышленности и социальной инфраструктуры. С целью решения проблем острого малоземелья для рабочих рук на плоскости и создания новых колхозов и предприятий Дагестанское правительство начало осуществлять планомерное переселения горцев малоземельных аулов на плоскость. Проводя политику переселения, правительство пыталось решить не только экономические задачи, но и содействовать сближению национальностей, культурному росту, приобщению горцев к промышленному производству, увеличению городского населения.

Значительное влияние на переселенческие процессы оказало сильнейшее землетрясение 1970 году - в Северном Дагестане. В 1970-е годы, из Хивского, Ахтынского, Табасаранского, Курахского, Кайтагского районов в Каякентский, Дербентский, Кизлярский районы были переселены 5476 хозяйств. В общей численности после землетрясений на равнину было переселено около 10 тыс. семей с общим количеством населения 45-60 тыс. человек. За период с 1952 года по 1970 год было переселено 31609 хозяйств с населением свыше 150 тыс. человек. На базе переселившихся хозяйств, на равнине было создано 62 колхоза и 36 совхозов, имевших более 60 тыс. га земли [2.с.21].

К 1972 году, с гор на равнину переселилось более 160 тыс. человек. На их обустройство государство выделило свыше 400 тыс. кубометров строительного леса, 55 млн. условных плит шифера, около 60 тыс. тонн цемента, большое количество оконного стекла и других фондируемых строительных материалов, отпускаемых по ценам, которые были значительно ниже рыночных [2.с.21].

Кроме того, на строительство жилых домов и приобретение крупного рогатого скота переселенным был выделен государственный кредит в сумме более 45 млн. рублей. Каждая переселенческая семья получила безвозмездное денежное пособие от 70 до 120 рублей, не считая налоговых и других льгот.

В решении жизненно важных социальных, экономических, культурных и бытовых задач горных районов немалую роль играют также земли, выделенные им на равнине под зимние пастбища. За 280 общественными хозяйствами 21 горного района было закреплено около 1,5 млн. га сельскохозяйственных угодий, в том числе 137 тыс. га пашни. Две трети из них находились за пределами их административных границ, а основном, на равнине [2.с.24].

Переселение существенно смягчило остроту аграрных вопросов в горах, изменило этническую ситуацию в равнинной, и приморской частях Дагестана. Оно

затронуло многие стороны хозяйственных отношений и быта, как переселенцев, так и местных жителей, сопровождалось унификацией материальной и культурной сфер, интернационализацией общественной жизни. В результате переселенческого движения почти все равнинные районы из этнически относительно однородных превратились в этнически смешанные. Особенно это относится к Бабаюртовскому, Хасавюртовскому, Кизилюртовскому и Дербентскому районам, этнический состав населения каждого из которых включает представителей около 20 этносов. Полиэтничность стала одной из характерных особенностей расселения народов в равнинном Дагестане.

Появление многонациональных коллективов, сел и районов привело к необходимости использованию единого межнационального языка общения, которым стал русский язык, соответственно, повышается интерес к его изучению у всех народов, населявших равнинный Дагестан.

Отмечая положительные итоги переселения, нельзя забывать и о его негативных последствиях, проявившихся в ряде мест, как в экономике, так и в социальной сфере. Вместо переориентации сельского хозяйства республики на интенсивный путь развития, появилась тенденция все проблемы решать за счет переселения горцев в многоземельные районы. При этом размах переселения далеко перешагнул первоначально намечавшийся земельно-водной реформой оптимальный вариант перераспределения трудовых и земельных ресурсов. При решении этой задачи стали преобладать административно-волевые, непродуманные подходы, порой определяемые нежеланием более эффективного использования скудных земельных ресурсов республики, а земляческими интересами отдельных руководителей. В результате этого, пастбища многих хозяйств оказались разбросанными в различных районах равнинного Дагестана, что наложило на них бремя дополнительных расходов, обрекая их на экстенсивные формы хозяйствования.

В то же время официальные органы и средства массовой информации годами интенсивно пропагандировали переселение горцев на равнину как единственный путь к культуре и изобилию, утверждая тем самым у части из них психологию бесперспективности земледелия в горах. Психологию, подпитываемую и поддерживаемую крайне низким уровнем механизации сельскохозяйственного производства в горах, контрастируемого даже с тем не столь уже высоким уровнем механизации, который был достигнут в тех же горских хозяйствах, ведущихся на равнине.

В результате многие высокоурожайные террасные земли, сады, сенокосы и другие сельскохозяйственные угодья, обеспечивающие жизненные потребности значительной части горского населения, были заброшены. Это привело к выводу из сельскохозяйственного оборота в горах свыше 100 тыс. га пашни, что составляет 42% обрабатывавшейся земли. Упала и урожайность зерновых, которая за последние годы не превышала 7,5 центнеров с гектара, при реально возможных урожаях в 12 и более центнеров. В горах появились не только заброшенные поля, но и аулы. В результате переселения жителей из маленьких горных и высокогорных аулов Лакского, Кулинского, Дахадаевского, Кайтатского, Советского, Цумадинского, Цунтинского, Гунибского, Агульского, Ахтынского, Хивского,

Табасаранского и других районов большое число таких аулов перестало существовать, а на их месте остались хозяйственные хутора или откормочные фермы.

При переселении с гор на равнину, горцы оказались в совершенно отличных условиях, как в природно-географическом, так и в социально-культурном и этническом отношениях. После переселения они попадали в иную природно-климатическую среду, с иным этническим окружением, с другими хозяйственно-бытовыми, культурными традициями. Эти факторы требовали изменения образа жизни горцев.

В рассматриваемый период, шел процесс наиболее численного роста сельского отряда рабочего класса и сельской интеллигенции на плоскости и переселенных хозяйствах. Только в 59 совхозах объединения «Дагвино» численность работников, занятых в основном производстве выросла с 1966 по 1975 гг. в 9,5 раза [4.л.51]. Среди сельскохозяйственной интеллигенции людей с высшим образованием в этих государственных сельхозпредприятиях рост за 1970-1975 гг. составил более 127 человек [5.л.89]. Быстрый рост сельского отряда рабочего класса происходил в условиях интенсивного расширения масштабов индустриального строительства во всем народном хозяйстве и концентрации сельскохозяйственного производства на основе создания крупных специализированных экономических предприятий.

Особенно трудно протекал процесс климатической адаптации. Среди переселенцев по сравнению с местными жителями был высоким процент заболеваемости, для них непривычна была артезианская вода, санитарно-гигиенические нормы, выработанные в течение веков и отвечающие горным условиям существования, не могли быть использованы без соответствующей трансформации в новых условиях.

С другой стороны, жизнь в новых условиях сопровождалась постепенной нивелировкой традиционного культурно-бытового уклада, утерей самобытных элементов национальной культуры и иногда даже и культурно-бытовой ассимиляцией переселенцев.

Переселенческая политика, направленная на решение ранее существовавших проблем, породила новые, в частности территориальные и как следствие этнические конфликты. Кроме того, в новых местах часто отсутствовали необходимые экономические условия для жизни, из-за чего многие семьи возвратились обратно.

В рассматриваемый период, Советы депутатов, трудящихся республики и органы государственного управления под руководством обкома КПСС и партийных комитетов на местах активно занимались развитием всех отраслей народного хозяйства, интенсивно решали вопросы, связанные с изысканием и наиболее полным использованием местных ресурсов для расширения и повышения эффективности общественного производства.

Советы более широко стали вовлекать в свою деятельность народные массы, опираясь на депутатов и сельскую интеллигенцию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Материалы XXIV съезда КПСС. М., 1978. 412 с.
2. Османов А.И., Искендеров Г.А. Дагестанское село: экономика, культура, социальная инфраструктура, Махачкала, 1997 г. - 360 с.
3. Сборник постановлений ВЦСПС. Июнь – сентябрь. 1977.
4. ЦГА РД.Ф.р.-966. Оп.6. Д. 39.
5. ЦГА РД.Ф.р.-966. Оп. 6. Д. 47.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ ПРАВОПОРЯДКА

© Петросян М.А.

магистрант второго курса направления «Информационные системы и технологии»,
ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

В научной статье на тему «Особенности делопроизводства в системе правопорядка» автор рассматривает довольно актуальную проблему, связанную с специфическими особенностями документооборота в правоохранительных органах. Необходимо отметить, что автор, делая определенные выводы, основывается на статьях и нормативных документах действующего законодательства РФ.

Ключевые слова: *Делопроизводства, закон, правоохранительные органы, секретный документооборот, государство.*

С древнейших времен документы играли очень важную роль в становлении и функционировании государства. Именно документы связывают современного человека с прошлым нашей страны. Делопроизводство представляет собой деятельность, обеспечивающую создание официальных документов и организацию работы с ними. Оно включает в себя два составляющих элемента – документирование и документооборот. Документирование – это фиксация информации на материальных носителях в установленном порядке. Документооборот – это движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и отправки. И плюс хранение документов (архивное дело). Документы, поступающие в организацию, проходят: первичную обработку, предварительное рассмотрение, регистрацию, рассмотрение руководством, передачу на исполнение.

Различают общее, специальное, секретное и не секретное делопроизводство. Общее делопроизводство – это документирование общей управленческой деятельности, присущей любому органу государственного управления, и организация работы с документами, создаваемыми в процессе осуществления этой деятельности. Оно обслуживает реализацию обеспечивающих функций (финансовую, хозяйственную деятельность, кадровую работу и т.п.) аппарата управления. Специальное – реализация основных функций органа управления, т.е. его специальная (внешняя) деятельность, обслуживается специальным делопроизводством. Так, составление и оформление уголовно-процессуальных, оперативно-розыскных, административно-процессуальных документов, отражающих деятельность органов внутренних дел по непосредственной охране общественного порядка и борьбе с преступностью, и организация работы с такими документами являются специальным видом делопроизводства. Секретное – документирование сведений, составляющих государственную и служебную тайны, и организация работы с документами, содержащими такие сведения, осуществляются в органах внутренних дел по специальным правилам, имеющим

своим назначением предотвращение случайной утраты соответствующих документов и утечки содержащихся в этих документах сведений. Делопроизводство, осуществляемое по этим специальным правилам, называется секретным делопроизводством. Следует иметь в виду, что по правилам секретного делопроизводства в органах внутренних дел может осуществляться как общее, так и специальное делопроизводство. Так, многие документы, отражающие кадровую работу, а также некоторые документы, создаваемые в процессе финансово – хозяйственной деятельности органов внутренних дел, оформляются, хранятся и пересылаются по правилам ведения секретного делопроизводства. В то же время документирование уголовно – процессуальной, административно – юрисдикционной деятельности не требует применения таких правил – несекретное.

Регламентация осуществления документооборота в правоохранительных органах РФ осуществляется путем его нормативного регулирования разноуровневыми нормативными актами: начиная от федеральных законов и заканчивая внутренними локальными нормативными актами территориальных структур правоохранительных органов. Необходимость ведения документации в Систему заложено в Федеральном законе «О полиции».¹ В данном документе указано, что полиция принимает и проверяет обращения граждан и организаций о преступлениях. При проверке данной информации представители правопорядка могут изымать необходимую документацию, принимать меры по ее хранению, отвечать на обращения граждан, брать от граждан объяснения по вопросам, требующим рассмотрения и пояснения. Основы осуществления внутреннего документооборота в Системе закладываются Федеральным законом «О службе в органах внутренних дел».² В частности, в нем указывается перечень документов, которые должны быть предоставлены лицом при поступлении на службу в Систему и порядок их рассмотрения, дается расшифровка понятия «служебный контракт», устанавливаются порядок заключения и прекращения контракта с сотрудниками органов, закладываются нормативные основы составления должностного регламента для сотрудников правоохранительных органов, дается понятие и закладываются основы ведения реестра сотрудников. Являясь органами государственной власти, входящими в общую систему органов государства, органы правопорядка при ведении делопроизводства руководствуются как общими правилами ведения делопроизводства, характерными для всех государственных органов, так и собственными нормативными актами системы правопорядка России. Так, осуществляя свою деятельность, МВД подпадают под действие Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»³. Общие

¹Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

²Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.

³Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.

требования по предоставлению государственных услуг, устанавливая правила организации оборота информации между гражданами и территориальными органами, а также правила организации межведомственного взаимодействия, которое может оказаться необходимым для территориальных органов при работе с гражданами.

Документооборот между государственными органами должен осуществляться в соответствии с требованиями Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,⁴ ст. 16 которого закрепляет требования о защите информации от неправомерного доступа, соблюдении конфиденциальности информации при обеспечении реализации права на доступ к информации.

Общие правила ведения документооборота в России устанавливаются общими стандартами осуществления деятельности по созданию, обороту и хранению документов. Основным специализированным документом, регламентирующим документооборот, является ГОСТ Р 7.0.8-2013,⁵ который дает определение основным понятиям, используемым при делопроизводстве.

В ОВД делопроизводство ведется по общим правилам делопроизводства, с учетом особенностей, установленных приказами МВД России. Основным приказом, регулирующим осуществление делопроизводства в органах МВД России, является приказ 615. Отдельные особенности работы с информацией содержатся в приказах МВД России № 360, 623. Особенности ведения документооборота при взаимодействии с государственными и муниципальными органами власти регулируются межведомственными и иными соглашениями и договорами. Как уже было указано выше, основным приказом, регулирующим документооборот в органах МВД России, является приказ № 615. Данным приказом утверждена Инструкция по делопроизводству в ОВД РФ (далее – Инструкция). Инструкция состоит из 5 разделов:

1. *Общие положения.*
2. *Основные понятия.*
3. *Документирование. Правила оформления и подготовки документов.*
4. *Организация документооборота, учета и исполнения документов.*
5. *Организация контроля и исполнения документов и поручений.*

В общих положениях устанавливается круг лиц, на которых распространяется инструкция, основной орган, на который возлагается ведение делопроизводства в ОВД РФ – им является отделение делопроизводства и режима, задачи, возлагаемые на данное подразделение. Во втором разделе инструкции содержится расшифровка таких терминов, как делопроизводство, дело, документ, номенклатура дел, документооборот, СЭД (сервис электронного

⁴Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

⁵ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст). – М., Стандартинформ, 2014.

документооборота), регистрация документа, контроль его исполнения и т.д. Следует отметить, что расшифровка терминов дается в Инструкции в соответствии с действующими нормативными актами общего характера, устанавливая при этом специфику употребления указанных понятий в ОВД РФ. В третьем разделе Инструкции содержатся требования к оформлению документов. Они соответствуют общим правилам оформления документов, принятым в любом государственном органе: использование текстового редактора Microsoft Word, шрифта Times New Roman размером 13-15 и межстрочным интервалом 1-1,5. Размер бумаги – А4 с полями документа 30 мм – левое, 20 – верхнее и нижнее и 10 – правое. Несомненным достоинством Инструкции является то, что в ней представлены образцы оформления отдельных документов, их реквизитов и подписей, приложений к ним. Четвертый раздел – организация документооборота. В данном разделе устанавливаются правила приема, обработки, регистрации, распределения поступающих документов по исполнителям. Указано, как должен осуществляться учет подготовленных документов, отправка исходящих документов, их копирование. Регламентированы особенности работы с электронными документами, правовыми актами и библиотеками документов. Установлен порядок учета и анализа объемов и содержания документооборота. Пятый раздел посвящен организации контроля и исполнения документов. Процесс контроля предполагает проведение активных действий не только со стороны исполнителя документа, но и со стороны проверяющих. А.И. Бадьмина обосновывает, что контроль за исполнением документов можно разделить на такие формы, как:

2. *Контроль исполнения вопросов, поставленных данным документом на контроль, по существу.*

3. *Контроль сроков исполнения документации.*

Согласно п. 138 Инструкции «контроль представляет собой совокупность мероприятий, направленных на обеспечение своевременного и качественного исполнения принятых решений и поручений, зафиксированных в служебных документах». Контрольные мероприятия включают в себя:

→ *подготовку сведений о сроках и содержании поручений и их систематизацию;*

→ *сбор, анализ и обобщение информации о выполненных поручениях;*

→ *проверку исполнения поручений по существу;*

→ *подготовку предложений о повышении исполнительской дисциплины, организации исполнения поручений, усовершенствовании организации контроля за исполнением поручений.*

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что осуществление делопроизводства в правоохранительной системе производится на основании как общего, так и специального нормативного регулирования. Общее нормативное регулирование ведения делопроизводства осуществляется ГОСТ-ми и другими документами, устанавливающими единые правила к составлению документов и документообороту. Специальные акты регулируют особенности ведения делопроизводства в правоохранительной системе. Основным нормативным актом в данной сфере является приказ № 615, который детально регулирует

осуществление документооборота в МВД РФ, направлен на его систематизацию, унификацию и упрощение работы с документами путем использования унифицированных норм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие / О. С. Грозова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 124 с.
2. Доронина, Л. А. Документоведение: учебник и практикум / Л. А. Доронина [и др.] ; под ред. Л. А. Дорониной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 309 с.
3. Кузнецов, Д.Л. Кадровое делопроизводство (правовые основы): Практическое пособие / Ю.П. Орловский, Д.Л. Кузнецов, И.Я. Белицкая, Ю.С. Корякина. - М.: ИНФРА-М, Контракт, 2013. 239с.
4. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство: Учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. М.: Дашков и К, 2016. 520 с.
5. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум / И.Н. Кузнецов. Люберцы: Юрайт, 2016. 477 с.
6. Куняев, Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: Учебник / Н.Н. Куняев. М.: Логос, 2015. 500 с.
7. Михайлов, Ю.М. Кадровое делопроизводство. Как правильно и быстро оформить важнейшие документы по персоналу / Ю.М. Михайлов. М.: Альфа-Пресс, 2014. 224 с.
8. Светлаков, А.Г. Делопроизводство и режим секретности: учебное пособие / А.Г. Светлаков, В.К. Коршунов, И.Н. Фазлиев; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учрежд. высш. образования «Пермский гос. аграрнотехнологич. ун-т. им. акад. Д.Н. Прянишникова», фак. экон. и информац. технологий. Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2018. 249 с.
9. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. М., 2005 г.
10. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 304 с.

II. УПРАВЛЕНИЕ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АРМЕНИИ И ГРАЖДАНСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ: РЕАЛИИ И ТЕНДЕНЦИИ

© Асоян Л.А.

к.и.н., доцент, Ширакский государственный университет им. М. Налбандяна, Международный научно-образовательный центр НАН РА, г. Гюмри, Армения

Гражданские инициативы были основой функционирования общественных организаций, которые проявились как в период т/н. революции, так и в период пандемии и 44-дневной сентябрьской эскалации и спад гражданской активности приводит к пассивности общественных организаций, особенно на фоне войны. Общество, пережившее войну на фоне пандемии, переключилось на решение внутривнутриполитических задач, в результате чего спала гражданская активность в СО НКО и продолжает проявлять тенденцию к снижению.

Для гражданского сектора Армении характерна ситуативная гражданская инициативность.

Ключевые слова: *общественные организации, гражданская активность, гражданское участие, индекс гражданской активности*

Общественные организации Армении - одна из малоизученных тем в научной среде, несмотря на то, что эта часть гражданского общества выступает серьезным автором не только во внутривнутриполитической, но и во внешнеполитической сфере государства. Сформировавшись исторически еще в конце 19-го века, общественные организации Армении внесли значительный вклад не только в облегчении социального бремени государства, но и в корректировании направленности внешней политики. В этом плане одним из механизмов реализации целей общественного сектора стали гражданские инициативы, которые во многом предопределили события весны 2018 года. Несмотря на то, что многие исследователи разграничивают понятия “гражданская активность” и “общественная организация”, тем не менее, следует отметить, что эти два явления в армянской действительности выступают в тесной взаимосвязи и в некоторой степени взаимообусловлены, демонстрируя тенденцию к активизации деятельности общественных организаций при росте гражданской активности и обратный эффект – при снижении уровня активности/инициативности среди граждан.

Гражданское общество - достаточно влиятельное, способное контролировать политическую власть является одной из необходимых предпосылок демократии в стране.⁶ С обретением независимости основной внутривнутриполитической повесткой было формирование демократического государства с рыночной экономикой. С подачи западных коллег появились первые общественные организации в

⁶Глебочкин М.П., Социально-экономические предпосылки демократии // https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-predposylki-demokratii/viewer?fbclid=IwAR2L9vJx21dEHhGGDnFTm711MNoEI0Yhcwa1_7X0Ct_iu1q5ErVEI740Dbk, (дата обращения 04.11.2021).

современном понимании этого термина. Первые общественные организации, в основном социально-направленные (не считая советских “общественников”) появились сразу после катастрофического землетрясения в Спитаке 7 декабря 1988г., целью которых было оказание психологической, социальной помощи, организация благотворительных мероприятий. После развала СССР процесс демократизации общества, а вместе с ним и становления и развития общественного сектора в современном понимании, был значительно осложнен не только вследствие разрыва экономической цепочки между бывшими советскими республиками, но и войной в Арцахе, многочисленными проблемами, связанными с ликвидацией последствий разрушительного землетрясения в Спитаке 1988 года, а также транспортной блокадой (с 1989 года Армения заблокирована со стороны Азербайджана, а с 1993 года – со стороны Турции). Кроме того, общество с недоверием относилось к такому новому явлению как общественная организация, гражданское общество, так как не могло пока уловить разницу между бывшими массовыми организациями и новыми добровольными объединениями. По данным 2007 года лишь 7% граждан Армении занимались общественной деятельностью. Несмотря на долгий процесс усовершенствования законодательства, становления демократии, и как результат – формирования гражданского общества – основы демократии, в Армении как считают некоторые исследователи, “нет гражданского общества, есть лишь отдельные активисты, которые на поле гражданского общества пробуют совершать какие-то действия”⁷.

1 марта 2008 года стал переломным моментом во внутривнутриполитической жизни Армении, так как ознаменовался первым крупным массовым протестным выступлением, актом гражданского неповиновения, ставшим прецедентом для дальнейшего развития протестного движения, в котором особую роль сыграли гражданские инициативы. Последние имели место в основном в столице, в Ереване, однако вызвали отклик и в других городах Армении. Недовольство социально-экономическим положением (по оценкам экспертов в начале 2008 года своей жизнью были недовольны 300 тысяч граждан [2, с. 126]), вылилось в протест против фальсификации результатов выборов. В общей сложности с 2008-2013гг. были организованы 32 гражданские инициативы: 11 из которых относились к сохранению общественных и культурных объектов и территорий, 11 имели правозащитный характер, 6 - относились к экологии, 2 - к сфере культуры, 2 – социального характера.

Гражданские инициативы постепенно набирали темп, заставляя власть прислушиваться к общественному мнению, привлекая внимание к наиболее острым проблемам и нуждам граждан. Так в 2012 году молодые активисты несколько месяцев боролись за сохранение Парка Маштоца в центре Еревана, на территории которого началась застройка. В итоге строительство было остановлено, а парк привели в порядок. Успехом увенчался и протест против попыток повысить на 50% тариф на общественный транспорт так называемая инициатива «Не заплачу!». Но крупнейшей за последние годы была демонстрация с требованием не повышать тариф на

⁷ Об этом заявил в беседе с корреспондентом Новости Армении – NEWS.am политтехнолог Армен Бадалян

электричество, получившее название «Электрик Ереван». Летом 2015-го тысячи людей заблокировали проспект Баграмяна на отрезке от Оперы до здания Национального собрания. Отметим, что за год до этого события, попавшего на первые строчки в рейтинге мировых новостей, 26 марта 2014 года конгресс местных и территориальных властей Евросовета принял поручение № 351(2014) о состоянии местной демократии в Армении, в котором, в числе других предлагал властям Армении на местных уровнях применить инструменты, стимулирующие гражданскую активность и возможность вызвать интерес среди местного населения к работе и достижениям. Власти Армении продемонстрировали готовность к реализации этого поручения, создав возможность для диалога и сотрудничества с общественными организациями, выделив на нужды общественного сектора средства из государственного и муниципального бюджета. Гражданские инициативы постепенно стали нарастать, отделяясь, а в некоторых случаях и противопоставляя себя общественным организациям, имея откровенно протестный, оппозиционный характер, спланивая в основном молодежь.

И если в 2015 году некоторые эксперты отмечали неорганизованность гражданских инициатив, разрозненность, стихийность, отсутствие пропаганды, концепции достижения конечной цели (за отсутствием таковой), то в 2018 году основной акцент ставился уже на достижения, а именно сформировалось коллективное самосознание «свободного и самоопределенного» гражданина, выявились новые дискурсы, с новой интерпретацией сущности и роли гражданина и его взаимоотношений с властью, переосмыслился постсоветский подход о немогущности гражданина перед властью («а что мы можем сделать?»), трансформировавшись в «мы - хозяева нашей страны». В течение 10 - летнего правления президента С.Саркисяна гражданские инициативы в основном были связаны с внутривластной повесткой и, несмотря на разные методы и тактику, выражали общую идею - недовольство действующей властью и общую цель - смещение действующего режима. Движения "Не заплачу!", "Электрик Ереван", "Сасна црер" и другие были именно гражданскими инициативами, которые, несмотря на притеснения со стороны властей, постепенно привели к изменению сознания среди населения, привлекли на свою сторону наиболее уязвимые слои населения и, в конечном итоге, к импичменту, действующему премьер - министру С.Саргсяну, что было квалифицировано как "бархатная мирная ненасильственная революция". Причем за определенный отрезок времени претерпели изменения не только подходы общественного сектора к выдвижению инициатив, обострению внимания госструктур к отдельным проблемам уязвимых групп общества, но и внутривластная повестка республики. Гражданские инициативы пытались не противопоставлять, а максимально использовать возможности властей для решения той или иной конкретной проблемы, формируя горизонтальные взаимоотношения, путем диалога, переговоров. Действенным инструментом в деле преодоления всеобщей апатии, равнодушия, пробуждения гражданского самосознания стали различные мероприятия активистов: флешмобы, концерты, выставки, лекции. Основным инструментом самоорганизации и выдвижения инициатив, а также выявления сторонников, стали социальные сети, особенно Фейсбук. В процессе выдвижения гражданских инициатив сформировались новые

виды самоорганизации, которые отличались от укоренившихся в консервативных и закрытых частях общества иерархических и клановых форм, противопоставляя последним горизонтальные и гражданские формы взаимоотношений. Важным достижением гражданских инициатив можно считать вынесение слова из закрытого, ограниченного пространства в открытое, в результате чего клановая форма власти была заменена гражданской.

В 2018 году в Армении на волне гражданской активности произошла т.н. “бархатная ненасильственная революция”, которую в некоторой степени предопределили активизация граждан, проявления гражданской активности во внутривластной жизни страны в рамках общественных организаций, гражданских инициатив и движений. В свою очередь подобной активизации способствовали изменения в законодательстве: значительные послабления в плане отчетности, в том числе и финансовой, облегчение финансового бремени, а также упрощение системы регистрации. Был принят ряд законов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ОО Армении. В частности, Комитетом государственных доходов Армении был пересмотрен порядок оформления и предоставления отчетов согласно указу от 19 февраля 2019 г.⁸ Был пересмотрен также закон о перерегистрации ОО в случае не соответствия его устава переработанному Закону от 16 декабря 2016 года, что значительно облегчило эту задачу, сняв дополнительные обязательства (расходы) НКО перед государством.⁹ Благодаря усовершенствованию законодательства, граждане Армении получили возможность непосредственного участия во внутривластной жизни государства не только через политические институты или общественные организации. Были приведены в действие всевозможные механизмы воздействия путем разнообразных форм гражданского участия: митинги, демонстрации, шествия, пикетирование, различные другие гражданских акции со стороны инициативных групп и просто активистов, которые в свою очередь сыграли значительную роль в организации и осуществлении бархатной революции. Причем акции продолжились и в информационной сфере: в соцсетях появились ролики, дискредитирующие действующую на тот момент власть и причастных к ней людей (певцы, артисты, члены семей), которые активно распространялись активистами.

Период с 2008-2018 гг. ознаменовался также активной деятельностью общественных организаций, которые стали основным инструментом и действующим механизмом гражданского участия и вместе с гражданскими инициативами способствовали радикальным изменениям в общественном

⁸ Указ председателя Комитета государственных доходов Республики Армения 19 февраля 2019 г. (на армянском языке) // ՀՀ պետականուսների նախագահի հրաման հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվության օրինակելի ձևը, լրացման, հրապարակման և ներկայացման կարգը հաստատելու և ՀՀ Կառավարությանն առընթեր պետական եկամուտների կոմիտեի նախագահի 2018 թվականի փետրվարի 13-ի թիվ 59-Ն հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին // Электронный ресурс: URL: https://petekamutner.am/Shared/Documents/_ts/_ti/Tax_Report/Acting_Tax_Forms/hr_hhpekn_2019_102n.pdf.

⁹ 100 вопросов и ответов о деятельности общественных организаций (на армянском языке) // <https://ccd.armla.am/9342.html>.

сознании. НПО Армении за этот период прошли длительный процесс становления и развития от гражданских инициатив до участия в законодательном собрании, а также получили принципиально новое институциональное оформление – общественный совет. Последний был образован в 2009 году как совещательный орган при Президенте. Однако в 2018 году получил статус независимого совещательного, экспертного органа, полномочия которого были закреплены Конституцией. Общественный совет Армении стал своеобразной структурой, объединившей крупные общественные организации страны, которые пользовались влиянием на местах и благосклонностью западных партнеров. В Армении развернули широкую деятельность известные западные фонды и организации, такие как например «Фонд открытого общества», «Фонд Конрада Аденауера» (нем. *Konrad-Adenauer-Stiftung*), «Фонд Фридриха Эберта» (нем. *Friedrich Ebert Stiftung*), *Counterpart international Armenia*, *Transparency international*, а также множество различных т.н. общественных организаций при дипмиссиях и представительствах, как например представительство ОБСЕ в Армении и другие. С помощью этих международных фондов, организаций и платформ запад формирует не только положительный имидж стран с устойчивым развитием, социальной справедливостью, демократией и толерантностью, но и своего рода противовес укоренившимся пророссийским настроениям, используя в качестве инструмента широкий потенциал общественных организаций, коих в Армении по данным Агентства государственного регистра юридических лиц Министерства юстиции Республики Армения на 2019 год в Армении насчитывалось 4222¹⁰ ОО, из которых в системе справочников “Спюр” - желтые страницы Армении¹¹ отмечены всего 622 организации, а в Общественном совете немногим более 1200, в том числе и профсоюзов, фондов и др. представителей гражданского общества¹². Большая часть этих организаций была занята благотворительностью и социальными проектами. Однако немаловажную роль они сыграли и в формировании внутривластной повестки. Инициативы “Отвергни Сержа” и “Рестарт” сыграли ключевую роль во внутривластных процессах 2018г. К ним в течение нескольких дней присоединились десятки общественных организаций, которым удалось мобилизовать несколько тысяч граждан (по разным оценкам 150-250 тыс.) с требованием отставки действующего на тот момент премьер-министра Сержа Саргсяна, поддержав многочисленные акции протеста. Общественные организации Армении после “революции” также продолжили активную деятельность в антикоррупционной и правозащитной сферах, подготовили свою повестку в вопросах организации и проведения внеочередных выборов. Многие “общественники” и участники инициативных движений получили мандаты в национальное собрание, должности в министерствах, а также в органах местного

¹⁰ <https://www.moj.am/legal/view/article/1193/>

¹¹ https://www.spyur.am/am/yellow_pages/yp/565

¹²

самоуправления, что позволило экспертам говорить о стабилизации индекса гражданского общества в Армении¹³. (Слайд)

По оценкам экспертов ЕС на фоне изменяющихся политических обстоятельств... организации гражданского общества являются движущим фактором реформ и продолжают призывать к ответственности правительства своих стран.¹⁴

Пандемия COVID -19 внесла свои коррективы не только в мировой экономике. Она затронула все аспекты человеческой жизнедеятельности и оставила ощутимый след и в сфере общественных отношений, в частности в общественном секторе Армении, который претерпел некоторые изменения. Это естественная реакция сектора NGO, если учесть, что традиционные пути формирования общественного сектора это гранты, филиалы действующих зарубежных организаций, гражданские инициативы и общественные проблемы/вопросы, в отдельных случаях религиозная идеология. Прежде всего изменения коснулись деятельности и численности институтов гражданского общества, в частности - общественных организаций. Из общего числа организаций, реально функционирующих оказалось крайне мало. Это, например, NGO center¹⁵ - одна из крупных ОО, которая не прерывала своей деятельности за весь период пандемии, Ванадзорское отделение Хельсинской гражданской ассамблеи, Профсоюз работников госучреждений и органов местного самоуправления, выступившего с заявлением о коррекции плана действий по госзакупкам, предлагая расширить в них участие экологических и социальных ОО.¹⁶ Это было связано с запретом массовых мероприятий, принятых государством мер по ограничению передвижения населения и др. общих мероприятий в рамках борьбы с пандемией. вследствие ограничений введенных в рамках борьбы пандемией, а также военного положения, деятельность общественных организаций, которые играли значимую роль в дореволюционный период, заметно ослабла, население продолжает относиться с недоверием к этому сектору НПО, однако все же сохраняется положительная динамика в плане волонтерства.

Пандемия и война создали новые возможности для консолидации гражданского общества путем трансформации в качественно новый формат социальных взаимоотношений, проявляя активность преимущественно в социальных сетях и виртуальной реальности. Несмотря на это государством с 2018-2020гг. было выделено 590 общественным организациям 11 млрд. 323 млн.

¹³ См CSO Sustainability index.2018//

https://hkdepo.am/up/docs/CSO_Sustainability_index_2018_arm.pdf (дата обращения 13.11.2021), (на армянском языке).

¹⁴ Анна Займец, Голоса представителей гражданского общества. Потребности, перспективы и вызовы программы Восточного партнерства, с.5// https://www.clovekvitni.cz/media/publications/1771/file/hlasy-ob-ansk--spole-nosti-report-ru_print_compressed.pdf.

¹⁵ <https://ngoc.am/hy/category/news/>, 23.03.2021

¹⁶ Профсоюзы и общественные организации распространили совместное заявление о государственных закупках// <https://arhmiutyun.org/2020/12/09/joint-statement-on-public-procurement/>, 23.03.2021. (на арм. яз.)

драмов¹⁷. Львиная доля принадлежит Министерству образования, науки, культуры и спорта. Однако в целом активность общественных организаций спала на фоне послевоенного кризиса, что было связано на наш взгляд с пассивностью граждан, отсутствием гражданских инициатив. Общество, переключившееся на внутриполитические вопросы стало проявлять активность больше в политических процессах, нежели общественных. На фоне всеобщего недоверия к общественным организациям (по данным нашего опроса, проведенного в марте прошлого года 58,6% не доверяют общественным организациям, которые остались в тени гражданских инициатив во время пандемии и сентябрьской войны 2020г.), гражданские активисты проявили себя в выборах в органы местного самоуправления, которые прошли в Армении почти во всех крупных городах.

Таким образом, гражданские инициативы были основой функционирования общественных организации, которые проявились как в период т/н. революции, так и в период пандемии и 44-дневной сентябрьской войны и спад гражданской активности приводит к пассивности общественных организаций, особенно на фоне войны. Общество, пережившее войну на фоне пандемии, переключилось на решение внутриполитических задач, в результате чего спала гражданская активность в СО НКО и продолжает проявлять тенденцию к снижению. Тем не менее, несмотря на внутренние проблемы, армянские ОГО воспринимаются как относительно сильные. Последний индекс устойчивости USAID ставит местное гражданское общество на второе место в Евразийском регионе из семи стран, которому предшествует только Украина¹⁸. Основными проблемами, с которыми сталкивается сектор, являются его зависимость от иностранных доноров и финансовая устойчивость, ограниченные организационные возможности и низкий уровень общественного доверия¹⁹. Однако благодаря поправкам к законодательству 2017 года как НПО, так и фонды теперь могут заниматься предпринимательской деятельностью и развивать независимые источники финансирования.

Для гражданского сектора Армении характерна ситуативная гражданская инициативность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ՀՀ ԱՆ իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրի գործադարձությունում գրանցված կազմակերպությունների վիճակագրությունը 01.10.2018թ. դրությամբ //<https://www.moj.am/legal/view/article/1193/>

¹⁷ В 2018-2020гг. общественные организации получили от правительства субсидии и гранты на сумму более 11 миллиардов (на армянском языке), [foi.am, 08.09.2020// http://www.foi.am/hy/articles/item/1914/](http://www.foi.am/hy/articles/item/1914/) (дата обращения 14.11.2021).

¹⁸ (2020). “2019 Civil Society Organization Sustainability Index: Armenia.” USAID. Онлайн: <https://www.usaid.gov/armenia/news-information/news/2019-civil-society-organization-sustainability-index-cso-si-scores-released>

¹⁹ Zamejc, A.; Terzi, E.; Komm, T. “Under the Spotlight. A Close Look into the Emerging and Established Actors in Moldova and the South Caucasus.” People in Need. Онлайн: <https://www.peopleinneed.net/building-a-civil-society-in-moldova-and-the-south-caucasus-7994gp>

2. ՀՀ պետականուսուների նախագահի հրաման հասարակական կազմակերպությունների գործունեության հաշվետվության օրինակելի ձևը, լրացման, հրապարակման և ներկայացման կարգը հաստատելու և ՀՀ Կառավարությանն առընթեր պետական եկամուտների կոմիտեի նախագահի 2018 թվականի փետրվարի 13-ի թիվ 59-Ն հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին// URL:https://petekamutner.am/Shared/Documents/_ts/_ti/Tax_Report/Acting_Tax_Forms/hr_hhpek_n_2019_102n.pdf.
3. Հայաստանի դեղին էջեր// Հասարակական կազմակերպություններ// https://www.spyur.am/am/yellow_pages/yp/565
4. ՀՀ Հանրային խորհուրդ// https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5%D5%A1%D5%BD%D5%BF%D5%A1%D5%B6%D5%AB_%D5%B0%D5%A1%D5%B6%D6%80%D5%A1%D5%B5%D5%AB%D5%B6_%D5%AD%D5%B8%D6%80%D5%B0%D5%B8%D6%82%D6%80%D5%A4:
5. 2018-2020թթ.-ին հասարակական կազմակերպությունները նախարարություններից ստացել են 11 միլիարդից ավել դրամաշնորհ ու սուբսիդիա// <http://www.foi.am/hy/articles/item/1914/> (հասանելի է առ 14.11.2021):
6. Глебочкин М.П., Социально-экономические предпосылки демократии // https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-predposylki-demokratii/viewer?fbclid=IwAR2L9vJx21dEHhGGDnFTm711MNoEI0Yhcwa1_7X0Ct_iu1q5ErVEI740Dbk, (дата обращения 04.11.2021).
7. Займец А., Голоса представителей гражданского общества. Потребности, перспективы и вызовы программы Восточного партнерства, с.5// https://www.clovekvtisni.cz/media/publications/1771/file/hlasy-ob-ansk--spole-nosti-report-ru_print_compressed.pdf.
8. Профсоюзы и общественные организации распространили совместное заявление о государственных закупках// <https://arhmiutyun.org/2020/12/09/joint-statement-on-public-procurement/>, 23.03.2021. (на арм. яз.)
9. Указ председателя Комитета государственных доходов Республики Армения 19 февраля 2019г. (на армянском языке) //
10. 100 вопросов и ответов о деятельности общественных организаций (на армянском языке) // <https://ccd.armla.am/9342.html>.
11. CSO Sustainability index.2018// https://hkdepo.am/up/docs/CSO_Sustainability_index_2018_arm.pdf (дата обращения 13.11.2021), (на армянском языке).
12. NGO center//<https://ngoc.am/hy/category/news/>, 23.03.2021.
13. (2020). “2019 Civil Society Organization Sustainability Index: Armenia.” USAID. Онлайн: <https://www.usaid.gov/armenia/news-information/news/2019-civil-society-organization-sustainability-index-cso-si-scores-released>
14. Zamejс, A.; Terzi, E.; Komm, T. “Under the Spotlight. A Close Look into the Emerging and Established Actors in Moldova and the South Caucasus.” People in Need. Онлайн: <https://www.peopleinneed.net/building-a-civil-society-in-moldova-and-the-south-caucasus-7994gp>.

ЦЕННОСТЬ ГУМАНИЗМА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

© Бурангулов Э.Р.¹, Валитова Н.Э.², Гареев Э.С.³

¹к.э.н., доцент кафедры «Социальные и политические коммуникации», Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа, Россия

²к.п.н., доцент кафедры «Социальные и политические коммуникации», Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа, Россия

³к.ф.н., профессор, заведующий кафедрой «Социальные и политические коммуникации», Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа, Россия

В статье на материалах авторских исследований при помощи системного, неоинституционального, исторического, сравнительного анализа, определяется и критически осмысливается проблематика и специфика российской государственной политики в сфере высшего образования в условиях академического капитализма, цифровизации, интернационализации, формулируется модель эффективного развития российской высшей школы в современных условиях. Делаются выводы о том, что необходимо искать возможности и внедрять способы конструктивного совмещения ориентированной на интересы общества и науки классической университетской стратегии и принципов «академического капитализма»; необходима выработка в рамках Болонской модели отечественной формы и содержания системы высшей школы, которая отражала бы уникальные достижения культуры нашего общества. В этом направлении перспективным представляется расширение электронного обучения в виде коротких модульных программ с упором на практические навыки, востребованные в ежедневной работе на базе традиционных университетов.

Для усиления конкурентных преимуществ российской системы высшего образования на международном уровне предлагается использовать теоретические и практические разработки вопросов содержания и формы образования виднейших российских исследователей (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.О. Гершензон, С.Л. Франк и др.).

Ключевые слова: «академический капитализм», высшее образование, государственная политика, интернационализация, образовательные услуги, цифровизация.

В связи с новыми вызовами, а также для решения задач комплексного и устойчивого социально-экономического прогресса России в условиях перехода к постиндустриализму возросла необходимость качественного улучшения человеческого капитала и развития общества. Одним из основных факторов в решении данного вопроса является эффективная политика в сфере высшего образования, направленная на формирование компетентных специалистов и ответственных граждан, способных не только сохранить имеющийся научно-технический задел и материальную базу, но и осуществить смену технологического

уклада. В связи с этим возникает необходимость в анализе основных подходов к политике в сфере высшего образования России в целях выявления результативности и использования достижений в отечественной высшей школе.

В эпоху Российской Империи сформировались и в советский период усилились такие специфические черты российской высшей школы как зависимость от государственной власти и приверженность высшего образования идейно-политическим позициям правящего класса. Кроме того, в советское время появилась, и такая особенность российской высшей школы как принадлежность ее различным отраслевым структурам народного хозяйства. Эти специфические черты в полном объеме были унаследованы постсоветской высшей школой.

Важным направлением государственной политики в сфере высшего образования в СССР стала подготовка иностранных студентов в целях продвижения коммунистических идей за рубеж, укрепления связей Советского Союза с другими странами, а также для подготовки лояльных специалистов для дружественных государств. Вместе с тем, в отличие от США, Франции и других западных стран, СССР не получал никакой финансовой прибыли от предоставления образовательных услуг иностранцам, напротив, финансировал их обучение за счет собственных средств.

На первом этапе формирования государственной политики в сфере высшего образования (1990 – 1999) в России на основе зародившихся в период советской перестройки идей о развитии высшего образования было начато реформирование высшей школы в рамках новой государственной политики, которая была зафиксирована в Указе Президента РСФСР от 11 июня 1991 г. № 1 «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР» и в Государственной программе развития образования. Главными специфическими чертами этой политики стали:

- демократический курс на всестороннее развитие отечественного образовательного потенциала;
- всемерное содействие личностному развитию студентов и профессорско-преподавательского состава;
- превращение высшего образования в фактор роста общественного благосостояния.

Для достижения цели развития предполагалось использовать следующие государственные механизмы:

- финансово-экономические (повышение зарплат и стипендий, оплата зарубежных стажировок и командировок);
- юридические (наделение вузов рядом новых прав: в частности, правом безвозмездного и бессрочного пользования земельными участками, на которых расположены вузы);
- политические (провозглашение принципов демократии в качестве основополагающих для управления системой высшего образования, деидеологизация высшей школы).

Основными факторами, которые способствовали утверждению и реализации такой политики, стали: приход к власти реформаторов, а также широкая общественная поддержка всех социально-экономических преобразований в России.

Главным условием для осуществления этой политики стал демонтаж коммунистической системы.

Можно сказать, что главным результатом первого этапа стало определение курса на развитие потенциала российской системы высшего образования на основе демократических принципов.

На первом этапе государственная политика России в сфере высшего образования претерпела некоторые изменения. С одной стороны, сохранился общий курс на развитие системы высшего образования (что отразилось в ФЗ «Об образовании» от 1992 г., ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 1996 г. и других официальных документах) и направленность на ее обновление и деидеологизацию, что выразилось, в частности, в создании нового, свободного от идеологии (в сравнении с советским периодом) содержания социальных и гуманитарных дисциплин, в которое, наряду с общенациональным (федеральным) были включены этнокультурные и региональные компоненты.

Однако, с другой стороны, все более заметной стала тенденция к сокращению госбюджетных расходов на высшую школу (ввиду резкого ухудшения социально-экономического положения). Кроме того, министерство образования РФ под предлогами оптимизации все более настойчиво пыталось утвердить и реализовать план радикальной трансформации российской высшей школы в соответствии с западной моделью (вестернизацию в части организационной структуры вузов, формы и содержания образовательных программ, порядка госбюджетного финансирования, за исключением предоставления вузам автономии и других новых прав) при одновременном усилении административного давления на высшую школу.

В последующем актуализировались новые факторы, которые воспрепятствовали реализации правительственного плана по радикальной перестройке российской высшей школы. Во-первых, расколотый правящий класс, будучи занятый решением более важных для себя задач по переделу ресурсов, не нашел воли и возможностей для реализации данного проекта. Во-вторых, против поспешного копирования западной модели (вестернизации) и за сохранение отечественных традиций консолидировано выступили работники системы высшего образования при поддержке региональных правительств.

Главными условиями для осуществления этой политики стали: раскол правящего класса, отдельные группы которого отодвинули в сторону вопросы стратегического государственного развития и нацелились на установление контроля над наиболее ценными ресурсами страны; глубокий социально-экономический спад; разочарование населения в ходе и результатах реформ; наличие у общества демократических возможностей для влияния на государственную политику.

Основным итогом первого этапа формирования государственной политики в сфере высшего образования России стало достижение временного компромисса между работниками высшей школы и правительством, который выразился в сохранении текущего статуса (переходного, неопределенного) системы высшего образования.

В целом, мероприятия государственной политики в сфере высшего образования, и реформа высшей школы в 1990-х гг. привели к формированию новой базы российского высшего образования во всех ее измерениях (концептуально-

содержательном, организационном). Появились негосударственные вузы, государственные вузы получили возможность проводить обучение на платной основе, были разработаны новые учебные планы и программы, были созданы новые специальности, были подготовлены новые или обновлены имеющиеся учебники и учебные пособия, были переподготовлены научно-педагогические кадры.

Видимо, одним из наиболее заметных и значительных итогов государственной политики России в сфере высшего образования в 1990-е гг. стало фактически полное отстранение государства от роли главного воспитателя, каковым оно было в эпоху СССР. Иными словами, в этот период произошел полный отказ от установки по формированию (навязыванию) молодежи «единственно правильного мировоззрения». Напротив, был провозглашен принцип приоритета личности и взят курс на содействие органов государства в реализации у студентов и преподавателей права на свободное формирование собственных взглядов и убеждений на основе получения фундаментальных научных знаний. Для решения этой задачи были предприняты шаги по гуманизации, гуманитаризации, демократизации, дифференциации политики и практики в сфере высшего образования. Вместе с тем в ходе глубоких социально-экономических и политических трансформаций начала 1990-х гг., в условиях нарастания острых кризисных явлений в экономике государство оказалось не способным полноценно финансировать собственную политику и систему высшего образования.

Перелом в судьбе высшей школы наступил в самом конце 1990-х гг., когда начался второй этап развития российской государственной политики в сфере высшего образования.

Главным промежуточным итогом второго этапа формирования и развития государственной политики в сфере высшего образования России стал окончательный слом традиционной российской системы высшего образования и переход российской высшей школы на работу по Болонской схеме. Осмысливая этот итог, можно сделать три основных вывода.

Первое, что следует отметить, это разрыв с наследием прошлого, отход от советской системы, практически прямое копирование западной модели образования, зафиксированной в Болонском соглашении. По этому поводу написано немало, приведено множество аргументов и «за», и «против». Многие эксперты, в частности, В.Э. Багдасарян, С.С. Сулакшин и др., приводят внушительное число доказательств (например, результаты подготовки студентов азиатских и европейских стран, достижения экономического и научно-технического развития Сингапура, Южной Кореи, Японии и др.) в пользу того, что заимствованная из европейской практики система вряд ли может считаться образцом для подражания.

Авторы статьи полагают, что форма и содержание системы образования и высшей школы, в особенности, – это уникальная сумма достижений культуры конкретного общества, которая формировалась в течение его долгой истории под влиянием специфических факторов в ответ на социальные запросы. Это результат трудного и долгого поиска, ведущегося авторитетнейшими представителями нации в целях совершенствования общества и государства. В этой связи можно вспомнить высказывание С.Г. Кара-Мурзы, который называл российскую систему высшего

образования «одним из самых сложных и дорогих продуктов отечественной культуры», «матрицу самой культуры, на которой она воспроизводится». Действительно, благодаря именно этой системе высшего образования в России и до революции, и в советское время формировался особый класс людей – интеллигенции, которая всегда была озабочена судьбой Отечества, отдавала все силы для его духовного развития и социально-экономического процветания. Речь идет о той самой интеллигенции, размышлениями о которой был посвящен сборник статей «Вехи», изданный в марте 1909 г. в Москве, авторами которого стали Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.О. Гершензон, С.Л. Франк и др. Кстати, на Западе более распространен термин «интеллектуалы», обозначающий людей, профессионально занимающихся умственным трудом, но при этом не имеющих статуса носителей высших идеалов.

Разумеется, авторы осознают, что сейчас мы живем в иной реальности, многое изменилось в культуре и обществе, государство стало совсем другим. Поэтому в современных условиях трудно рассуждать о целеполагании системы высшего образования минувших эпох, более целесообразно писать о системе высшей школы, которая совместима с актуальным обществом. И здесь Болонская система выглядит уместной. Это второе, что надо отметить среди наших выводов. Ведь Болонская система стала ответом на изменения социальных ориентаций, которые в том числе характеризуются усилением установки на узкий прагматизм. Эта система стала своеобразной реакцией на запросы работодателей, которым уже не нужны специалисты, способные к творческой профессиональной деятельности (те самые, которых готовила система образования в СССР), но которые все чаще ищут работников – контролируемых исполнителей, т.е. функционалов, обладающих узкой компетенцией, не отступающих от строгого, заранее заданного алгоритма.

Наконец, третье, что следует отметить в качестве вывода, – это размывание государственного суверенитета в сфере высшего образования, обусловленное тем, что сама его система и основные правила функционирования импортированы из западных стран, которые в настоящее время не настроены доброжелательно по отношению к России. Более того, на протяжении веков западные государства (Англия, в особенности) инициировали войны против России. Кроме того, нужно особо отметить и такую острую проблему, как «утечку мозгов». Ведь Болонская система стала удобным каналом для того, чтобы наиболее развитые западные страны могли рекрутировать самых успешных и перспективных выпускников. В настоящее время часто бывает, что обученные на средства российского государственного бюджета студенты по окончании вуза уезжают работать за границу, в т.ч., возможно, косвенно или даже прямо участвуя в проектах и программах, нацеленных против государств, в которых родились, выросли и получили высшее образование.

В связи с изложенным представляется, что форма Болонской системы в современных условиях России нуждается в наполнении «отечественным содержанием», основанным на сумме блестящих достижений и традиций российской высшей школы в целях сохранения и преумножения накопленного интеллектуального, научно-технического, культурного потенциала ее гуманистической направленности и устойчивого социально-политического развития нашей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вехи. Интеллигенция в России. М.: Молодая гвардия, 1991. 462 с.
2. Гумбольдт В. О внутренней и внешней организации высших научных учреждений в Берлине // Современные стратегии культурологических исследований: сборник. М.: РГГУ, 2000. С. 68-83.
3. Журавлева Л.А. Перспективные направления развития государственной образовательной политики в России // Среднерусский вестник общественных наук. 2016. № 1. Т. 11. С. 118-125.
4. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе, У-фактория, Екатеринбург, 2004. 328 с.
5. Костина Н.Б., Дуран Т.В. Государственные стратегии в сфере высшего образования: содержание, виды, субъекты // Вопросы управления. 2016. № 3. С.124-132.
6. Кузнецова Л.В. Социально-проектная деятельность в сфере государственной образовательной политики в российской федерации // Вестник государственного и муниципального управления. 2016. № 1. Т. 5. С. 49-52.
7. Махов А.А., Усманова А.Т. Роль университета XXI века в формировании человеческого капитала // Педагогика и психология: актуальные проблемы исследований на современном этапе: Сборник материалов 1-й международной науч.-практ. конф., 1 марта 2013 г./ НИЦ "Апробация" М.: Изд-во Перо, 2013. 192 с.; С. 75-83.
8. Ридингс Б. Университет в руинах. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010. 304 с.
9. Роджеро Д. Из руин в кризис: об основных трендах в жизни глобального университета // Неприкосновенный запас, 2011. № 3. С. 88-102.
10. Трофимов К.В. Политологический анализ государственной образовательной политики России: теоретико-методологические подходы // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. № 2. Т. 23. С. 86-94.
11. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. Наука, СПб.: Наука, 2000. 382 с.
12. Шестопалова А.В. Рейтинги вузов как инструмент государственной образовательной политики // Власть. 2016. № 9. С. 62-71.
13. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. М.: Мысль, 1980. 326 с.
14. Яковлев М.В. Российская демократия: особенности концепта // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 1-2 (27). С. 216-218.
15. Clark B. Collegial Entrepreneurialism in Proactive Universities: Lessons from Europe // Change. 2000. Vol. 32. № 1. Pp. 10-19.
16. Dickson D. The new politics of science. University of Chicago press, 1988. 404 p.
17. Merton R. The Sociology of Science. Chicago: Chicago University Press, 1973. 606 p.
18. Rhoades G., Slaughter, S. Academic Capitalism, Managed Professionals, and Supply-Side Higher Education // Social Text. 1997. № 51. Pp. 9-38.
19. Slaughter, S., Leslie, L. Academic Capitalism: Politics, Policies and the Entrepreneurial University. Johns Hopkins University Press, 1997. 276 p.
20. Баскакова В.В., Пашкова А.Ю. Анализ применения современных технологий контрольно-оценочной деятельности обучающихся // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2022. Т. 18. № 4 (30). С. 62-72.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

© Ванян С.Г.

преподаватель кафедры «Прикладная информатика и гуманитарные науки»,
Ереванский филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Ереван, Армения

В статье анализируется важность глобализации, ее влияние на государство. Диагностируются задачи и цели влияющие на темп внедрения глобализации. Показана важность и необходимость перехода к новому. Обосновываются некоторые действия, предпринимаемые государствами на пути к объединению некоторых сфер деятельности.

Ключевые слова: глобализация, политика, государство, экономика, развитие, проблемы, задача, урегулирование.

В XXI веке глобализация в значительной степени определяет стратегию мирового развития и оказывает огромное влияние на гражданское общество. Это закономерно, ибо человечество вступило в эпоху, когда впервые в истории встал вопрос о выживании человечества. Глобализация влечет существенное расширение взаимозависимости национальных и тотальных интересов. Вместе с тем глобализация является не только экономическим или технологическим процессом, но отражает политические, социальные и культурные трансформации. Несмотря на возросшее могущество и относительную независимость от государства крупнейших субъектов рынка, последние не в состоянии регулировать стихийные процессы мирового рынка, приобретающие все более непредсказуемый характер, и вынуждены опираться на институт государства. Роль этого института в выработке и проведении мирового рынка на международном уровне усиливается. Это находит выражения в активизации попыток совместного регулирования мирового финансового рынка странами «семерки». Речь идет прежде всего о стремлении выработать общие правовые нормы, в рамках которых можно было бы контролировать функционирование финансовых структур.

Наиболее продвинутым здесь оказался Европейский союз, в рамках которого не только создалась единая валютная система, но и заложены основы гармонизации финансовой и, в более широком плане, экономической политике государств – членов Союза. Маастрихтский договор предусматривает так называемые критерии конвергенции – предельные ставки банковского процента, допустимые величины государственного долга, дефицита госбюджета, темпов инфляции, что существенно ограничивает суверенитет членов ЕС в экономической сфере. Создаются структуры управления нового регионального объединения, берущие на себя ряд функций правительств, входящих в него стран. По существу, закладываются основы будущего федеративного государства.

Не менее важные изменения происходят в функциях государства внутри страны. В условиях глобализации общество испытывает возрастающие перегрузки,

вызываемые ослаблением или разрывом традиционных экономических и социальных связей, социальным расслоением, межэтническими и межконфессиональными конфликтами. Отсюда – усиление роли государства как гаранта социальной стабильности, призванного обеспечивать прежде всего необходимую помощь наиболее нуждающимся категориям населения и защищать общество от волны насилия, преступности и террора, приобретающего глобальные масштабы.²⁰

Особую сложность представляет вопрос о возможностях и эффективности вмешательства государства в экономику в условиях глобализации. Как известно, научные школы сторонников либерализма и дирижизма занимают здесь диаметрально противоположные позиции. Несмотря на эти различия их объединяет одна общая черта – трактовка предлагаемой модели развития как единственно возможной для всех стран и регионов. Упускается из виду, однако, тот существенный факт, что мировая экономика отнюдь не гомогенна, поэтому не может быть единой для всех стран модели развития и адаптации к новым условиям.

Промышленная политика, ориентированная на стимулирование инноваций, невозможна без соответствующей социальной политики, направленной на развитие главного ресурса экономики – человека. Отсюда – значительное увеличение во всех экономически передовых странах затрат на образование, здравоохранение, социальное обеспечение. Общее увеличение роли государства в экономике находит выражение в динамике доли государства в ВВП.

В юридической литературе справедливо отмечается, что глобализация вносит изменения в саму концепцию цивилизации, поскольку нависшая над современным миром опасность глобальной ядерной катастрофы впервые в истории ставит вопрос выживания человечества. Отсюда перед всеми государствами стоит задача формирования нового мирового порядка (миропорядка), который обеспечивал бы безопасность всех народов и стран, способствовал бы их сотрудничеству на основе принципа гармонизации национальных и международных интересов. Следовательно, процессы глобализации содействуют единению государств перед лицом глобальных проблем и вносят серьезные изменения в их внутреннюю и внешнюю политику.

Еще никогда в мировой истории человечество не было нацелено на достижение единой цели, которая заключается в добровольном создании общего политического и экономического пространства, и которая должна обеспечить его стабильное и безопасное развитие. Начавшийся в XIX, продолжавшийся с перерывами в XX вв. и происходящий в настоящее время процесс всемирной интеграции не имел и не имеет исторических аналогов, поэтому крайне важно взвешенно и скоординировано подходить к ее благам и негативу.

В центре внимания - угрозы глобального порядка, в числе которых - экологические катастрофы, терроризм, наркомания, эпидемии и т.д. Новообразования связаны с заявлением неотъемлемого права граждан участвовать на самоуправленческих началах в фактическом принятии решений.

²⁰ <https://ria.ru/20220207/dogovor-1770825173.html>

Безусловно, в условиях глобализации уменьшается управленческий потенциал государства, особенно на уровне макроэкономики. Однако, сохранение роли государства не подлежит сомнению. Роль государства не уменьшается, - через сотрудничество с субъектами политики государство обеспечивает условия для эффективного международного управления. Государство в данном случае выполняет роль определенного механизма, обеспечивающего работу сложной системы.

В многочисленных публикациях западных ученых «глобализация рассматривается как процесс, в ходе которого большая часть социальной активности приобретает мировой характер, как определяющий исторический феномен нашего времени, изменяющий характер и результаты деятельности общества.²¹ Это объясняется тем, что наряду с государствами и международными организациями транснациональные корпорации стали факторами, имеющими существенное влияние на ход и развитие мировых процессов и событий. В современном мире транснациональные корпорации являются основными интеграторами экономических преобразований и финансовых операций. Несмотря на четкость происходящих в мире процессов, линейное развитие не является характерной чертой современного миропорядка, и человечество не может осмысливать происходящие вокруг него процессы в едином аспекте.

Национальное государство может быть монархическим, авторитарным, демократическим, либеральным. От характера реализуемой власти не зависит содержание функций, которые предъявляются к государству со стороны глобализирующегося мира.

Общественные преобразования, вызванные динамикой экономического и технологического развития, предъявляют повышенные требования к способности каждого отдельного человека адаптироваться к новым условиям. В мире появляются не только новые жизненные возможности, но и опасности, что обуславливает потребность предсказуемости и безопасности.

Общественные преобразования, в ряде случаев, создают угрозу для сложившейся самобытности в социальной и культурной областях. При этом очевидным становится распространение насилия, которое возможно будет доминировать внутри государства или общества, приобретать транснациональный характер. Насилие может проявляться, прежде всего, в идеологических, религиозных, этнических и националистических взаимосвязях и в форме терроризма и организованной преступности.

В мире глобализации у политики государства трудная позиция. С одной стороны, политика должна дать ответ на требования прогресса глобализации, поступающие извне, должна учитывать пожелания и предложения других правительств, международных организаций, транснациональных корпораций, мирового рынка и в соответствии с этим инициировать и осуществлять политические, экономические и социальные преобразования. С другой стороны, она должна предоставить своим гражданам возможности на повышение благосостояния, защитить их от негативных аспектов глобализации, от потерь,

²¹ <https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2020/rus/041200r.htm>

связанных с адаптацией к мировому рынку, то есть обеспечить им предсказуемость и безопасность.

Существует представление, что глобализация строится на распространении западных норм, ценностей. Культурная составляющая процесса - экспансия западных начал социального пространства.

Но, как убедительно демонстрирует модернизационный опыт, не существует единой модели трансформационных процессов.

Развитие сетевого общества, сопротивление распространяемой им культуры, имеет различный характер. С одной стороны, построение единой коммуникационной сети обеспечивает организацию деятельности, использование информации, что приводит к созданию, распространению культурных кодов, кодексов. С другой стороны, глобализация, изменение структуры капитала, создание организационных сетей, культура виртуальной реальности, реализация принципа технология ради технологии способствуют формированию кризисных начал государственности, гражданского общества образца индустриальной эпохи. В итоге может формироваться сопротивление различных сообществ, которое будет способствовать организации новых форм самобытности, устремленных в будущее.²² Другими словами, не каждое государство способно плавно принять глобализационные процессы подстроить или перестроить свои национальные, культурные и принципы.

Если обратиться к истории, то можно проследить, что процессы стремления интегрировать, а соответственно и ассимилировать те или иные части в процессе глобализации земного пространства никогда не прекращались. Человечество всегда стремилось быть более взаимозависимым и более интегрированным, даже несмотря на войны, конфликты и религиозные противоречия.

Существует ряд стран, являющихся транзитным государством, которые избрали стратегический путь интеграции в мировое сообщество с пониманием перспектив всемирной интеграции. Вполне очевидно, что глобализация не бесконфликтный и линейный процесс, примером тому некоторые исламские государства, где строгое соблюдение национальных обычаев обеспечивается часто кровавыми способами. Несмотря на это, не учитывать реалий современного миропорядка и не стараться извлечь из этого процесса максимум позитивного не отвечает целям стратегии ее национального развития.

Одним из главных препятствий на пути решения глобальных проблем остается низкий уровень политического сознания и соответствующей культуры широких слоев населения, доминирование национализма. Касаясь этого вопроса, Генеральный Секретарь ООН Кофи Аннан пишет: «Миллионы людей во всем мире воспринимают глобализацию не как инструмент прогресса, а как разрушительную силу, подобную урагану и способную погубить жизнь, работу и традиции. Для многих людей характерно горячее желание воспрепятствовать этому процессу и прибегнуть к призрачному успокоению в лице национализма, фундаментализма и других «измов».²³

²² https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/02.php

²³ URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=5767> (дата обращения: 18.10.2022).

Отличительной особенностью оптимальной стратегии государства в условиях глобализации является то, что оно не подминает под себя общество, а все более тесно кооперируется с ним, делегируя часть своих полномочий местному самоуправлению и организациям гражданского общества. Тесное сотрудничество государственных органов с профсоюзами, ассоциациями предпринимателей, экологами, другими общественными организациями позволяет консолидировать общество, активизировать творческие силы нации на самом низовом и массовом уровне, адекватно подходить к решению обостряющихся социальных проблем, эффективно контролировать действия бюрократического аппарата и бороться с коррупцией. Это позволяет говорить о наметившейся тенденции к социализации государства в ответ на вызов глобализации, что является предпосылкой успешной интеграции национального общества в мировое сообщество. Парадокс глобализации в том, что чем богаче и крепче внутренние связи общества, чем выше степень его экономической и социальной консолидации и чем полнее реализуются его внутренние ресурсы, тем успешнее оно способно использовать преимущества интеграционных связей и адаптироваться к условиям глобального рынка.

В заключение следует отметить, глобализация не является predetermined и автономным процессом. Исторический опыт XX в. указывает на неизбежность динамического взаимодействия глобализации и фрагментации. Динамика данных взаимоотношений детерминирована взаимоотношениями, которые складываются между глобальными регулирующим механизмом и национальными интересами государств. Государство выступает важнейшим посредником данных взаимоотношений, занимая центральное место в оценке и развитии глобализации и фрагментации.²⁴

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://ria.ru/20220207/dogovor-1770825173.html>
2. <https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2020/rus/041200r.htm>
3. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/02.php
4. <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=5767> (дата обращения: 18.10.2022).
5. Ганин О.Н. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Фундаментальные исследования. 2019. № 2. С. 91-93;

²⁴ Ганин О.Н. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Фундаментальные исследования. 2019. № 2. С. 91-93;

ВИДЫ, КОМПОНЕНТЫ И КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

© **Гарибян Р.Г.**

к.п.н., преподаватель Академии кризисного управления МЧС Армении, г. Ереван, Армения

Вне зависимости от существующего экономического строя и степени развития общества, образование было и остается преобладающим социальным направлением и социальной потребностью. С этой точки зрения, цель образования, по сути, неизменна – подготовка соответствующим образом сформированного и подготовленного для данного времени поколения, способного противостоять любым вызовам и опасностям, активно воспринимать опыт и знания прошлого, созидать новое и более безопасное.

Сформированность культуры безопасности и приобретение компетенций безопасности является важнейшим средством повышения общей безопасности школьника

Ключевые слова: образование, опасность, формирования культуры безопасности у школьников, сформированность культуры безопасности.

Сформированность культуры безопасности школьника представляет собой цельный ряд норм поведения, суждений и убеждений, который характеризует отношение личности к природе, личной, общественной и национальной безопасности. Это – теоретическая, практическая, мировоззренческая, умственная, нравственная, психологическая и личная готовность школьника проявлять в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) безопасное поведение, а в некоторых случаях даже способность принимать независимые и нестандартные решения. Для эффективного формирования культуры безопасности у школьников, с целью предотвращения вредных и опасных факторов необходима: своевременная, цельная, точная, надежная и объективная информация, а также соответствующие знания, способности, умения, привычки, нормы поведения и ценности. Благодаря освоенности теории поведения в ЧС посредством самообладания, школьники проявляют знание канонического безопасного поведения, тем самым, по возможности, обеспечивая личную и общественную безопасность.

И.Н. Немкова пришла к тому выводу, что формирование культуры безопасности жизнедеятельности включает возникновение, рост и интеграцию в реальной жизни личностных качеств, способностей, знаний и умений, приводящее в любом виде деятельности к активному внутреннему преобразованию личности [1, СС. 287-290].

На формирование культуры безопасности школьника влияет целый ряд факторов, которые могут характеризоваться как компоненты безопасности. Это такое состояние школьной среды, в которой у школьников практически исключено возникновение нравственных, материальных, экономических или физических

потерь; отсутствуют вредные или опасные для жизни факторы, а у самого школьника есть готовность к их предотвращению, преодолению или сведению к минимуму, есть способность к обеспечению собственной безопасности, есть навыки к осознанному снижению опасности риска, связанного с учебной деятельностью, существуют средства защиты организма от внешних и внутренних угроз, проводятся мероприятия защиты окружающей среды от опасностей, есть условия для объективного снижения рисков.

Исходя из вышесказанного, относительно функции понятия «сформированность безопасности школьника» как объективной реальности и относительно основного качества безопасности можно отметить, что:

1. «безопасность» есть защита школьника от опасной среды;
2. «безопасность» есть объективная реальность, которая проявляется в благоприятном взаимодействии обычных условий отсутствия риска нанесения вреда школьнику и условий сведения к минимуму вредных и опасных факторов для жизни;
3. «безопасность» зависит от школьной среды, внутреннего психологического состояния школьника, защитных мероприятий и его способностью к снижению риска (готовностью к процессу эффективного предотвращения или преодоления взаимовлияния возможно вредных и опасных факторов).

В то же время формированию культуры безопасности у школьника способствуют применяемые в педагогической деятельности следующие средства:

- Освоение школьником культуры безопасности должно быть воплощено в символических, наглядных, концептуальных и материальных формах культуры;
- Освоение школьником культуры безопасности должно быть структурной составной частью общей культуры;
- Общение, социальные и межличностные отношения, само взаимодействие педагога и школьника должны быть направлены на обеспечение безопасности;
- Культура безопасности, как составная часть жизни школьника, должна включать знания, ценности, нормы поведения, нормы безопасности, положительные традиции и привычки.

Выделяются следующие составляющие культуры безопасности школьников:

- Мотивационная, когда у школьника сформировано высокоценностное, мотивированное отношение к безопасной жизни и безопасному поведению, присутствует желание к постоянному совершенствованию культуры безопасности жизни, обеспечивающее оптимальный уровень безопасности;
- Познавательная, когда усваиваются основы безопасной жизнедеятельности, а сам школьник овладевает методами оптимального преодоления ЧС,
- Эмоционально-волевая, когда совместными усилиями преподавателя, школьника и родителя сформирована психологическая устойчивость к действиям в ЧС, самообладание, способность к саморегулированию, благодаря которым становится возможным их преодоление;
- Операционно-деятельностная, когда сформирована цельная система, основанная на теоретических знаниях по преодолению ЧС, определенных практических умений, логических способностей, быстроты рассуждений, гибкости

и независимости мышления для решения различных задач, а также определенный уровень готовности к снижению к минимуму отрицательных последствий ЧС [2, СС. 17-23].

Критерии сформированности культуры безопасности школьников:

- Творчески сформированная готовность для решения задач безопасности (на уровнях воспроизводства, производства и творчества);
- Сформированная готовность к противостоянию в опасных, крайне опасных, необычных и обычных условиях;
- Сформированная готовность к предотвращению, сведению к минимуму и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности;
- Формирование эмпирических и теоретических знаний по безопасности;
- Сформированная готовность к самостоятельному решению вопросов безопасности и к осуществлению совместных действий для выживания;
- Сформированная готовность к определенным действиям в случае возможной опасности при достаточной информации, или ее недостаточности;
- Сформированная готовность к самозащите в обычное время и в условиях форс-мажора;
- Сформированная готовность к обеспечению безопасности при отсутствии безопасности или при возникновении неожиданных препятствий;
- Системность взаимосвязанных знаний и практических навыков относительно безопасности;
- Эффективная оперативность знаний и навыков в вопросах безопасности в определенных условиях опасности, сформированная готовность к использованию знаний и навыков в различных опасных ситуациях;
- Наибольшее многообразие сторон жизни, в которых школьники готовы применить свои знания по безопасности (в жизни, на досуге, в спорте и т.д.);
- Сформированная готовность к саморазвитию культуры безопасности, при которой школьник сам определяет цели саморазвития в сфере культуры безопасности, выбирает средства саморазвития и т.д.;
- Сформированная готовность к самообладанию в вопросе решения задач безопасности;
- Готовность при поддержке специалистов, а затем и самостоятельно к решению задач безопасности;
- Готовность, без каких-либо специальных средств, при помощи простейших приспособлений к обеспечению безопасности;
- Сформированная готовность к решению задач безопасности как своих собственных, так и других людей, а также к решению задач безопасности общества и природы;
- Сформированная готовность к решению задач безопасности как самостоятельно, так и в группе или в команде (способность координировать свои действия с действиями других, способность к руководству их действиями) и т.д.;
- Готовность к получению помощи от людей с совершенно разной нравственностью;
- Сформированная готовность к предотвращению и преодолению отрицательных влияний и деструктивных, случайных контактов;

➤ Сформированная психологическая готовность к оказанию помощи чужим людям в ЧС [3, С. 228].

Специалисты считают наличие цепочки: знания – умения – навыки своеобразным критерием для формирования культуры безопасности школьника. Отдельные ученые педагоги рассматривают понятие «умения» как, основанную на усвоенных знаниях, опыте и приобретенных навыках, готовность к осознанному и самостоятельному применению единства «знаний» и «навыков» [4, С. 19].

Как бы не развивались, посредством человеческого опыта и подражания, практические навыки в сфере культуры безопасности, все равно – лишь учебная и школьная среда формируют их моделирующую и координирующую сущность, развивают их на фоне формирования мышления;

Согласно В. Давыдову теоретическое мышление школьника формируется в процессе осуществления образовательной деятельности (в случае нашего исследования речь идет о различных предметах, формирующих культуру безопасности), или же содержание академических предметов должно быть апробировано с характером и структурой образовательного процесса [5, С. 163].

Школьники и учителя большую часть учебного дня проводят в классах. Благодаря трудолюбивым и творческим учителям эти аудитории становятся учебной средой. Безопасность класса является существенной предметной частью управления школьными рисками формирования культуры безопасности. Эти классы должны быть безопасной средой. [6, С. 152].

Следовательно, учителя должны быть проинформированы о возможных опасностях и обеспечивать их предотвращение, т.е. – держать свободными выходы, убедившись, что все выходы из классов – двери и окна, свободны от препятствий. Нужно обеспечить, чтобы все школьники были проинформированы о путях и способах эвакуации во время ЧС.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Немкова И.Н., Проблемы формирования культуры безопасности и жизнедеятельности студентов вузов гуманитарных специальностей / И.Н. Немкова // Потенциал личности: комплексный подход: материалы Всеросс. интернет. конф. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина. 2003. - СС. 287 - 290.

2. Цейко В.А., Сущность и структура культуры безопасности жизнедеятельности старшеклассников// Педагогические науки № 4. 2013. СС. 17-23.

3. Мошкин В.Н., Воспитание культуры безопасности школьников: Монография. Издательство БГПУ, Барнаул: 2002. 318 с.

4. Подласый И.П., Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов/ ВЛАДОС-пресс, М.: 2004. 365 с.

5. Давыдов В.В., Младший школьник, как субъект учебной деятельности, М., 2002. 620 с.

6. Гарибян Р. Г. Педагогические технологии развития культуры безопасности школьника в чрезвычайных ситуациях// дисс. на соиск. уч. ст. канд. пед. наук. Ереван, 2021, 190 с. (на арм. яз.).

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С БЕЗДОМНЫМИ

© Голиков А.Э.

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия

На сегодняшний день по данным Йельского университета [1] в мире насчитывается более 150 миллионов бездомных, что составляет порядка 2% населения планеты. Ещё 1,6 миллиарда людей проживают в непригодных для жилья согласно социальным стандартам, либо вовсе аварийных помещениях, находясь в непосредственной опасности потери жилища. Согласно данным организации ESRI [2], город с наибольшим количеством бездомных — Манила на Филиппинах. Второй город по количеству бездомных — Нью-Йорк. Пятое место принадлежит Москве. В Санкт-Петербурге их количество значительно меньше, однако это отнюдь не является поводом для гордости, а скорее особенностями климата, из-за которых пережить зиму могут далеко не все из оказавшихся на улице людей. Эта проблема не нова, существуют структуры, борющиеся с ней, с большей или меньшей степенью эффективности. Данная статья является попыткой осветить некоторые способы работы с бездомными и разновидности собственно бездомности, появившиеся не так давно в связи с масштабной цифровизацией общества.

Ключевые слова: бездомность, бездомные, социальная реабилитация, социальная адаптация, цифровизация, цифровые технологии.

Основными причинами бездомности являются [3]: безработица, низкий доход, не позволяющий выплачивать арендную плату, разрушение жилых зданий природными катастрофами, домашнее насилие, психические заболевания. Алкогольная и наркотическая зависимости вопреки распространенному мнению в большинстве случаев выступают не причиной, а следствием бездомности. Масштаб же проблемы, как было указано выше, огромен. Теперь рассмотрим методы ее решения с применением цифровых технологий в разных странах.

Япония. На сегодняшний день довольно широко известна практика «интернет-кафе для бездомных», получившая распространение в Токио в конце первого десятилетия 21 века. Такие интернет-кафе, представляющие собой, фактически, общежития с маленькими индивидуальными помещениями, площадью обычно всего 2-3 квадратных метра, имеют небольшое общее пространство, душевые, прачечные и автоматы с бесплатными напитками. Интересным является тот факт, что изначально эти кафе задумывались как вариация отелей для направленных в короткую (1-2 дня) командировку и не предоставляли постояльцам даже лежащего спального места. Что больше всего привлекает посетителей (и жильцов) таких заведений, так это низкие по меркам Японии расценки. В целом, на сегодняшний день в японском обществе существует уже целая прослойка людей, ночующих в подобных кафе. Некоторые из них таким образом экономят для будущего переезда

в более комфортное жилье, однако большинство просто «плывет по течению», не строя далеко идущих планов [4].

Великобритания. Британская организация The Friary установила [5] в Манчестере вендинговый автомат с необходимыми бездомным вещами. В нём хранятся носки, зубные щётки, дезинфицирующие средства, сэндвичи и свежие фрукты. В день каждый может взять три предмета. Автомат активируется картами, которые организация раздаёт бездомным. В планах установить такие автоматы в Лондоне, Сиэтле, Лос-Анджелесе и Нью-Йорке. Также несколько городов в Великобритании поставили на улицах и в магазинах бесконтактные терминалы для сбора средств на помощь бездомным.

КНР. Как известно, Китай – социалистическое государство, соответственно уровень «настоящей» бездомности (людей, не имеющих никакой реальной возможности найти себе жилье на протяжении длительного времени) в этой стране весьма невысок. Тем более он снижается в условиях устойчивого и продолжительного экономического роста [6]. Большинство китайских бездомных – рабочие, прибывающие в города из сельской местности. Из-за особенностей паспортной системы, т. н. «хукоу» [7], у жителей сельской местности не всегда есть возможность на законных основаниях длительное время снимать жилье в Пекине и некоторых других крупных городах. Однако заработная плата в них значительно выше, что порождает множество «временных бездомных», которые живут в течение своей вахты в совершенно невыносимых и антисанитарных условиях. Тем не менее данное явление по мере возможностей искореняется. КНР - мировой лидер в развитии технологий "умного города". Эти системы борются с мусором, пробками и преступностью, делая города чище и удобнее. Помогает данная система и в этом случае. Камеры, установленные в местах, пригодных для ночлега бездомных, помогают отследить их появление, после чего происходит задержание органами правопорядка, установление личности, а далее – либо переправка к родственникам по месту прописки, либо устройство на работу с предоставлением социального жилья.

Итак, были рассмотрены различные варианты цифровых подходов к решению проблемы бездомности. На этих примерах можно проследить, что наиболее эффективным является именно комплексный подход к решению таких задач, а именно – обеспечение посредством в том числе цифровых технологий минимальных потребностей человека, лишенного постоянного жилья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Электронная база данных Йельского университета, дата обращения 04.11.2021 <https://world.yale.edu/>
2. <https://www.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=e56c3fcc502442ca8f86d89809fbf287>
3. Журнал Глобального института бездомности («Institute of Global Homeless») www.ighomelessness.org, IGH MAY 2019 MS/LS.
4. Анна Элисон (Allison, Anne), (2012). "Ordinary Refugees: Social Precarity and Soul in 21st Century Japan". *Anthropological Quarterly*. 85 (2): 345–370.

5. <https://www.euronews.com/2017/12/20/vending-machines-for-homeless-in-the-uk> - дата обращения 14.11.2021
6. <http://global-finances.ru/vvp-kitaya-po-godam/> - дата обращения 15.11.2021
7. <https://hmong.ru/wiki/Нукou> - дата обращения 16.11.2021
8. Баскакова В.В., Пашкова А.Ю. Анализ применения современных технологий контрольно-оценочной деятельности обучающихся // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2022. Т. 18. № 4 (30). С. 62-72.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

© Исмаилова Л.М., Мачукаева Л.Ш.

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

В статье рассмотрены функции высшей школы и образования. Рассмотрены вопросы переориентации целей адаптации молодежи к реальной жизни. Раскрыта роль высшей школы в формировании профессиональных компетенций и деятельности будущего специалиста.

Сделан анализ, комплексного подхода к образовательному процессу, направленного на профессиональное становление личности обучающегося.

Ключевые слова: модели обучения, компетентность, высшая школа, образование, конкурентоспособность, специалист.

В современном мире неуклонно возрастает спрос на высшее образование, осознается его роль для экономического и социокультурного развития государства и общества. Именно образованность общества и эффективные образовательные системы позволяют преодолевать экономические и социальный кризисы, обеспечить национальную безопасность и занимать достойное место в ряду государств мировой системы. Рыночная экономика и бурный скачок в развитии современной науки и техники увеличили разрыв между образованием и производством. Отношение между наукой и производством, теорией и практикой, вузом и производством в наши дни носит характер встречного движения: как наука должна быть заинтересована в том, чтобы ее результаты своевременно внедрялись в производство, так и производство, в свою очередь, должно быть заинтересовано в быстром впитывании достижений науки. И так как мы говорим о развитии, возрастает и требования к качеству образования и роль качества знаний в целом. Традиционная система подготовки специалистов с высшим образованием нуждается в коренной и оперативной перестройке, то есть необходимо переосмыслить опыт высшей школы, ее силы, возможности, традиционные и инновационные формы и методы обучения, с тем чтобы эффективнее, полнее выполнить социальный заказ. В новой глобальной парадигме необходимо осуществлять интеграцию лиц со специальными потребностями в общую программу обучения, это должно органично входить в глубинную модернизацию отечественного образования. В процессе деятельности высшего учебного заведения немаловажно сформировать ту среду, которая позволит студентам гармонично развиваться как личностям творческим, со сформированными жизненными убеждениями. Несомненно, важным является подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих системным мышлением, готовностью к инновационной деятельности, готовность к самообразованию. Взятые в интегральной совокупности эти качества образуют интеллектуальную компетентность специалиста. За постоянными изменениями, происходящими в сфере деятельности людей, меняются функции системы образования. Уходит в прошлое основная функция образования -

передача культурного и профессионального опыта в форме некой завершенной системы знаний, умений и навыков.

В настоящее время происходит переориентация целей и ценностно-смысловых установок, принципиально меняется смысл понятия «психолого-педагогическая компетенция педагога высшей школы», из авторитетных трансляторов знаний в фосилитаторов, в тех, кто способствует становлению и росту (личностному и профессиональному) студентов и своему собственному [1, 63].

Безусловно, профессиональный компонент характеризуется компетентностью, высоким уровнем организации труда, рациональным распределением рабочего времени, ритмичностью, слаженностью. Нравственный компонент проявляется в сознательности, самодисциплине, гуманном отношении и богатстве духовной культуры. Социализация личности происходит на основе традиционных моральных норм, нравственных идеалов. В связи с этим качество человеческого капитала и его интеллектуальная составляющая, становятся важнейшими факторами, позволяющим осуществить экономический рост, а также обеспечивающим духовную безопасность. Нравственное наследие – это и есть то реальное богатство, которое способно в новых условиях сыграть свою главную роль – консолидировать общество.

Именно в семье закладываются первые основы системы ценностей в индивидууме, формируются моральные нормы и представления о жизни и жизнедеятельности, как человека, так и всего общества. Семья является бесспорной общечеловеческой ценностью, транслятором культурного наследия, этических норм и традиций, значение которых в современных условиях возрастает не только для каждой отдельной личности, но и для общества в целом. Нередко исследователи вводят понятие профессионально-нравственная культура труда, стремясь в самом термине акцентировать внимание на единстве профессионального и социально-нравственного аспектов в проявлении личностной культуры. Профессиональная культура складывается из профессиональных качеств, которые приобретаются в процессе обучения студентом в образовательном учреждении и личностно-индивидуальных качеств человека, свойственных только ему. Как правило, желая достигнуть благополучного состояния, человек исходит из соображений предпочтительности, важности того нового, что представляет собой ценность. Характеризуя понятие ценности, можно сказать, что это фундаментальные принципы, то есть то, что личность ставит превыше всего в своей жизни. Без сомнения, можно сказать, что ценности закладываются еще на ранних этапах развития личности, начиная с раннего детства в семье, а затем по мере его развития и становления в социальных институтах.

Проблема усвоения общечеловеческих ценностей в индивидуальном осознании относится к числу важнейших, так как личность – субъект культуры, и в своей деятельности, поступках, мыслях он опирается на общечеловеческие нравственные ценности, которые являются фундаментальной основой всякой культуры. Изучая ценности индивида, мы можем определить уровень его духовной зрелости и степень усвояемости личностью всего богатства человеческой культуры. Следовательно, о системе ценностей личности можно судить по его поведению. Решающее влияние на формирование общечеловеческих ценностей оказывает определение личностью своего места в системе общественных отношений. Здесь имеют большое значение

социальные, человеческие отношения, складывающиеся в рамках формальных и неформальных структур. Если говорить о самом процессе подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современных рыночных условиях, то следует отметить влияние направленности как интегральное свойство личности. Творческая направленность, есть важнейшая сторона личности конкурентоспособного специалиста, определяющая его социальную направленность и нравственную ценность. Она относится к числу сложных структур, определяющих общее и частное направление деятельности человека в разнообразных производственных и жизненных ситуациях. От специалиста современной эпохи требуется, в первую очередь, не столько возможность извлечь из памяти основные знания, усвоенные во время обучения в вузе, сколько умение объективно оценивать новые факты, явления с которыми он будет сталкиваться в своей профессиональной деятельности. Готовность и способность к разумному отбору, восприятию, внутренней переработке и дальнейшему использованию полученных знаний. Все большее значение в профессиональной культуре социального работника сегодня приобретает умение отделять в полученной информации главное и второстепенное, существенное и несущественное, а также владеть принципами и методами. Создание положительного эмоционального фона, стимулирование познавательной активности, включение проблемного диалога используются во время проведения аудиторных занятий. Чтобы вызвать у обучающихся волну личных стараний и разбудить их внутреннюю активность, педагогу необходима сформированная эмпатия, то есть способность видеть ситуацию глазами другого человека. Воспитывая обучающихся, мы получаем право, входить в их социальное и личное пространство, заполняя его своим общением, передавая знания и опыт, полученные, когда-то от своих педагогов. Решение такой задачи, как реализация цели подготовки специалистов на основе интеграции науки, производства и образования, ставит перед собой профессорско-преподавательский коллектив кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Грозненского государственного нефтяного технического университета им. академика М.Д. Миллионщикова. Обучаясь в университете, будущий выпускник получает фундаментальную подготовку, овладевает общим методологическим подходом к созданию новых идей профессиональной деятельности, вооружается методами самосовершенствования и непрерывного самообразования. Определенно важную роль в развитии творческой, следовательно, профессиональной направленности студентов играет педагог. При этом под профессиональной направленностью студента подразумевается формирование личности специалиста, его идейных взглядов, развитие его творческих способностей, мышления, умения работать самостоятельно. Творческие способности наиболее эффективно развиваются через личные переживания студента, связанные с его отношением к деятельности. Это достигается с помощью целенаправленных воздействий, осуществляемых в ходе единого учебно-воспитательного процесса. Одновременно большое значение следует придавать эмоциональному фактору, играющему особую роль в учебной и научной деятельности. С этой целью по инициативе самих студентов функционируют студенческие кружки, целью которых является вовлечение студентов в социальную активность, формирование компетентности будущих специалистов. В любой сфере нравственные отношения определяют в значительной степени характер выполнения

тех профессиональных обязанностей, которые возложены на специалистов по роду их деятельности. Эти нравственные отношения характеризуют содержание профессиональной морали [1, с. 92].

Таким образом, изменение социально-экономических реалий и стремительное устаревание знаний ввиду развития интеллектуально-информационных технологий привели к смещению образовательных ориентиров и сформировали потребность в специалистах нового типа, способных самостоятельно добывать знания, трудиться качественно и строить отношения в профессиональной среде на нравственной основе, готовых к инновационной деятельности, способных мыслить системно и оценивать свою деятельность и ее результаты на основе научных знаний.

В современных экономических условиях самообразование, наряду с обучением, играет важную роль в формировании конкурентоспособного специалиста, потому что, только являясь субъектом своей познавательной деятельности, человек способен ставить и добиваться жизненных и профессиональных целей.

Рынок труда требует постоянного быстрого приспособления специалистов к набирающим силу процессам информатизации. От степени развития способностей самостоятельно понимать, усваивать и использовать продукты современной культуры, научно-технических, технологических, индустриальных достижений зависит социальное, экономическое и психофизиологическое состояние человека в современном обществе. Интеллектоемкие и наукоемкие экономики развитых стран не могут развиваться без опережающего развития интеллекта, творческого потенциала человека и предъявляют высокие требования к уровню образования.

Резюмируя выше изложенное, остается добавить, что профессиональная компетентность специалиста и гуманная позиция личности, обладающей способностью понять и принять другого, проявить сопереживание и уважение играет важнейшее значение для эффективной профессиональной деятельности. А положительные результаты вдохновляют, определяют чувство комфортности, удовлетворенности своей деятельностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Исмаилова Л.М. Профессиональная культура социального работника. Международный научно-исследовательский журнал, № 11 (53) 2016, с.131-133.
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов - СПб: Питер, 2000. 304 с.
3. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. 576(747) с.
4. Процесс воспитания: теория, методика, практика: учеб. -метод, пособие / П845 В.А. Капранова, М.И. Дронь, Л.Л. Подольная и др. / под ред. В.А. Капрановой. Минск: БГПУ, 2009.138 с.
5. Степаненков Н.К. Педагогика: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и дополн. Мн.: изд. Скакун В.М., 2001. 448 с.

6. Акаев В.Х., Исмаилова Л.М. Современные культурно-цивилизационные процессы: теоретико-методологический анализ // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2022. Т. 18. № 1 (27). С. 39-45.

АВТОРСКОЕ ПРАВО, КАК ПОДОТРАСЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В МУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ: СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ИСЛАМЕ

© Пирова Р.Н.

к.и.н., доцент кафедры экономики и общественно-правовых дисциплин, Дагестанский государственный университет, филиал в г. Кизляре, г. Кизляр, Россия

С 2000 года ВОИС отмечает международный день интеллектуальной собственности. В современных реалиях мы лишний раз задумываемся о том, как права интеллектуальной собственности способствует развитию инноваций и творчества. В данной статье пойдёт речь об авторских правах в мусульманских странах их защите и закреплении.

Ключевые слова: Авторские права, ислам, мусульманские страны, шариат, право, защита, Коран, хадис.

Copyright as a sub-branch of civil law in Muslim countries: the current state of Islam.

В исламе большинство ученых согласны с признанием права интеллектуальной собственности (а соответственно и авторских прав) и нет никаких ограничений на обеспечение защиты своих прав. С юридической точки зрения авторское право включает в себя два основных элемента:

- 1) Право автора на увековечивание имени;
- 2) Финансовое вознаграждение.

Умственная деятельность – основа материальных средств. Само понятие «интеллектуальная собственность» является относительно новым феноменом, который зарождался в условиях стремительного развития экономики и средств коммуникаций. К данному термину нельзя применить концепций исламского права т.к. об авторских правах нет прямого упоминания в первоисточниках исламской юриспруденции — Коране и Сунне и выводятся они из общих принципов шариата.

Коран и хадисы в сочетании с другими источниками исламского права являются текстовыми, как иджма и кийас, обеспечивают принципы, направленные на защиту интеллектуальной собственности, и являются основой для надежной защиты интеллектуальной собственности и в частности, авторского права [1].

В арабском языке авторское право называется хакк ат-та'лиф и всё ещё является вопросом спорных дискуссий учёных и правоведов,

Первая группа учёных полностью не признают интеллектуальную собственность со ссылкой на то, что шариат признаёт имущество только в материальном смысле, и невозможно чтобы неосязаемый объект получил бы статус материального имущества и был бы соответственно подвергнут купле-продаже.

Также они утверждают, что информация и знания не должны являться собственностью одного лица и не допускают ограничение других в праве на приобретение данной информации. Но само по себе понятие собственности, пусть

даже и интеллектуальной, говорит о некой форме монополизации отдельных лиц на продукт, в данном случае трудовой деятельности.

Ещё один аргумент консервативных учёных это то, что знания—это средство приближения человека к Богу, а не объект купли-продажи. Из истории известно, что халифы финансово поддерживали учёных своего времени, в реальном времени такое невозможно.

Введение института интеллектуальной собственности приведет к скрыванию авторами своего труда при условии отсутствия денежной награды, а скрывать знания запрещено; «Тот, кто был спрошен о знании, затем скрыл его, в Судный День на него будет надета уздечка из огня» [2]. Учёные считают, что в этом хадисе, речь идёт о сокрытии книг учёными, которые должны иметь своё распространение.

Вторая группа учёных считает допустимым в нормах мусульманской юриспруденции институт авторского права. Они доказывают, что понятие интеллектуальная собственность никак не способно ограничить получаемый объём знаний. Так как авторское право не способно помешать человеку или каким-либо образом ограничивать его. Напротив, же законодательная база помогает остановить недобросовестное коммерческое использование чужого труда посторонними лицами.

Польза, которую может представлять и содержаться в материальных вещах также может содержаться в научных трудах, книгах и исследованиях, которые в свою очередь может являться одним из видов пользы и считаться имуществом, за которое дозволено получать финансовую выгоду

На основе общепринятых норм, за труд автора предусматривается премия. Из этого следует, что авторское право является объектом материальной компенсации и премии и гонорары являются дозволенным заработком.

Цитирование уже упоминается в хадисах и не только авторы ответственны за содержание своих произведений, но и цитируемые.

Стоит упомянуть концепцию собственности—мульк, включающую материальные объекты и нематериальные объекты со ссылкой на принцип выгоды. В исламской юриспруденции, если что-то рассматривается как имущественное право, то обязательное право защищено, если имеет место нарушение имущественного права другого лица, может быть назначено наказание в виде отсечения руки [1]. Человеку не разрешается брать имущество способом, запрещенным исламским законом [2].

Стоит также отметить некую особенность в регулировании различных вопросов юриспруденцией. Если законом страны запрещено, к примеру, своим гражданам публиковать книги без разрешения автора, то все граждане должны подчиняться этому праву.

Первое: — это конечно было бы нарушением авторского права, которое, как мы уже поняли, находит своё подтверждение в шариатском праве.

Второе: если государство не является исключительно мусульманским, а светским, гражданин должен подчиняться его законам, если они не принуждают его к нарушениям шариата.

Другими словами, с точки зрения шариата этот поступок (нарушение авторского права) является аморальным (ма'шия), что причиняет грех, и рассматривается как воровство, требующее возмещения убытков автору [3].

Арабские законы предусматривают определённые случаи и условия пользования, копирования произведений без разрешения автора, но данные ограничения не удовлетворяют нужды интернет-пользователей.

В религии ислам есть главный принцип— защита прав каждого человека, вне зависимости от вероисповедания, расы, пола и политического положения. «Кто сделал (придумал) первым, раньше других мусульман, тогда это его» [4].

Приведённые выше хадис является фундаментальной основой защиты авторских прав в религии ислам, и, при этом защищая не только права мусульман, но и права иноверцев. По этому вопросу в Кувейте в 1984 году состоялся Исламский конгресс по фикху (мусульманская доктрина — юриспруденция и также комплекс общественных норм) на котором был рассмотрен вопрос о праве на интеллектуальную собственность. Данный исламский конгресс ввёл значительное преобразование и развитие в области интеллектуальных прав, он постановил следующее:

- Отныне торговая марка, эмблема стали принадлежать только лицу его создавшим, компании или издательству. На эту сферу стали примиряться имущественные законы.

- Свобода распоряжения автором интеллектуальными правами и получение за финансовой выгоды.

- Законодательный запрет нарушения авторского права.

На основе представленных новелл 1984 года можно сделать вывод, что копирование, без разрешения, чужого интеллектуального труда с точки зрения шариата является недопустимым.

Мусульманские страны являются членами международных соглашений и конвенций, таких как:

- Арабское общество посредничества и арбитража в области интеллектуальной собственности (AIPMAS)

- Международное членство ВОИС (Всемирной организации интеллектуальной собственности) Подписант Парижской конвенции об охране интеллектуальной собственности

- Членство в соглашении ТРИПС.

И перечень охраняемых произведений в мусульманских странах, соответствует общемировым нормам. Но отдельным элементам авторского права следует отнести фотографии, которые защищаются на протяжении всей жизни автора, после его смерти или же в течение 50-70 лет. Например, фотография «Афганская девушка» опубликована в National Geographic в 1985 году. Она является общественным достоянием в Саудовской Аравии с 2010 и остается под защитой авторского права во всех странах, где его срок привязан к жизни автора— Стива Маккарри.

Долгосрочная перспектива защиты авторских прав после смерти автора не является положительным моментом: Во-первых— это долгий срок, произведения успеют устареть и утратить свою актуальность. Во-вторых, получается, что

произведение, созданное при жизни, не станут общественным достоянием и не получат должной огласки.

Чрезмерная опека и защита авторских прав может также отрицательно сказаться, к примеру такие мусульманские страны как Оман и Марокко, ведь, согласно их законодательству о защите авторских прав им придётся 20 лет ждать пока пользователи смогут легально получать, копировать, и переводить произведения 20-летней давности. Из этого следует, что различные индустрии начиная от образования и заканчивая развлечением будут отставать в развитии. Дополнительная защита не обязательно станет для авторов стимулом к творчеству, а система авторского права от этого точно не выиграет [5,7].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аунур Рохим Факих, Права интеллектуальной собственности, как они защищены с исламской точки зрения? Журнал прав интеллектуальной собственности Waqf, (Джокьякарта: HKI Center FH UII Press, 2016), с. 75-76.
2. Сунан ат-Тирмизи, Хадис Хасан. Перевод Н. Кузнецова // Стамбул. 2013 г.
3. Ахмад Мустафа Аль-Мараги, Op.cit. п. 25-26
4. Кафедра исламской экономики и права // Правовая защита прав интеллектуальной собственности согласно исламскому взгляду. // Хесунида. 2020 г. стр 2.
5. Сунан Абу Давуд ас-Сиджистани. Перевод: Карима Сорокоумова
6. Рияд Аль Балуши (Riyadh Al Balushi) и Садик Хасна (Sadeek Hasna) // Global Voices.
7. Туркаева Л.В. Педагогические основы формирования правовой культуры студентов в современных условиях цифровой образовательной среды // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2022. Т. 18. № 1 (27). С. 74-81.

III. ИСТОРИКО- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНОВ

С ПЕРОМ И САБЛЕЙ**МАЛОИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИЗ ЖИЗНИ (БИОГРАФИИ)
ГЕНЕРАЛА МАКСУДА АЛИХАНОВА**

© Багандова Э.К.

старший преподаватель кафедры
«Экономико-правовые и общеобразовательные дисциплины»
филиала ДГУ в г. Кизляре; г. Кизляр, Россия

«Феномен генерала Максуда Алиханова - достойного сына Кавказа» это тема связанна с гражданским и патриотическим воспитанием в частности моего родного края – Северного Кавказа.

Где бы не жил человек он гордится своими именитыми земляками. О них снимают фильмы, пишут книги, диссертации, проводят исследования и даже слагают легенды. Это люди, профессии или род занятий которых связан с наукой, политикой, общественной деятельностью, военным делом, дипломатией. А много ли мы знаем о них? Как известно историю делают люди. Историю края делают его знаменитые люди. Мой выбор пал на генерала Максуда Алиханова.

Ключевые слова: *Генерал Максуд Алиханов - Аварский, знание местных языков, революционные события, Кавказская казачья дивизия, однополчане, образованный военачальник, бесстрашный горец, добрый мусульманин, государством, многонациональный, многоконфессиональный, государственный деятель, сын своего края.*

«Первая задача истории – воздержаться от лжи,
Вторая - не утаивать правды,
Третья – не давать никакого повода заподозрить себя в пристрастии или в предвзятой враждебности.»
Марк Тулий Цицерон (106-43 г.г. до н.э.)

Генерал Максуд Алиханов - Аварский был одним из просвещенных людей своего времени, талантливым писателем, живописцем, дипломатом, выдающимся военачальником. Сохранив в себе прирожденные свойства горца - бесстрашие, удаль, ловкость, выносливость, непоколебимую энергию, железную волю и поразительное хладнокровие, он честно и полезно служил России [3, с.78].

Офицер русской службы, отличившийся храбростью и искусством в Хивинской войне 1873 г., Турецкой 1877-1878 гг., но особенно в туркменских походах, где благодаря его такту мервотекинцы не только добровольно подчинились России, но и выставили в 1885г. храбрую милицию, много содействовавшую поражению афганцев при Кушке. Алиханов издал книгу «Мервский оазис» [3, с.80].

В 1871 г., уже штабс-ротмистром, Алиханов был переведен в Дагестан адъютантом к начальнику области, где вскоре принял участие в подавлении восстания в Ункратлинском обществе. В 1873 г. участвовал в Хивинском походе в составе Мангышлакского отряда, был ранен, а в следующем году - в Узбойской экспедиции. Возвращаясь в 1875 г. из Узбоя проездом через Баку, он имел стычку со старшим по чину офицером, вызвал его на дуэль и застрелил обидчика. В результате чего был разжалован в солдаты и зачислен в Переяславский драгунский полк. Три года солдатской жизни, участие в Турецкой кампании, неоднократные отличия в боях дали Алиханову чин унтер-офицера со знаком отличия военного ордена 4-й степени.

В 1879 г. Алиханов - участник Ахалтекинской экспедиции, которая окончилась для русской армии неудачно. За храбрость произведен в подпоручики и два года провел на Кавказе, откуда вернулся на службу в закаспийские степи, по которым ему пришлось в течение 1883-1884 гг. совершить ряд походов.

Здесь Алиханов познакомился с жизнью Мервского оазиса, завел куначество со многими старейшинами. В то же время занимался писательской деятельностью, сотрудничая в «Московских ведомостях», «Русском Вестнике» и других журналах. Благодаря многочисленным знакомствам с мервцами, знанию местных языков, особенностей жизни и связям с московским купечеством Алиханов-Аварский разработал план мирного присоединения к России Мервского оазиса.

С началом русско-японской войны генерал Алиханов-Аварский был предложен для командования сформированной кавказской кавалерийской бригадой из кавказских горцев. На эту должность его рекомендовал главнокомандующий на Кавказе князь Голицын, но по непонятным причинам место занял другой. Дважды ездил Алиханов в С.-Петербург хлопотать по поводу своего назначения, но безрезультатно. Уже потом генералу объяснили, что берегли его жизнь для экспедиции в Индию, которая предполагалась после окончания японской войны.

Во время революционных событий 1905 г. Алиханов был дважды направлен в Гурию и Эриванскую губернию для подавления беспорядков. Когда вооруженный революционный отряд, захватив железную дорогу и Тифлис, чуть не низложил наместника на Кавказе, генерал Алиханов был назначен временным тифлисским генерал-губернатором. Порядок был восстановлен. [6, с.98]

Далее Алиханов со своим подразделением был послан для «покорения» Кутаисской губернии, которая почти отделилась от России и управлялась различными революционными организациями. В 2-3 месяца губерния «успокоилась». Такого поворота дел революционеры простить генералу Алиханову не могли. В грузинском обществе имя «лезгина» Алиханова» произносилось с невероятной злобой, а некоторые представители Грузинской интеллигенции оглашали все административные учреждения Тифлиса стенаниями об ужасной судьбе «несчастной Гурии, отданной на растерзание зверю Алиханову...» [3, с.86]

Ни для кого не было секретом, что на Алиханова-Аварского готовится покушение. В Кутаиси после деловых встреч, когда Алиханов выходил из дома и садился в экипаж, ему посоветовали пустить впереди себя пустой фаэтон с казачьим конвоем для имитации своего отъезда. На это, отвергнув трусливое

предложение, Алиханов заметил: «Удивляюсь, господа да, как у вас повернулся язык дать такой совет.»

Еще никогда генерал Алиханов не посылал других умирать вместо себя, и никогда никто не мог сказать, что генерал Алиханов чего-нибудь боялся», - и с этими словами тронулся в путь на вокзал, откуда поездом должен был вернуться в Тифлис. По дороге была сделана засада, в фаэтон полетело несколько бомб, в результате чего несколько конвойных было убито, а Алиханов оказался тяжело раненым осколками бомбы. После перевязки раненого генерала посадили в поезд и отправили в Тифлис. Рана оказалась тяжелой, и ему пришлось поехать за границу для лечения. Могучий организм выстоял, и Алиханов, вернувшись на Кавказ, принял командование 2-й Кавказской казачьей дивизией, расквартированной в Закавказье.

Многие отговаривали генерала от поездки на Кавказ ввиду того, что покушение могло повториться, однако Алиханов был тверд в своем решении. Момент расправы был выбран тогда, когда генерал со своим сыном и генеральшей Глебовой с дочерью возвращался поздно ночью домой с полкового праздника в Александрополе. Террористы забросали экипаж бомбами, Алиханов и Глебова погибли, а молодые люди были тяжело ранены. Выходя целым и невредимым из многих боев, походов, опасных стычек, Алиханов-Аварский погиб от бомбы бандитов. Вот что писали об этом генерале после трагической гибели его друзья и однополчане:

«Этот родившийся в глухом уголке Дагестана лезгин силой своей воли сделался просвещенным гражданином, талантливым писателем, живописцем и выдающимся образованным военачальником, сохраняя прирожденные ему свойства горца-бесстрашие, удаль, ловкость, выносливость, непоколебимую энергию, железную волю и поразительное хладнокровие. В груди его билось честное, верное сердце, и Россия в нем потеряла верного и полезного слугу, который бы служил ей полезно еще много-много лет верой и правдой...

Оставаясь добрым мусульманином, горячо любившим свой хмурый Дагестан с его дикой народной поэзией и полной геройских подвигов историей, свой родной язык, Алиханов в то же время стал горячим русским патриотом, превосходно усвоил себе русский язык, которым владел лучше иных природных русских, и русскую цивилизацию и свой жизненный путь совершил, ознаменовав его многими полезными для своего нового отечества делами». [2, с.113]

«Кавказ! Далекая страна!
Жилище вольности простой.
И ты несчастьями полна
И окровавлена войной!..»

Российская империя была государством многонациональным и многоконфессиональным. Но вряд ли - "тюрьмой народов". Если и были преграды в карьере, то сословные. Но жители национальных окраин имели одно существенное преимущество: главу рода, как правило, сразу записывали в дворяне. И его потомки могли шествовать по карьерной лестнице - было бы образование и стремление служить.

Поэтому в российском офицерском корпусе такое изобилие нерусских фамилий, и не только немецких и польских, но и кавказских горцев [5, с.73].

Аварец Максуд Алиханов по праву может считаться одним из выдающихся россиян конца XIX - начала XX века. Не только храбрый офицер, отчаянный рубака, прошедший 10 военных кампаний, больше чем кто-либо другой в то время, но и писатель, журналист, ученый-этнограф, знаток восточных языков, литературовед, художник. Дипломат, сумевший бескровно присоединить к России воинственный Мервский оазис. Государственный деятель, предотвративший отторжение Закавказья в период революции 1905 года. Человек чести и долга, являющийся образцом русского офицера [1, с.109].

Изучая биографию генерала – лейтенанта Максуда Алиханова, я познакомилась с удивительным человеком, родившимся на этой земле. Его деятельность, достойного представителя аварского народа, способствовала достижению перемирия в Нахчыванском уезде Эриванской губернии. История повторяется, и наше время мы сталкиваемся вновь с характерными проблемами, межнациональными конфликтами. Его принципиальная и непримиримая позиция по отношению к виновникам беспорядков, жёсткость, сочетавшаяся со справедливостью и гибкостью, снискали ему известность опытного администратора, которому в смутные годы первой русской революции поручалось управление беспокойными регионами Южного Кавказа. Жизненный путь Максуда Алиханова достоин восхищения и, весь его опыт показывает, что даже человек из глубинки может стать известным, успешным и достойным сыном своего края, Родины, государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный архив Российской Федерации: Ф. 102 ОО 1905 г. Оп. 233 а, Д. 1350 ч. 73. 2. Иванов Р.Н. Генерал Максуд Алиханов: триумф и трагедия. Махачкала: Изд. дом «Эпоха», 2003. 720 с. 3. «Каспий». 1905. 20 июля. 4. «Каспий». 1905. 2 сентября. // <http://www.runivers.ru/doc/historical-journal/article/?JOURNAL=&ID=459562>

2. Джаббаров Ф.Р. Малоизвестные страницы биографии генерала Максуда Алиханова // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2. Гуманитарные науки. 2017. - Том 32. - Вып. 3// https://nvo.ng.ru/notes/2004-02-27/8_book.html

3. Доного Хаджи Мурад. Победит тот, кто владеет Кавказом. Миниатюры Кавказской войны 1817-1864. М., 2005. / <http://khunzakh.ru/personalii/556/> 45.

4. Иванов Р.Н. Генерал Максуд Алиханов: триумф и трагедия. Документальное повествование. Махачкала, Издательский дом "Эпоха", 2003. 720 с. 150 ил.

5. Оганесян Э. Век борьбы. Очерк 100-летней истории дашнакской партии и национально-освободительной борьбы армянского народа. Мюнхен–Москва: Феникс, 1991. Т. 1. 384 с.// https://www.alib.ru/au-ivanov/nm-general_maksud_alihanov/

6. Русский Генерал-майор Александр Михайлович Алиханов (Максуд-бек Алихан-Аварский) // Книга русской скорби. Издание Русского народного союза, имени Михаила Архангела. Том I. СПб., 1908.// <https://rus-turk.livejournal.com/201713.htm>

ПСИХОЛОГИЯ САМОПОЗНАНИЯ КАК ОСНОВА СОСТОЯВШЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ

© Висантипов А.В., Исмаилова Л.М.

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия

В современном мире жизнедеятельности человека самопознание есть и остается одним из величайших тайн для каждого человека. Эта тайна индивидуальна и манит она по-своему каждого. В самопознании находятся ответы и решения огромным количеством вопросам и проблем, обременяющих человека в нынешней рутине. Каким образом человек справляется с этими проблемами, чем он руководствуется? Ответ на этот вопрос будет прост – психология самопознания. Каждый человек есть индивидуальная личность и поэтому предвидеть все потенциальные проблемы и упущения практически невозможно, основываясь на этом, не остается сомнений в факте о том, что человеку в сегодняшнее время сложно находиться в обществе без начальных первичных психологических знаний, ведь каждый из нас находится в непосредственном контакте с окружающим миром, поведение и настроение которого довольно-таки неустойчиво.

Сделаны выводы о том, что важно наличие в обществе психологически грамотного населения, способное к самопознанию, ориентированной на формирование психологически здорового поколения, умеющих справляться с жизненными проблемами.

Ключевые слова: самопознание, сознательность, «самокопание», личность, «самопонимание», смысл жизни, самооценка, неуверенность в себе, кризис познания, подсознательное, самореализация, саморазвитие, самосовершенствование, социум, психология самопознания.

Бернар Фонтенель писал: «Знание, которое более всего необходимо для человеческой жизни, - это познание самого себя».

Фундаментальным условием существования человека является определенное сознательное представление им окружающего мира и своего места в нем. Изучением таких представлений, связанных с теми или иными свойствами психики, способами поведения людей, необходимые для правильной организации жизни любого общества и человека в нем занимается психология.

Неслучайно, в древних учениях о человеке его самопознание сочеталось с разработкой культурных норм общественной и личной жизни. Знание конкретных психологических закономерностей позволяло людям понимать друг друга, управлять собственным поведением.

Вопросом о важной роли самопознания в становлении личности занимался также, и российский психолог Владимир Викторович Столин. В.В. Столин, ориентируясь на концепцию самопознания и саморазвития, которая опирается на идеи советского психолога, педагога и философа Алексея Николаевича Леонтьева

о сознании личности, и, в первую очередь представлении о личностном смысле, как одной из основных «образующих сознания», самосознание, считал, что всякий человек в какой-то период своей жизни реализует определенную совокупность жизненных отношений с помощью системы многообразных деятельностей самопознания, при этом одни и те же по своему содержанию обстоятельства, действия, их последствия, будут иметь различный личностный смысл для саморазвития. По В.В. Столину - это «конфликтный смысл», который является тем исходным материалом, который запускает работу самосознания и решает вопросы: что есть индивидуальность, бессознательность и личность.

Самопознание – это процесс, направленный на самоизучение и самопонимание. Нужен для того, чтобы человек разобрался в себе и окружающем мире. Что происходит? Зачем он живёт? В чём смысл жизни? Понимание своих особенностей, себя настоящего. Это понимание и знание приходит в процессе жизни. Берёт своё начало в раннем детстве. Человек становится более опытным, лучше начинает разбираться в себе и окружающем его мире. В этом процессе важно постоянно развиваться. По мере того, как это происходит, его понимание всё больше формируется. Он часто занимается поиском цели, знаний и хочет понять себя и окружающий мир. Интересуется философией, религией, ищет ответы на вопросы, изучает духовную литературу, знакомится с разными практиками и учителями. Он может посещать занятия или уроки по медитации, знакомится с различными техниками дыхания, погружением в те или иные состояния, изучает область подсознательного, используя специальные техники с привлечением учителей в тех или иных восточных направлениях, которые способствуют изучению себя, пониманию мира.

Самопознание происходит также через оценку различных результатов своей деятельности. Это происходит и через оценку окружающих людей.

Знание основ психологии привносят в процесс самопознания плодотворность, повышая эффективность и качество развития.

Процессы самопознания формируются более плодотворно, если личность изучает основы психологии.

Виды самопознания разные, с их помощью происходит лучшее понимание своей личности. Но бывает, что люди самопознание превращают в «самокопание», что, конечно, не следует делать. Потому что, углубившись в свои особенности, недостатки и несовершенства, человек часто делает на этом акцент. Происходит заикливание на тех или иных моментах, постоянное возвращение к каким-то ситуациям, событиям, происшествиям, мыслям или действиям. Постоянный разбор внутри себя приводит к понижению самооценки, увеличивает у человека неуверенность в себе и в какой-то степени делает его более мнительным. Увеличивается тревожность, повышается зависимость от мнения окружающих людей. Во всём важна мера. Ведь не зря Фридрих Ницше говорил: «Познавший самого себя – собственный палач».

Поэтому не стоит процесс самопознания превращать в «самокопание», это разные понятия и приводят к различным результатам.

Способы самопознания.

1. Наблюдение за собой. Информация о себе, своих ощущениях. Наблюдение за всем происходящим внутри.

2. Анализ себя. Происходит в процессе самонаблюдения. Анализ внешних и внутренних качеств, своих эмоций. Та связь, которую можно проследить между причиной происходящего и следствием того, что произошло, помогает разобраться. Умение отслеживать эту связь очень помогает в жизни каждого человека. Такой навык часто вырабатывается с юных лет. Он нужен для успешной жизни в социуме. Не у всех людей это получается. Возможно, из-за тех или иных нарушений в воспитании, но так бывает не только поэтому. Такое случается, если личность не привыкла реально оценивать свои возможности. Не может в силу своих психологических особенностей соотнести себя и других людей.

3. Сравнение себя и ситуации из своей жизни, с окружающими людьми, событиями, идеалами. Часто есть какой-то пример перед глазами или кумир. Возможно, идеализируется тот или иной образ жизни. Тогда человек сравнивает и соотносит себя с этим. Пытается разобраться где он лучше, а где хуже. Хочет приблизиться к тому, чтобы быть таким же.

4. Моделирование личности. Моделирует свою личность, показывая свои характеристики и взаимоотношения. Происходит это с помощью применения различных символов и знаков.

5. Понимание метода объединения противоположностей. Если раньше человек видел в какой-то своей поведенческой характеристике отрицательное, а со временем научился видеть положительное, то его восприятие этого качества происходит менее болезненно, что важно для принятия себя. Повышается самооценка. В принципе, одним из важных пунктов в развитии человека является принятие себя. Без этого личность не может считаться полноценной и успешной. Это важно для саморазвития, самореализации и самосовершенствования. Рост и развитие, которые необходимы для личности в процессе всей его жизни, должны увеличиваться. Без принятия себя — это невозможно.

Какие средства используются для самопознания.

1. Самоотчёт. Ведение записей каждый день о том, что происходит в его жизни.

2. Изучение литературы. Просмотр фильмов.

3. Знакомство с основами психологии. В данном случае выделяют социальную психологию и психологию личности.

4. Тестирование. Прохождение и сдача разных тестов. Причём лучше обращаться к серьёзным тестам и привлечь психолога для интерпретации.

Специальными средствами самопознания являются разные формы работы с психологом:

– личное консультирование - пациент открывает себя, понимает свои проблемы, находит силы для их решения. Многие прибегают к этому средству;

– групповые тренинги - самопознание происходит через группу и с её помощью.

Я-концепция и этапы её эволюции.

Я-концепция – это то, как человек представляет себя. Здесь два параметра. Бывает, при несовпадении Я-концепции и реальности, человек многое видит в

искажённом виде. И это часто несёт в его жизнь конфликты с окружающим миром. Когда Я-концепция и действительность совпадают, то есть возможность быть в гармонии с окружением. Он удачно приспосабливается к происходящему, стремится к своим целям и развивается.

Самопознание человека делится на этапы:

– первичное самопознание. Личность создаёт мнение о себе, которое базируется на мнении окружающих его людей. Он ориентируется в основном на чужую оценку себя. На отношение к себе со стороны. Суждение и мнение окружения является главной основой самопознания на данном этапе;

– кризис первичного самопознания. Выясняется, что чем больше людей, тем больше мнений. Мнения и суждения многих об одном и том же часто сильно отличаются. И соответственно, это больше не укладывается в схему видения себя, глазами других. Вырабатывается собственное мнение. Так как получается, что невозможно быть единым, при таком отличии мнений об одном и том же качестве или характеристике своей личности;

– вторичное самопознание. Происходят существенные изменения. Предыдущая Я-концепция изменяется, а иногда даже происходит её отрицание. Может сформироваться и появиться новая Я-концепция. Соответственно строится новое видение себя. Получается, что происходит познание себя по-новому, по-другому.

Поиск себя, который отличает человека от всех живых существ, происходит всегда. Он изначально заложен в человеке. У многих возникает потребность понять и разобраться в происходящем внутри и снаружи. Люди в разном возрасте ощущают необходимость сделать вывод о цели жизни, своего пути, предназначения. Бывает, возникает желание понять зачем все происходит так, как происходит.

Может так случиться, что всю жизнь человек не задаёт себе вопросов, не ищет ответов. И его самопознание остаётся очень поверхностным и неглубоким. С такими людьми происходит много интересного потом, когда эти вопросы всё-таки у них возникают. Они узнают о своей жизни много нового и любопытного для себя, не всегда приятного и одобряемого собой.

Бывает, что люди находят ответы, успокаиваются и продолжают жить дальше, а потом выясняется, что мир намного шире и ответы другие. В итоге картина мира меняется. И человек вместе с ней. Путь самопознания очень интересен. Он длинный и захватывающий. Таким образом, можно сделать вывод о том, что самопознание помогает прийти к гармонии и спокойствию, когда у человека – ищущего получается найти ответы на свои важные вопросы. Ведь кто ищет – тот всегда найдет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дэниел Сигел. Разум. – Москва: МИФ, 2019. № 9. С. 109-117.
2. Марк Гоулстон, Филип Голдберг. Не мешай себе жить. Москва: МИФ, 2020. № 7. С. 45-50.

3. Рольф Добелли. Искусство ясно мыслить. – Москва: МИФ, 2019. № 8. С. 134-137.
4. Бодалев А.А. О психологическом понимании Я человека//Мир психологии. 2022. №2. С.12-17.
5. Кон И.С. Проблема «Я» в психологии//Психология самосознания. Хрестоматия. Самара: Бахрах-м, 2019. С.45-96.
6. Пантилеев С.Р. «Самоотношение»//Психология самосознания. Хрестоматия. Самара: Бахрах-м, 2019. С.108-242.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ГАРЕГИНА НЖДЕ И ЕГО ВОЗМОЖНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

© Мартиросян Н.Г.¹, Даллакян А.Г.²

¹к.п.н., доцент кафедры педагогики АГПУ им. Хачатура Абовяна, преподаватель кафедры профессионального образования и прикладной педагогики, директор Ереванской основной школы 104, г. Ереван, Армения

²к.п.н., доцент кафедры педагогики, заместитель декана начального образования АГПУ им. Хачатура Абовяна, г. Ереван, Армения

В данной статье мы рассмотрим позицию и взгляды Гарегина Нжде, которые могут оказать большое влияние на формирование системы ценностей школьников. Деятель национально-освободительного движения, полковник, философ Гарегин Егишеевич Тер-Арутюнян, всю свою сознательную жизнь посвятил защите Родины. С самого первого дня провозглашения Республики Армения (1918-1920 гг.), Гарегин Нжде занимался формированием и обучением национальной армии. Прошло 100 лет с первого дня провозглашения Республики Армения, но армянский народ продолжает предпринимать трудные действия для защиты страны. Именно поэтому нам нужно грамотное, националистически настроенное, патриотичное и физически закаленное поколение.

Ключевые слова: история, мировоззрение, патриотизм, культура, ценности, родина, воспитание, националистические настроения.

Философские взгляды Гарегина Нжде по сей день актуальны и имеют большое воспитательное значение. Его мощные, глубокие, мудрые мысли заставляют не только думать, но и действовать. Наш доклад посвящен педагогическому анализу его мировоззрения.

Школа считается одним из основных институтов социального воспитания детей. Содержательными компонентами образования школьников являются обретение знаний, способностей, навыков разного рода (в ходе организации познавательных, логических, коммуникативных, кооперативных, творческих, независимых активностей), а также повышение системности этих знаний. В школе у учеников закладываются основы формирования системы ценностей. В начале рассмотрим назначение содержательного компонента системы ценностей, а затем представим педагогические взгляды Гарегина Нжде, способствующие формированию системы ценностей школьников. Целью данной системы является создание человека-гражданина, который должен:

- осознавать важность и значение собственной культуры, языка, истории, искусства, традиций и других национальных ценностей, быть их носителем;
- уважать национальные символы Армении, быть патриотом, подчеркивать необходимость своего участия в решении национальных проблем;
- понимать главную ценность науки, современных технологий, образования в современном мире;

- осознавать, что важнее всего знания, трудовые навыки, профессиональное мастерство;
- понять важность моральных критериев, христианских и универсальных ценностей, быть честным, добрым, справедливым, законопослушным, вежливым;
- осознать важность эстетических ценностей, ценить красоту, доброту и истину;
- понимать свое место, а также роль в семье и обществе, быть инициативным, показать поведение, достойное примера;
- уважать возраст родителей, проявлять уважение также к детям, друзьям;
- уважать права человека, а также фундаментальные свободы, быть человеколюбивым, толерантным, цивилизованным, уважать другие народы и их культуру;
- беспристрастно оценивать свои силы и способности: исключая завышение и преувеличение своих возможностей;
- быть трудолюбивым, изобретательным, целеустремленным, а также ценить собственную и чужую работу;
- заботиться о своем здоровье, важности физического воспитания, последовательно вести здоровый образ жизни, в соответствии с правилами ведения безопасной жизни [2,9].

Рассмотрим педагогические взгляды Гарегина Нжде, способствующие формированию системы ценностей у армянского школьника.

Мысли о патриотически, националистически настроенном гражданине

- ✓ Долг каждой нации перед человечеством прежде всего проявляется в форме сохранения жизнеспособности своей нации и развития собственной культуры.
- ✓ Лучше армянский человек будет немым, чем инакоговорящим.
- ✓ Любовь? - они все любят рынок, где можно выиграть. они любят деньги, удовольствия, удобство — тысячу и одну неважную ценность. А Родина - она, как высочайшая ценность - принадлежит к разряду святынь, которым поклоняются! Мы любим многое, но не проливаем за это кровь. Однако Родина требует не только нашего сердца, но и нашей крови, когда это необходимо для ее существования. Любовь — это право, поклонение — это обязанность.
- ✓ Только тот является правдивым, кто праведный сын своей Родины, а потом уже всего человечества.
- ✓ У моей души две опоры: Бог и Родина.
- ✓ Родину надо любить независимо от правящего политического режима и ваших политических убеждений.
- ✓ Патриотизм - корона человеческой добродетели. Моральный человек несет в себе высшее проявление добродетели, что является необходимым состоянием: неисчерпаемым источником крепости и величия. Чем больше этого в маленьких нациях, тем недружелюбнее соседи. Если не везде так, то должно быть. [1, 29]

- ✓ Родина выживает за счет патриотизма, погибает из-за недостатка оногo.
- ✓ Народы, жалующиеся на Родину, больны душой.
- ✓ Маленькие нации должны сильнее любить свою Родину, по сравнению с большими нациями, а мы - больше всех.

Ценные мысли

- ✓ Слепой не виноват, что не видит. Интеллектуальная слепота является невежеством. [1, 30]
- ✓ Ложь должна исчезнуть в нас, чтобы нация зажила.

Размышления на тему моральных норм, христианских и универсальных ценностей, о честности, справедливости, семье

- ✓ Истинный интеллектуал это тот, кто на первое место ставит моральные качества, высокие идеалы, идеалы творчества, способность рождать новое, почтительность, совесть, духовное мужество, способность любить народ целиком, умение безмерно страдать за него. [1, 28]
- ✓ Смысл жизни в духовном, а не в материальном.
- ✓ С самого начала армяне и их христианская вера были ассимилированы и составляли одну природу. Судьба этих двух неразделима.
- ✓ Армянская церковь является национальной церковью.
- ✓ Тот, кто отходит от религии, совершает самоубийство, перерезая свою духовную артерию.
- ✓ Как и религия, Родина требует, чтобы руки тех, кто ей служит, были теплыми и чистыми.
- ✓ Кто принимает существование Бога, тот принимает и свой долг перед высшими реальностями: НАРОДОМ, ОТЕЧЕСТВОМ, ГОСУДАРСТВОМ.
- ✓ Ты рождаешься, живешь и умираешь в цепях? Это твоя вина, потому что ты слаб.
- ✓ Нельзя помочь падшему человеку, если у него нет воли подняться самому. [3, 125]
- ✓ Работай так, чтобы твоя слава следовала за тобой, как тень, но никогда не шла впереди тебя.
- ✓ Только честный человек - сильный.
- ✓ Крайне удивляюсь, когда встречаю бездарного армянина. [4 , 1 8 5]
- ✓ Один народ - одна семья. Не может быть разделения среди людей, и вы не имеете права быть внутренне разделенными.
- ✓ Две вещи должны наполнять душу человека восхищением и уважением: звездное небо над головой и нравственный закон в сердце.

Осуждающие мысли о своей личности

- ✓ Эгоизм вызывает отвращение. Эгоист является врагом человечества. Он анархичен, потому что не несет ответственность. Он вор и пиявка, так как живет за

чужой счет. Он закрыт как улитка в раковине, с презрением относится ко всему, что не приносит выгоду. Там где выгода, там и Родина. В этом его кредо. [1, 30]

✓ Эгоизм везде найдет выгоду, унизит любые идеалы, Родину в целом.

Вышеперечисленные мысли являются актуальными, поскольку направлены на формирование националистически, патриотически настроенных личностей с высокими моральными качествами. Ту же цель преследует содержательная составляющая образования современной системы ценностей школьника. Как включить элементы мировоззрения Гарегина Нжде в образовательный школьный процесс? В школьных учебниках армянского языка, литературы и истории учащиеся встречают пословицы, поговорки, ценные мысли, формирующие патриотизм, человеколюбие, честность и прочие нравственные качества. В основе своей, идеология Нжде должна применяться в процессе внешкольного образования, во время мероприятий, организации клубов, групповых занятий, экскурсий. В этом отношении показательно наличие «Клуба волонтеров-хранителей земли» в государственных школах. Патриотические и националистические взгляды Гарегина Нжде являются идеальным средством формирования системы ценностей армянского школьника, а целью «Клуба волонтеров-землелюбив» является воспитание патриотически, националистически настроенных, дисциплинированных поколений.

Таким образом, как говорил Гарегин Нжде, дисциплина не отрицает и не ограничивает свободу личности в понимании армян. Это регулятор истинной свободы. Максимальная свобода, как и общественная интеллектуальная справедливость, возможна только при максимальной дисциплине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нжде Г. Избранное. Ереван: Республиканская партия Армении, 2006: с. 28-30.
2. Приложение: N 1 РА правительства в 2010 году 8 апреля _ N 439 - Н: решения, общественно-образовательные параметры: определение и формирование.
3. Манукян А.М., Манукян М.М., Кладезь образовательной мысли Армении, 2001. Издательство «Зангак-97», с. 125.
4. Амбарцумян Р., Нжде Г. Краткое повествование, основные цитаты и биография. Издательство «Нахичевань». «Обет Мамиконянца, 2008, с. 185.

IV. СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

© Авагян С.С.¹, Акобян Г.А.²

¹студентка второго курса отделения “финансы” экономического факультета,
Гаварский государственный университет, г. Гавар, Армения

²студентка второго курса отделения “Финансы” экономического факультета,
Гаварский государственный университет, г. Гавар, Армения

В современном мире подчеркивается важность роста взаимных зависимостей экономик разных стран, в чём экономика РА не остаётся безучастной. Учитывая, что РА с малой и открытой экономической системой, для нее большое значение имеют внешние отношения, обеспечивающие непрерывный рост экономики страны, ряд объективных и субъективных факторов, способствующих их формированию. Поскольку внешняя торговля играет значительную роль во внешнеэкономических связях, в статье представлены её особенности, объёмы, структура и пояснены статистическими данными за 2021-2022 годы доля экспорта и импорта по продуктам и странам.

Ключевые слова: внешнеэкономические связи, внешняя торговля, экономическое сращивание, прямые инвестиции, внешний долг, экспорт, импорт.

Республика Армения – страна с небольшой и открытой экономической системой, большое значение для нее имеют внешние связи и ряд объективных и субъективных факторов, способствующих их формированию.

Формированию внешнеэкономических связей РА способствовал ряд объективных и субъективных факторов, определяющих не только перспективы развития внешнеэкономических связей стран, но и положение страны в мировой экономике. К вышеуказанным объективным и субъективным факторам относятся:

- До обретения независимости Армения имела внешнеэкономические связи с другими республиками СССР. В эти годы реальный экспорт и импорт осуществлялся Советским Союзом, а это означает, что Республика Армения не осуществляла самостоятельно внешнеторговые и валютно-обменные операции.

- Потому что в годы существования СССР Армения и другие республики, входившие в состав СССР, сотрудничали в производстве военно-промышленной продукции и снабжали основные заводы, которые были сосредоточены на территории РФ, поэтому после распада СССР Армения не освоила производство продукции ВПК, не имея возможности получать их конечные результаты.

- Имея в виду, что в советские годы Армения не экспортировала продукцию в другие страны, не располагала оборудованием и технологиями, соответствующими современным научно-техническим требованиям, поэтому не имела отношения к международной конкуренции и не была готова к ней.

Республика Армения имеет особые подходы к внешнеэкономическим связям, которые вытекают из потребностей экономики страны.

В первую очередь Армении необходимо импортировать черные металлы и энергоносители, а значит, она должна сотрудничать со странами, производящими сталь, нефтепродукты, газ и уголь. Их основным поставщиком является Российская Федерация.

Второй важный момент – экономическая конвергенция со странами региона, обеспечивающая экономический рост. Региональное сотрудничество преследует две цели:

1. Разработка и реализация совместных программ, учитывающих интересы стран

2. экономический сращивание для формирования свободной торговли, таможенного союза и единого рынка.

Одной из важных форм экономической конвергенции являются прямые инвестиции зарубежных стран в Республику Армения и другие малые страны, сильно нуждающиеся в притоке капитала. Для реализации последнего необходимы следующие условия:

- высокая доходность капитала
- усовершенствованное правовое поле бизнеса
- отсутствие политических и региональных противоречий
- правовая защита человека.

Прямые иностранные инвестиции значительны настолько, что способствуют ускорению темпов экономического роста. Ниже мы представляем 2020г. январь-сентябрь и 2021г. прямые инвестиции некоторых государств в период с января по сентябрь:

	2020г. январь-сентябрь	2021г. январь-сентябрь
	Прямые инвестиции (млн драм)	Прямые инвестиции (млн драм)
Германия	-1832.6	38 187.2
Италия	6 405.0	13 682.1
Канада	1 262.9	1 254.6
Соединенные Штаты	-1 164.5	1 890.7
Грузия	-202.9	-68.0
Исламская Республика Иран	-	19.4
Объединенные Арабские Эмираты	-23.3	-246.4
Китай	-30.1	177.8
Франция	539.7	429.6
Российская Федерация	-23 140.2	11 392.5

Следующие особенности является иностранные гуманитарные помощи, например, гуманитарная помощь, оказанная после Спитакского землетрясения в 1988 г., помощь, оказанная РА в 2020 г. во время распространения пандемии Covid-19.

Рассмотрим явление, оказывающее наибольшее влияние на укрепление экономических связей, - внешнюю торговлю, для которого характерны следующие черты:

1. Внешняя торговля всегда демонстрировала тенденции дефицита текущего счета. Внешнеторговый оборот составил 881.5 млн долларов США, в том числе экспорт - 298.6 млн долларов США, импорт-582.9 млн долларов США, то есть чистый экспорт составил -284.3 млн долларов США.



График 1. Внешний долг РА в 2011-2021 гг.

График показывает, что государственный долг растет из года в год.

2. Значительные изменения происходят в структуре экспорта и импорта РА. В общем объеме экспорта в 2021 г. в период январь-август на первом месте была Россия (27,3%), затем Китай (14,4%), Швейцария (11,5%), Болгария (8,7%), Нидерланды (5,4%). Россия была первой страной по общему объему импорта в этом году, затем Китай, Иран, Германия и Италия. 2022 за этот же период первое место в общем объеме экспорта занимает Россия (36,3%), затем Китай (8,1%), ОАЭ (7,9%), Швейцария (6,3%), Болгария (6%). Россия (34,2%), затем Китай (8,7%), Грузия (7,8%), Иран (7,2%), Германия (4,9%) была первой по общему объему импорта в этом году. За тот же период 2022 года объем рудно-сырьевой продукции в объемах экспорта увеличился на 1,6%, готовой пищевой продукции на 42,5%, недрагоценных металлов и изделий из них на 38,9%, продукции растительного происхождения на 30,3%, текстильных изделий на 5%. В объемах импорта объем рудно-сырьевой продукции увеличился на 35,7%, машин, оборудования и механизмов на 71,3%, продукции химии и связанных с ней отраслей промышленности на 42,3%, готовой пищевой продукции на 21,9%, недрагоценных металлов и изделий из них на 69,3%.

3. Структура экспорта и импорта РА по основным товарным группам показывает направление специализации РА и потребность республики в импортной продукции. 2021 год. в период с января по август первое место среди товаров, экспортируемых из РА, занимает рудно-сырьевая продукция (36,9%), затем экспорт готовой пищевой продукции (18,9%), недрагоценных металлов и изделий из них (11,4%), продукции растительного происхождения (6,3%), текстильных изделий (6,27%). За тот же период первое место среди импортируемых товаров занимает рудно-сырьевая продукция (18%), затем машины, оборудование и

механизмы (16,5%), продукция химии и связанных с ней отраслей промышленности (8,7%), готовая пищевая продукция (8,2%), драгоценные металлы и изделия из них (7,3%).

Таким образом, для того, чтобы обеспечить свое развитие и занять лидирующее место на мировом рынке, Армения должна разработать такую стратегию, в результате которой сможет минимизировать и в лучшем случае обнулить внешний долг. Поскольку экономическому развитию препятствует узкий рынок страны, РА должна иметь внешние рынки для реализации рудно-сырьевой продукции, машин, оборудования и механизмов, химии и связанных с ней отраслей промышленности, готовой пищевой продукции, драгоценных металлов и изделий из них.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаджанян Г. А., Тадевосян Г. А., Международные экономические отношения, Ереван, издательство "Экономист", 2008 г., 296 с.
2. Гушчян А. Б., Макроэкономическое регулирование, Ереван, издательство "Экономист", 2002, 478 с.
3. armstat.am
4. https://armstat.am/file/article/sv_08_22a_411.pdf

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАЩИТНИКА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

© Бадалян Л.А.

студентка третьего курса юридического отделения факультета гуманитарных специальностей,

Гаварский государственный университет, г. Гавар, Армения

Научный руководитель: д.ю.н., доцент Акопян Р.

Статья посвящена изменениям статуса института защитника прав человека РА в 1990-2015 годах. Методами исторического и сравнительного анализа представляется эволюция Института защитника прав человека в Республике Армения, изучается деятельность защитника прав человека.

Ключевые слова: омбудсмен, полномочия, Конституция, Национальное Собрание, должностное лицо, орган самоуправления.

На основании указанной конституционно-правовой нормы попытка создания в Республике Армения первого государственного органа, направленного на защиту прав человека, была предпринята еще в конце 1990-х годов. В частности, исходя из необходимости обеспечения защиты прав и свобод человека, создания с этой целью надежных гарантий, Указом Президента РА от 27 апреля 1998 года была создана комиссия по правам человека при Президенте Республики Армения. Указом были установлены состав и устав комиссии, были закреплены основные цели и задачи комиссии.

Комиссия являлась совещательным органом, основными задачами которого были содействие и защита прав и свобод человека, анализ представленных Президенту проектов правовых актов в связи с конституционными правами и свободами человека, дача заключения о законах, представленных президенту на подписание и ратификацию решений правительства в связи с конституционными правами и свободами человека, рассмотрение жалоб, поданных президенту или комиссии о нарушениях прав человека, подготовка ежегодного доклада о гарантиях и состоянии защиты прав человека и др. Деятельность комиссии стала основой для формирования в Республике Армения защитника прав человека как независимого должностного лица и его аппарата. 21 октября 2003 года был принят Закон РА «о защитнике прав человека».

Закон РА» о защитнике прав человека " установил, что защитник является независимым и неизменным должностным лицом, осуществляющим защиту нарушенных государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами прав и свобод человека, руководствуясь основополагающими принципами законности, общественного сосуществования и социальной справедливости.

Защитник прав человека стал членом Всемирной семьи «институтов омбудсмена», созданных и имеющих традиции в других государствах еще с начала 18 века:

Слово "омбудсмен" имеет скандинавское происхождение. 1713г. впервые он был использован шведским королем при создании учреждения " высшего Королевского омбудсмена:

Сегодня учреждения омбудсменов существуют более чем в 100 странах мира:

В результате конституционных изменений, принятых на референдуме 27 ноября 2005 года, был установлен ряд правовых норм, которые закрепили роль и важность защитника прав человека как конституционного института.

В частности, статья 18 Конституции сигнализировала о том, что каждый имеет право на получение содействия защитника прав человека по основаниям и в порядке, установленных законом для защиты своих прав и свобод:

Конституцией закреплены также гарантии независимости и неприкосновенности защитника прав человека, установлена обязанность сотрудничать с защитником государственных органов и органов местного самоуправления. Защитник прав человека на конституционном уровне стал независимым и неизменным должностным лицом.

В результате изменений Конституции РА на референдуме 2015 года отдельной главой 10 были установлены порядок избрания защитника прав человека, основные функции, гарантии деятельности, обязанность государства обеспечить надлежащее финансирование деятельности защитника и др.

При осуществлении своей деятельности защитник руководствуется принципами равноправия, беспристрастности, гласности, прозрачности и другими принципами, закрепленными в Конституции:

1. Защитник-независимое должностное лицо, которое следит за соблюдением государственных органами и органами местного самоуправления, и должностными лицами, а в установленных законом случаях-также организациями прав и свобод человека, способствует восстановлению нарушенных прав и свобод, совершенствованию нормативных правовых актов, касающихся прав и свобод:

2. Защитнику отведен статус национального механизма профилактики, установленного необязательным протоколом, принятым 18 декабря 2002 года Конвенцией ООН от 1984 года» против пыток и иного жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания " (далее-национальный механизм профилактики).

3. Защитник осуществляет мониторинг применения положений Конвенции ООН» о правах ребенка " от 20 ноября 1989 года, а также предупреждение и защиту нарушений прав детей:

4. Защитник осуществляет мониторинг применения положений Конвенции ООН» о правах инвалидов " от 13 декабря 2006 года, а также предупреждение и защиту нарушений прав инвалидов.

5. Защитник не может занимать не обусловленную его статусом должность в государственных органах или иных органах местного самоуправления, какую-либо должность в коммерческих организациях, заниматься предпринимательской

деятельностью, выполнять иную оплачиваемую работу, кроме научной, образовательной и творческой:

6. Защитник может членствовать в международных организациях в области прав человека или иным образом вовлечен в работу международных организаций в области прав человека, если это не противоречит функциям, возложенным на защитника Конституцией и законом, а также не влияет на его беспристрастность:

7. В период осуществления своих полномочий защитник не может быть членом какой-либо партии или иным образом заниматься политической деятельностью. Защитник в срок своих полномочий и после этого не может преследоваться и привлекаться к ответственности в рамках деятельности защитника, вытекающей из его статуса, в том числе за мнение, высказанное в Национальном собрании:

8. Уголовное преследование в отношении защитника может быть возбуждено, защитник может быть лишен свободы только с согласия Национального собрания не менее чем тремя пятыми голосов от общего числа депутатов:

9. Защитник в период осуществления своих полномочий и после этого не может давать объяснения или допрашиваться по адресованным ему в период пребывания в должности заявлениям или жалобам, по существу документов, приобретенных в ходе их изучения или рассмотрения, или принятых им решений. Переписка, телефонные разговоры, почтовые, телеграфные сообщения и другие формы связи защитника, связанные с осуществлением его полномочий, подлежат контролю только по решению суда по ходатайству генерального прокурора Республики Армения, если это связано с необходимостью предотвращения или раскрытия совершения тяжкого или особо тяжкого преступления:

10. Компетентные государственные органы на основании заявления защитника обязаны принимать необходимые меры в целях обеспечения безопасности Защитника и его семьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Армения, 5 июля 1995 года.
2. Конституция Республики Армения, 27 ноября 2005 года.
3. Конституция Республики Армения, проп 2015.12.21/специальный выпуск, 2015:
4. Лукашук И.И. *Medunarodnoe Pravo. Общая часть. Учебное пособие.* М., 1996:
5. Ковалев А.А. *Международная служба прав человека: Учебное пособие.* М.: Статут, 2013.
6. Эмих В.В. *Аполномоченные по запрету предпринимателя: зарубежный опыт и российская мода // Научный евгеник Интитута философии и права Уральского отделения РАН.* 2015. № 15 (4).
7. <http://www.ombuds.am/> - защитник прав человека РА, официальный сайт:
8. <http://www.parliament.am/> - официальный сайт Национального Собрания РА:
9. <http://www.gov.am/am/> - официальный сайт правительства РА:
10. <http://www.arlis.am/> - юридический справочник.
11. <http://www.president.am/hy/> - официальный сайт Президента РА.

ПРАВОВОЙ СТАТУС БЕЖЕНЦЕВ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ

© Гаспарян Г.С.

студент четвертого курса юридического отделения факультета гуманитарных специальностей,

Гаварский государственный университет, г. Гавар, Армения

Статья посвящена правовому статусу беженцев в Республике Армения, а также вопросов прав и обязанностей лиц, имеющих статус беженца. Необходимо отметить, что автор дает профессиональное определение «беженец», которое было сформулировано в международно-правовых актах, принятых в рамках правотворческой деятельности Лиги Наций. Автор также характеризует четыре этапа условного деления беженцев. Обобщая вышесказанное автор отмечает, что в настоящее время существует значительное количество универсальных, региональных и т.д. соглашений, которые полностью или частично регулируют правовой статус беженцев.

Ключевые слова: беженец, правовой статус, международное право, миграционные процессы, закон, государство.

Важной характеристикой современного мира являются глобальные миграционные процессы, объемы которых постоянно растут. Их особая составляющая-вынужденная миграция, включая миграцию беженцев. В ряде стран беженцы вызвали значительные проблемы, включая рост преступности, наркоманию и другие негативные социальные явления, а также осложнение внутривнутриполитической и экономической ситуации. Сложившаяся ситуация не могла не найти своей реакции в соответствующем внутригосударственном и международном законодательстве разных стран: Обсуждения по этому вопросу ведутся в более сложном контексте глобальной миграции, когда тысячи людей вынуждены мигрировать каждый день из-за различных военных, политических, социальных, экономических и экологических факторов.

Явление, называемое "беженством", будучи распространенным во всем мире, сегодня наиболее болезненно дает о себе знать в новых независимых государствах, сформировавшихся на территории бывшего Советского Союза. Это обстоятельство объясняется проводимой бывшим СССР политикой и идеологией "интернационализма", когда по экономическим, политическим и другим соображениям на территории СССР происходили вынужденные перемещения народов. Около 1/5 советского населения, то есть 54-65 миллионов человек, жили вне своего национального образования, из них 25,3 миллиона были русскими, пользовавшимися своими культурными и языковыми привилегиями и чувствовавшими себя «как в родном доме²⁵» в любой части СССР.

²⁵ См. Айвазян В. А. права и свободы человека. Учебное пособие. Тигран Великий, 2007, с. 590:

К экономическим, политическим, социальным проблемам, стоящим перед государствами, прибавляются также международные военные столкновения, которые, в свою очередь, способствуют многочисленной миграции. Поэтому проблемы регулирования правового статуса беженцев в настоящее время вышли за рамки национальной, внутригосударственной политики и включают в себя также субъекты международного права.

Теперь основной акт ООН «о статусе беженцев», определяющий особенности правового статуса беженцев, защищающий их основные права и свободы, 1951г. можно констатировать многообразие внутригосударственного и международного законодательства в сфере, а также отсутствие единого определения понятия беженец.

Отметим также, что еще первые определения термина «беженец» были сформулированы в международно-правовых актах, принятых в рамках правотворческой деятельности Лиги Наций.

Однако эти определения были довольно примитивными и лишь давали возможность отделить беженцев от своих граждан других групп лиц, покинувших государство или страну постоянного проживания по личным мотивам.

В международных правовых актах, созданных в рамках Лиги наций, применялся групповой подход к термину беженец.

Правовое регулирование и основы предоставления статуса беженца рассматриваются в теории и практике в контексте решения общей проблемы защиты прав и свобод человека.

В общем международно-правовом смысле он связан с трансграничной миграцией населения и охватывает всех лиц, которые по разным причинам были вынуждены покинуть территорию ²⁶ своего государства.

Законодательство о статусе беженцев прошло долгий путь, по которому в профессиональной литературе имеется условное деление на четыре этапа.

На наш взгляд, наиболее приемлемую точку зрения на сегрегацию высказал г. Никогосян. Он предложил разделить законодательное развитие статуса беженцев на следующие этапы²⁷

1) период становления законодательства, охватывающий 1920-1939 годы и в котором сформировались основные понятия и принципы о беженцах,

2) период развития законодательства этот период охватывает период с 1939 по 1951 год. и совпадает с началом Второй мировой войны и завершением в настоящее время беженцев основные положения правового статуса, регулирующие принятие основной Конвенции о статусе беженцев 1951 года также была сформирована Организация Объединенных Наций и офис верховного комиссара ООН по делам беженцев,

3) Третий этап охватывает период с 1951 по 1967 годы. "о статусе беженцев" 1951 определение понятия "беженец", данного в Конвенции 1991 года, имело два ограничения по времени и географии,

²⁶ См. Н.Г. НУГАЕВА, межнациональное-правовая зона проведения основных капитальных проектов, Казань-2013 с. 11

²⁷ См. Никогосян Г. Проблемы конституционно-правового статуса беженцев в Республике Армения, диссертация И.С.т. для получения степени, ЕГУ, Ереван 2014, с. 7-8.

4) с 1968 года по настоящее время-современный период, характеризующийся постоянными изменениями и дополнениями, внесенными в законодательство, касающееся беженцев.

Статус беженца характеризуется рядом критериев, вытекающих из «статуса беженцев» 1951 года. всеобщей конвенции: Поэтому, чтобы получить статус беженца, человек должен соответствовать следующим критериям`

1) лицо, запрашивающее статус беженца, не должно находиться в стране своего гражданства или прежнего постоянного проживания,

2) лицо, запрашивающее статус беженца, должно нести обоснованное опасение, что в стране своего гражданства или постоянного проживания оно может стать жертвой национальных, религиозных, расовых, политических преследований,

3) лицо, запрашивающее статус беженца, должно быть лишено возможности запроса и получения защиты в стране своего гражданства или постоянного проживания,

4) лицо, запрашивающее статус беженца, в связи с политическими, религиозными, национальными, расовыми преследованиями должно не иметь возможности вернуться в государство своего гражданства или прежнего постоянного проживания.

Особенность конституционного статуса беженцев заключается в том, что беженцев нельзя оставлять в этом статусе навсегда. "Беженец" - это временный статус, который лишь отделяет их от других субъектов права. По мнению А. М. Ибрагимова, под правовым статусом беженца следует понимать единство их субъективных прав и обязанностей, основанных на основополагающих принципах²⁸ защиты прав и свобод беженцев.

Конституционно-правовой статус беженца в Республике Армения характеризуется как совокупность прав и обязанностей иностранцев и аполитичных, которые по причине религиозного, политического, Национального, расового или иного преследования покинули страну своего гражданства или прежнего постоянного проживания и, пересекая границу РА, запросили временное убежище и приобрели соответствующий статус. В то же время внутреннее законодательство также устанавливает механизмы и принципы защиты прав беженцев, в числе которых запрет на принудительное выселение, безнаказанность за незаконное пересечение границы страны и незаконное проживание, воссоединение семьи, возможность и доступность обращения в государственные и, в частности, судебные органы за своими правами и свободами и т.д. Следует отметить, что правовой статус беженцев регулируется как универсальными принципами прав человека, и только по принципам, распространяемым на статус этих категорий лиц.

Полная глава (Глава 2) действующего закона РА "О беженцах и убежище" посвящена основным правам и обязанностям беженцев и лиц, ищущих убежища. Положения об основных правах и свободах беженцев содержат также Основной Закон РА-Конституцию РА, другие законы, Закон РА "О гражданстве",

²⁸ См. Ибрагимов А. М. Межнациональное-правовое покрытие беженца, Махачкала, 2010, с. 88.

закон РА "Об иностранцах" и другие нормативно-правовые акты. Считаем, что наиболее всеобъемлющая формулировка прав и обязанностей беженцев дана в новом законе РА "О беженцах и убежище", необходимость которого продиктована императивом решения проблем беженцев и урегулирования правоотношений, оставшихся вне рамок предыдущего закона. Конвенция 1951 года также включает в себя ряд прав и одновременно выделяет обязанности беженцев страна, предоставившая убежище. Краеугольным камнем Конвенции 1951 года является принцип, запрещающий выселение или возврат, закрепленный в статье 33. Некоторые основные права, в том числе право не подвергаться выселению, применяются ко всем беженцам. Беженец наделяется другими правами: чем дольше он остается в стране, предоставившей убежище, что основано на признании того факта, что чем дольше человек остается в статусе беженца, тем больше ему нужны права²⁹.

1951г. другие права, закрепленные конвенцией, включают.

- право не отчуждаться, кроме строго определенных случаев (статья 32),
- право не подвергаться санкциям за незаконный въезд на территорию Договаривающегося Государства (статья 31),
- право заниматься работой (статья 17 и 19),
- право на обеспечение жильем (статья 21),
- право на образование • статья 22),
- право на общественную помощь и помощь (статья 23),
- право на свободу вероисповедания (статья 4),
- право на обращение в суд (статья 16),
- право на свободное передвижение на территории данного государства (статья 26),
- право на получение удостоверения личности и проездных документов (ст. 27 и 28).

Статья 15 Закона РА» О беженцах и убежище "устанавливает, что лица, ищущие убежища и беженцы, имеют равные права и обязанности с иностранными гражданами и лицами без гражданства, проживающими в Республике Армения на законных основаниях, если законом РА «О беженцах и убежище" не предусмотрено иное. Права и обязанности беженцев являются основными элементами правового статуса этих субъектов права, поэтому считаем необходимым провести их более детальный анализ. Некоторые авторы предлагают разделить права и свободы беженцев на две группы`

общими считаются те права беженцев, которые закреплены основными законами и присущи другим категориям лиц: гражданам, гражданам с двойным гражданством, иностранцам, то есть общими считаются все основные права и свободы людей, закрепленные Конституцией, специальные, особенными считаются права, которые

²⁹ См. правовую систему защиты беженцев, Legal Framework for protecting Refugees page 5
https://www.un.am/up/library/Legal%20Framework%20for%20protecting%20Refugees_arm.pdf (10.01.2021)

характерны только для лиц, ищущих убежища или беженцев, и устанавливаются конкретными законами, определяющими особенности³⁰ их статуса.

То есть, если сравнить права и обязанности беженцев и лиц, ищущих убежища, то можно сделать вывод, что во многом права обеих категорий совпадают. В настоящее время регулируются все основные аспекты правового статуса беженцев, от регистрации и получения статуса до проживания этих лиц и потери соответствующего статуса.

В то же время есть некоторые особые права, которые предоставляются либо только беженцам, либо просителям³¹ убежища.

Сравнительный правовой анализ соответствующих международных, региональных и внутригосударственных правовых актов показал целесообразность предоставления беженцам единого правового статуса и, соответственно, необходимость формулировки и принятия нового определения понятия "беженец". Беженцем должно быть признано лицо, ставшее жертвой преследования по уважительным причинам на основании расы, языка, религии, гражданства, принадлежности к социальной группе определенной нации, политического мнения и находящееся за пределами своей страны. При этом факт пересечения государственной границы страны его постоянного проживания должен быть обязательным критерием признания лица беженцем.

В настоящее время существует значительное количество универсальных, региональных и двусторонних соглашений, которые полностью или частично регулируют правовой статус беженцев. Между соглашениями существуют расхождения в определении понятия "беженец", об объеме и особенностях предоставленных им прав, кроме того, соглашения не охватывают все аспекты нового внутригосударственного правового статуса беженцев, что приводит к необходимости принятия законодательных актов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституционное право Республики Армения.
2. Конституционное право России.
3. Закон Республики Армения о беженцах: Принят Национальным собранием Республики Армения 3 марта 1999 года № ЗР-288.
4. Закон Республики Армения о беженцах и убежище: принят 27.11.2008 № ЗР-211.
5. Мониторинг соблюдения в Республике Армения прав беженцев беженцев в отношении призыва и службы в армии: отчет / Лига содействия армянским беженцам, Армянский конституционный правозащитный центр. Ереван, 2001.
6. Григоричев К.В. Правовой статус беженцев: учебное пособие / К.В. Григоричев, Е.П. Зимовина. Караганда: Экожан, 2005. 208 с.

³⁰ См. Потапов В.И. Беженцы и международное право. М. 1986, С.7

³¹ См. Андриченко Л. В., Белоусова Е. В. Статус беженцев и вынужденных переселенцев сравнительно-правовой аспект// Ежегодник российского права. М., 2000, С. 273.

7. Государственно-правовые основы миграции населения В российской Федерации: учебное пособие / под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. 480 с.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ И ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

© Еганян А.А.

студентка четвертого курса юридического отделения факультета гуманитарных специальностей,

Гаварский государственный университет, г. Гавар, Армения

**Научный руководитель д.ю.н., доцент Гаварского государственного университета
Акопян Р.Х.**

Статья посвящена преступлениям против жизни в Республиках Армения и Чечня. В статье представлены все уголовно-правовые признаки, ключевые слова, виды преступлений против жизни и их характеристики. В статье также содержатся аналитические и интерпретационные особенности между законодательствами Армении и Чечни.

***Ключевые слова:** государство, конституция, уголовный кодекс, права, человек, жизнь, убийство, санкция и т.д.*

Права, свободы человека и гражданина охраняются государством, право на жизнь рассматривается как объективное право каждого человека, противопоставляемое обязанности. Самое ценное благо человека - это жизнь. Закономерно, что человек как высшая ценность имеет право на жизнь - это первое истинное и позитивное право.

Права на жизнь человека предусмотрено как международно-правовым, так и государственными актами и как право на конституционном уровне государства. Всеобщая декларация прав человека закрепляет право на жизнь в третьей статьи.³²

По мнению Загородников Николай Ивановича как объект убийства опознали соответствующие общественные отношения для защиты жизни. Он пишет, что «когда мы говорим жизнь, здоровье, мы не имеем в виду физический смысл «жизни»... но под этими терминами мы понимаем всю совокупность общественных отношений, связанных с защитой человека». После декларации прав человека общество стало более высоко ценить жизнь и воздерживаться от подобных преступлений, потому что в данный период государства стали придавать больше значения положению своих граждан, чем какой-либо другой правовой или иной общественной проблеме, вплоть до о назначении смертной казни лицу, совершившему преступление.

Особенную часть Уголовного кодекса Армении, которая вступила в законную силу с 2022 года первого июля и Чечни 1996 года, открывают преступления против жизни и здоровья человека. В отличие от ранее действовавших уголовных законов такое расположение главы свидетельствует о

³² Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1998

приоритете охраны прав человека. Группу преступлений против жизни объединяет единый непосредственный объект. Таким объектом выступает жизнь человека.

Следствием стало то, что уголовно-правовая наука поставила вопрос о временных границах жизни гораздо раньше, чем они получили нормативное закрепление. В доктрине уголовного права были озвучены различные мнения относительно момента начала жизни человека. Одни исследователи предлагали считать зачатие человека началом жизни, другие – возражали и предлагали начинать отсчет с момента рождения. В XIX веке уголовно-правовая наука начало жизни человека определять, как «начало самостоятельной, вне организма матери, жизни рожденного ребенка»³³. Анна-Кэтрин Бернер считает, что «эмбрион – часть матери, подобно как плоды – части дерева, и плод человеческий, не отделившийся от матери, существом самостоятельным признать нельзя»³⁴. Николай Степанович Таганцев началом жизни ребенка считал «отделение плода от организма матери, свидетельствующее о начале самостоятельной внутриутробной жизни»³⁵. В постсоветский период наиболее распространенной была позиция, согласно которой начало жизни человека связывалось с началом физиологических родов.

В юридической литературе начало физиологического процесса родов считается началом жизни. Роды, как определенный физиологический процесс, состоят из 3-х этапов:

1. сопровождается болями в животе, вызванными сокращениями мышц матки как результат
2. начинается с изгнания плода из матки и заканчивается рождением,
3. ребенок начинает дышать самостоятельно и издает первый крик.

Поэтому с точки зрения уголовного права начальным моментом жизни человека считается период боли. В науке уголовного права вопрос об определении конечного момента жизни является наиболее дискуссионным.

Так же по мнению большинства криминалистов, моментом биологической смерти считается конец жизни, когда после прекращения работы сердца начинается необратимый процесс разрушения клеток головного мозга. Все это благодаря тому, что современная медицина достигла такого уровня, что можно проводить реанимацию сердца.

Уголовный кодекс Республики Армения имеет четкие определенные нормы о преступлениях против жизни. По 155 статье убийство - противоправное лишение жизни другого человека, которое наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет. Так как Чеченская Республика входит в состав РФ, то согласно УК РФ понятие убийство формулируется иначе - убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового. Российская Федерация предусматривает более мягкое наказание за убийство, так как предусматривает от 6 до 15 лет, а Уголовный кодекс

³³ 1 Фейербах П.А. Уголовное право. Книга вторая, содержащая положительную и особенную часть уголовного права. СПб., 1811. С. 75.

тельству положительному Н. Неклюдова. СПб., 1867. С. 113.

³⁵ Таганцев Н.С. О преступлениях против жизни по русскому праву. СПб.: тип. Н.А. Неклюдова, 1870. Т.1. С. 25-31.

Республики Армения предусматривает за убийство минимум 8 лет. Преступления, находящиеся в главе 16 Уголовного кодекса РФ 1996 года, в зависимости от непосредственного объекта уголовно-правовой охраны можно классифицировать на преступления против жизни. Поскольку в рассматриваемой главе имеются составы преступлений, где момент окончания не связан с причинением смерти или вреда здоровью, в уголовном праве выделяют третью самостоятельную группу – преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Вторая часть УК РА предусматривает качественные признаки убийства:

2. Убийство:

1) лица или его близкого родственника, или родственника в связи с выполнением этим лицом своей государственной, политической, служебной, профессиональной или общественной деятельности либо долга,

2) беременная женщина,

3) беспомощного человека,

4) лицо, находящееся в уязвимом положении в силу семейного положения или инвалидности,

5) несовершеннолетний,

6) с отдельной жестокостью

7) способом, опасным для жизни других лиц,

8) группой лиц,

9) близким родственником,

10) из корыстных побуждений,

11) по заказу,

12) с хулиганскими мотивами,

13) в целях сокрытия другого преступления или облегчения его совершения, -

14) с использованием условий военного или чрезвычайного положения либо чрезвычайного положения, либо массовых беспорядков,

15) мотивированные ненавистью, нетерпимостью или враждой в связи с расовым, национальным, этническим или социальным происхождением, религией, политическими или иными взглядами либо иными обстоятельствами личного или общественного характера, или

16) с целью изъятия клетки, ткани, органа или биологических веществ, или жидкостей лица, пострадавшего от преступления:

наказывается лишением свободы на срок от четырнадцати до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Так же вторая часть УК РФ предусматривает качественные признаки убийства:

а) двух или более лиц;

б) лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;

г) женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

д) совершенное с особой жестокостью;

е) совершенное общеопасным способом;

- е.1) по мотиву кровной мести;
- ж) совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;
- и) из хулиганских побуждений;
- к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера;
- л) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- м) в целях использования органов или тканей потерпевшего, -
- н) утратил силу

наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью.³⁶

В уголовных кодексах Российской Федерации и Республики Армения наблюдаются значительные различия, с принятием нового уголовного кодекса Республики Армения эти различия стали более явными, однако самое главное, что понятие убийства и в российском, и в армянском кодексе содержит один и тот же смысл, предусматривающий лишь изменение санкций. В УК РФ предусматривает смертную казнь как санкцию за убийство, которая также применяется. Это одно из очевидных отличий, которые можно увидеть в кодексах, однако смертная казнь в Российской Федерации по действующей конституции 1993 года «носила временный характер и была рассчитана лишь на некоторый переходный период» и больше не может применяться с 16 апреля 1997 года, то есть наказание в виде смертной казни не должно ни назначаться, ни исполняться. Вопрос о её применении окончательно был разъяснён Конституционным судом в 2009 году на основании конституции и международных договоров, но норма о смертной казни осталась в национальном законодательстве, обладающем меньшей правовой силой, чем конституция и международные договоры. То есть с одной стороны, согласно Конституции Российской Федерации, казнь установлена уголовным кодексом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. Однако в то же время российский основной закон гласит: «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»; а международные документы, запрещающие смертную казнь, в России действуют: это Протокол № 6 и условия-рекомендации ПАСЕ. При этом в Конституции оговаривается, что смертная казнь может устанавливаться «впредь до её отмены», де-факто уже произошедшей: в 2009 году сообщалось, что смертная казнь запрещена навсегда хотя ещё до этого Уполномоченный по ПЧ заявлял, что

³⁶ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022)

«смертная казнь в России уже была отменена, в том числе и юридически», и «у нас есть полная отмена смертной казни».

В Уголовном кодексе РА, законодатель предусмотрел следующие виды преступлений против жизни:

1. Убийство
2. Причинение смерти по неосторожности
3. привести к самоубийству
4. склонность к самоубийству
5. Содействие самоубийству

В отличие от видов преступлений против жизни в уголовном законодательстве Армении Российской Федерации предусмотрено 4 вида убийства, здесь законодатель не предусмотрел вид «привести к самоубийству». Кроме того, законом предусмотрены различные виды убийств.

1. убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство)
2. убийство при отягчающих обстоятельствах
3. убийство при смягчающих обстоятельствах (убийство матерью новорожденного ребенка, убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство при превышении необходимой самообороны либо при злоупотреблении мер, предпринятых при задержании преступника).

Умышленное лишение жизни другого человека всегда считалось самым негативным и осуждаемым поступком в обществе. Однако смерть может наступить непреднамеренно, если виновный не имел намерения убить другого человека, но отношение к нему существенно изменилось. Такие обстоятельства способствовали возникновению норм.

Еще в древности убийство по неосторожности каралось тюремным заключением «по степени неосторожности», либо телесными наказаниями, либо денежным штрафом, и в любом случае виновный подвергался церковному наказанию. История развития уголовного права показывает, что жизнь и здоровье человека всегда занимали особое место в системе уголовной защиты. Признана необходимость разграничения неосторожных деяний, повлекших смерть по неосторожности, поскольку неосторожные деяния, повлекшие смерть, неоднородны по своим объективным характеристикам и субъективной направленности. Проведенный анализ законодательства о причинении смерти по неосторожности позволяет сделать вывод о том, что соответствующие нормы вырабатывались постепенно, порядок привлечения к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности определяется спецификой исторического развития армянского законодательства.

В современном обществе наряду с ростом общей преступности увеличивается количество неосторожных преступлений. В целях изучения личности лица, совершившего преступление по неосторожности, в рамках диссертационного исследования российских ученых Агильдин Владимир Валерьевич представил статистические данные, в результате которых было установлено, что 78 % всех осужденных за причинение смерти по неосторожности составляют мужчины, 22 % — женщины. Причинение смерти по неосторожности в 84% случаев совершено

лицами в возрасте от 18 до 40 лет. 50% из них в возрасте от 30 до 40 лет. Следует отметить, что в изученных материалах судебной практики мы не выявили фактов причинения смерти по неосторожности несовершеннолетним. Что касается уровня образования, то 67 % лиц, причинивших смерть по неосторожности, имеют высшее или высшее неполное образование, 13 % лиц имеют среднее техническое образование, 15 % преступников имеют среднее профессиональное образование, около 3 % имеют неполное среднее образование, 2 % среднее образование.

Следующее преступление против жизни- это самоубийства. Эта права ничем не отличается от усредненных понятий права Армении и России. Как мы уже упоминали, значение этого права подтверждается не только его подтверждением законодателями, но и подтверждением главного закона государство - Конституции, поскольку сама жизнь считается ценным благом для всего человечества. Однако в мире существует такая негативная тенденция, когда люди добровольно кончают жизнь самоубийством, обесценивая свою жизнь. К сожалению, по статистике, ежегодно кончают жизнь самоубийством почти 800 000 человек, и на каждое самоубийство приходится значительно больше суицидальных попыток. Для объяснения тех или иных показателей суицидальных случаев необходимо учитывать не только благополучие от насилия, но и такие факторы, как культурная, религиозная, этническая принадлежность. Подростки считаются уязвимыми для суицида лицами, так как их мозг еще не сформирован, поэтому они подвержены влиянию любых внешних факторов.

Современное общество должно ценить собственную жизнь, потому что это величайшая ценность. В свою очередь государство, законодательная власть, правоохранительные органы, вся судебная система должна уделять большое внимание подобным преступлениям, ведь жертвами этих преступлений являются наши последующие поколения, которые должны способствовать развитию этого государства и этого общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации, 24.05.1996
2. Уголовный Кодекс Чеченской Республики, 1996.07.08
3. Уголовный Кодекс Республики Армения, 05.05.2021
4. Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1998
5. Фейербах П.А. Уголовное право. Книга вторая, содержащая положительную и особенную часть уголовного права. СПб., 1811
6. Таганцев Н.С. О преступлениях против жизни по русскому праву.
7. Конституция Республики Армения, 5.06. 1995 года.
8. Конституция Республики Армения, 27.11.2005 года.
9. Конституция Республики Армения, проп 2015.12.21/специальный выпуск, 2015:
- 10.Ковалев А.А. Международная служба прав человека: Учебное пособие. М.: Статут, 2013.
- 11.<http://www.gov.am/am/> - официальный сайт правительства РА:
- 12.10. <http://www.arlis.am/> - юридический справочник.
- 13.<http://www.ombuds.am/> - защитник прав человека РА, официальный сайт.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

© Логвинова К.В.

студентка второго курса направления «Социальная работа»,
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия

В современном мире с каждым днем появляется все больше инновационных технологий. Сегодня каждый из нас, обладая разными устройствами, может узнать свежую информацию, которая существует только в информационном поле, написать человеку, который находится в нескольких тысячах километров от вас, также мы можем приобрести новые знакомства через сеть, узнать что-то новое (пройти онлайн-курсы и т.д.) и все это благодаря информационным технологиям. Содержание здорового образа жизни очень востребовано в современном обществе. Это широко распространено в социальных сетях и оказывает реальное влияние на людей. Этот контент может иметь огромное значение для жизни людей.

Ключевые слова: *здоровый образ жизни, молодежь, интернет, коммуникации, СМИ, личность, психология, технологии, общество, социальные сети.*

В настоящее время практически каждая область человеческой деятельности представлена в Интернете. С помощью интернета можно заявить о себе на весь мир, создав личную домашнюю страничку о чём угодно, разумеется, в рамках законодательства. Кроме того, использование социальных сетей очень удобно: мы можем выйти на персональную страничку почти с каждого устройства (планшет, смартфон и др.), при этом находясь и на работе, и в транспорте, и дома. Стоит отметить, что участники социальных интернет-сообществ не просто губят свое время, а задают себе цели, ставят перед собой задачи, проводя свое время в социальных сетях. Задачи весьма разнообразны — это могут быть рабочие вопросы, развлечения, знакомства, поиск научной, новостной, служебной, бытовой информации, самообразование, самопрезентация и самореклама.

Также люди могут самовыражаться в своих социальных сетях. Особенно это актуально среди молодежи. Активные молодые пользователи социальной сети чаще делают селфи, в том числе и экстремальные, с целью привлечения внимания (селфи на горном обрыве, на высоте, в полете, за вождением транспорта и т. д.); часто выкладывают фотографии еды, приготовленного блюда для демонстрации своих кулинарных навыков, а также беспрестанное смотрение в зеркало («лифтолук»), прихорашивание [3].

Ни для кого не секрет, что на сегодняшний день здоровый образ жизни является актуальным. Его стараются придерживаться не только молодые, но и пожилые люди. Каждый человек понимает, что мода на здоровье и активную заботу о нем началась с обеспеченных социальных групп в развитых странах.

И уже проводились анализа, пытавшихся разъяснить эту моду. В современном мире выбор вида жизни всякий раз случается под воздействием тех ресурсов, которыми располагает человек и его общественной идентичности. Как что западные социологи, обладание ресурсами разрешало отдельным группам владеть довольно свободным временем для спортзала и прогулок.

Был проведен социологический опрос среди студентов групп социальная работа экономического факультета, в опросе приняло участие 22 человека. Опрос показал следующие результаты.

Возрастной период молодости, по мнению респондентов составляет от 16 до 28 лет, так решило 32% опрошиваемых. На вопрос «Какой источник информации вы чаще всего используете?» - 96% ответили «Интернет ресурсы», 70% из 96% считают «Интернет ресурсы» достоверным источником информации. Также выяснилось, что 96% опрошиваемых студентов используют интернет ресурсы ежедневно. Все респонденты считают, что современные информационные технологии влияют на формирование личности молодого поколения. На обратный вопрос «Влияет ли молодое поколение на информационное общество?» 82% студентов ответили, что влияет. 18% затруднились ответить на данный вопрос. Качества, которыми должен обладать человек информационного общества. Самым популярным ответом стали такие качества как: компьютерная грамотность и умение найти качественную, достоверную информацию. На втором месте по популярности стало качество – образованность, на третьем месте: ответственность, быстрая обучаемость и высокая мобильность. Самым не популярным ответом стало такое качество, как знание иностранного языка. Можно сделать вывод, что основным источником информации для современной молодежи являются интернет ресурсы, хотя не все респонденты считают интернет ресурсы достоверным источником информации. Также все респонденты признают влияние информационных технологий на становление их личности и большинство отмечают воздействие молодежи на формирование информационного общества.

С тех общественных групп, которые владели богатством, пафосом, властью — нередко финансовой — и считались объектом подражания для наименее продвинутых слоев населения. В результате, в государствах Запада здоровый тип жизни стал значить «хороший» тип жизни. Какраз данный прецедент и направляет забота людей на все то, собственно, что связано со самочувствием и двигательной энергичностью. Как отмечает Мануэль Кастельс: «В мире, пронизанном глобальными потоками богатств, власти и образов, поиск идентичности, коллективной или индивидуальной, приписанной или сконструированной, становится фундаментальным источником социальных значений... Люди все чаще организуют свои смыслы не вокруг того, что они делают, но на основе того, кем они являются, или своих представлений о том, кем они являются» [5,6].

Согласно последним данным ВЦИОМ:

- 61% жителей России старается вести здоровый образ жизни;
- на 300% выросло число российский бегунов на международных марафонах;
- на 12% выросли продажи безалкогольного пива в 2016 году, благодаря рекламе и полезным свойствам напитка, в то время как продажи обычного пива падают;

- по статистике Google Трендов в 10 раз выросло число запросов со словами «какая еда полезна для здоровья».

В социальных сетях молодежь может узнать о различных мероприятиях, событиях, которые непосредственно связаны со здоровым образом жизни. Я считаю, что для молодежи наиболее актуальные возможности те, которые не требуют материальных затрат. В крупных городах активно пропагандируются бесплатные занятия на свежем воздухе, в тренажерных залах и т.д. [2].

Молодежь в своем большинстве сосредоточена в крупных городах — образовательных центрах, в среде которых развивается новое движение в сфере ЗОЖ. Речь идет о бесплатных физических занятиях, тренировках, практиках, лекциях и семинарах в условиях городской среды.

Социальные сети могут дать не только положительный (в виду распространения публичных страниц, сообществ, посвященных здоровому образу жизни, возможности объединения единомышленников, распространения норм здорового образа жизни), но и отрицательный (в виду недостоверной информации, преподнесения мнений как фактов) эффект в формирование здорового образа жизни молодежи. Я считаю, Интернет является одним из ключевых источников распространения информации о том, как можно вести здоровый образ жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабочкин, П. И. Социализация молодежи: опыт, проблемы, мероприятия / П. И. Бабочкин // Соц.-гуманит. знания. 2019. № 1. С. 28.
2. Егорова, К.В. Молодежная политика как шанс для самореализации молодежи / К.В. Егорова // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2019. № 1 (14). С. 5-6.
3. Молодежь, как социальная группа и основные проблемы молодежной политики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/molodezh.html>
4. Кулаков П.А. Социальные ориентиры молодежной политики / П.А. Кулаков // Труды Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин). 2017. Т. 20. № 1 (64). С. 99-107.
5. Радченко, А.Ф. Молодежная политика и гражданское общество / А.Ф. Радченко // Казачество. 2017. № 26 (2). С. 17-28.
6. Усамов И.Р. Цифровая трансформация образования: проблемы и перспективы // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2019. Т. 15. № 3 (17). С. 80-86.

КАК ПАНДЕМИЯ ПОВЛИЯЛА НА РЫНОК ТРУДА В РОССИИ

© Логвинова К.В.¹, Осипова Е.Д.²

¹студентка второго курса направления «Социальная работа»,

Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина, Пушкин, Россия

²студентка второго курса направления социальная работа,

Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия

Статья посвящена проблеме безработицы, вызванной эпидемией коронавируса в 2020 году. В настоящее время всем необходимо знать, что представляет из себя безработица, как она влияет на жизнь общества, а особенно, когда она принимает массовый характер. Самоизоляция, сложная эпидемиологическая ситуация в стране серьезно повлияли на изменение рынка труда и количество рабочих мест во многих отраслях экономики, в большей или меньшей степени. Множество людей оказались в вынужденных отпусках или остались без работы. В данных обстоятельствах население как никогда нуждается в материальной поддержке государства, которая была предоставлена в виде введения новых выплат, увеличения пособий, сокращения штрафов, помощи в выплате кредитов и возможности вернуть деньги за несостоявшиеся в другие страны перелеты, что было вызвано закрытием с ними границ.

Ключевые слова: кризис, эпидемия, безработица, трудоустройство, рынок труда, экономика, коронавирусная инфекция, прогнозируемый уровень.

Вопрос безработицы всегда был актуальным, как и по сей день. Спустя полгода после начала экономического кризиса, который был вызван развитием эпидемии коронавируса, нанесшей серьезный удар по экономике страны. Нам необходимо понимать, какая ситуация на данный момент складывается на рынке труда и какую помощь оказывает государство населению в поиске рабочих мест. Для этого требуется узнать, насколько увеличилось количество нетрудоустроенных в стране людей, а также о мерах по борьбе с безработицей, принимаемых властью в период с марта по октябрь 2020 года.

Для более полного понимания проблемы разберемся в понятии безработицы. Безработица - это социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не может найти себе работу (рис.1).



Рис.1. Статистика безработицы в России с 2006 по 2020г.

Это явление имеет ряд негативных последствий для государства и общества:

1. Потерянное рабочее время не может быть восстановлено;
2. Непроизведенный объем благ не компенсируется;
3. Человек, не имея источника средств, не может прекратить потребление, поэтому государство вынуждено помогать безработным (нести затраты);
4. Происходит сокращение потребления на внутреннем рынке, что приводит к сокращению производства и увеличению безработных;
5. Происходит рост преступности;
6. Происходит обострение политической ситуации в стране (демонстрации, революции).

Безработица в период эпидемии коронавируса приобрела массовый характер. 32% трудоспособного населения оказались в вынужденном отпуске, 22% претерпели сокращения [5]. Но работающие в каких отраслях люди пострадали больше всего?

3 апреля 2020 года Правительство России утвердило список отраслей экономики, наиболее пострадавших в условиях распространения коронавируса.

В него вошли:

- авиаперевозки, аэропортовая деятельность, автоперевозки;
- культура, организация досуга и развлечений;
- физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт;
- деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма;
- гостиничный бизнес;
- общественное питание;
- деятельность организаций дополнительного образования, негосударственных образовательных учреждений;
- деятельность по организации конференций и выставок;
- деятельность по предоставлению бытовых услуг населению - ремонт,
- стирка, химчистка, услуги парикмахерских и салонов красоты.

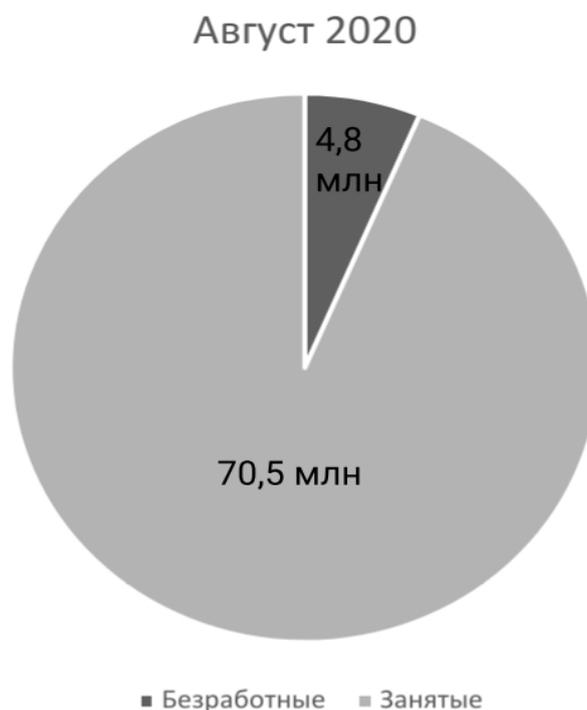


Рис.2. Данные по росту безработицы и занятости на российском рынке труда

По оценкам статистического ведомства, уровень безработицы по критериям МОТ (Международная организация труда) в августе в РФ составил 6,4% экономически активного населения. [8] Число безработных было равно 4,8 млн человек — за месяц их количество увеличилось на 100 тыс. и почти в полтора раза превышало докризисное (3,5 млн человек).

В то же время в августе выросло и число занятых — на 300 тыс., с 70,2 млн до 70,5 млн человек. Таким образом, в августе продолжилось увеличение числа работающих, которое началось еще в июне. В том числе, как показывает Росстат, это происходило за счет увеличения числа, нанятых в рамках совместительства и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера. Параллельно рос и уровень занятости населения в возрасте 15 лет и старше — в августе он составил 58,3% (в июле — 58,1%), — но этот показатель, как и численность занятых, пока докризисного значения не достиг.

Во время сокращения количества рабочих мест в стране население остро нуждается в помощи со стороны государства, и период с марта по октябрь 2020 года не исключение. Какие же меры государственной поддержки населения предусмотрены из-за коронавируса в 2020 году? Ниже приведем меры государственной поддержки населения.

1. Увеличение больничных. Новый минимальный размер больничных составит федеральный МРОТ;
2. Выплаты для семей, имеющих право на материнский капитал. Размер выплаты составил 5 000 рублей и выплачивался в период с апреля по июнь, то есть три месяца (всего 15 000 рублей);
3. Повышение пособий по безработице;

4. Ветеранские выплаты. Ветераны ВОВ и труженики тыла получили выплаты в честь 75-летнего юбилея.

5. Прекращение начисления штрафов за ЖКХ. По решению Правительства, до 1 января 2021 года штрафы, а также пени за неуплату коммунальных платежей взиматься не будут.

6. Введение кредитных каникул. Для граждан, чьи доходы упали на 30 процентов по сравнению с аналогичным периодом в прошлом году, предусмотрена возможность воспользоваться кредитными каникулами – то есть обратиться к кредитору за отсрочкой.

7. Возможность вернуть деньги за несовершенную поездку или перелёт. Граждане, собиравшиеся в путешествие до 1 июня 2020 года, смогут вернуть деньги за билеты.

2020 год оказался сложным для всего мирового сообщества. Пандемия затронула все сферы общественной жизни и оставила большой отпечаток в развитии страны. Отметим, что государство активно поддерживает население в этот сложный период. Граждане смогут на полгода получить отсрочку по кредитам и займам, в том числе потребительским кредитам или ипотеке. Обратиться за отсрочкой можно будет если доход за минувший месяц стал меньше на 30 и более процентов. Выплаты в расчете на месяц по больничным листам должны быть не меньше минимального размера оплаты труда (МРОТ). Также Правительство РФ утвердило правила дистанционной продажи и доставки лекарств — онлайн можно будет приобрести безрецептурные препараты. На фоне карантинных ограничений без работы остались миллионы человек, сотни тысяч могут лишиться ее в ближайшее время. Наибольший риск увольнения сейчас у работников торговли, сферы услуг и транспортной отрасли. На фоне безработицы количество рабочих мест продолжает сокращаться. Не стоит забывать о том, что эпидемия может подстегнуть развитие новых сфер и отраслей: от расширения использования возможностей искусственного интеллекта до развития технологий контроля за здоровьем людей. В образовавшихся отраслях потребуются свежие кадры, и россияне, которые переобучились новым профессиям, получают хороший шанс на трудоустройство. Также стоит отметить, что сокращение числа занятых приводит к падению доходов населения; люди меньше тратят, и двигатель экономики - потребление - начинает снижаться.

Доходы государства тоже падают, потому что сокращаются налоги с бизнеса, налогоплательщиков. А бюджету необходимы средства на поддержку социально- незащищенных слоев населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ашуркина, А.В. Проблема занятости и безработицы в РФ / А.В. Ашуркина // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. № 1-1 (123). С. 17-19.

2. Баева, А.С. Теоретические аспекты оценки уровня занятости и безработицы / А.М. Баева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. № 5. С. 93-95.

3. Бреев, Б.Д. Безработица в современной России: моногр. / Б.Д. Бреев. - М.: Наука, 2020. 518с.
4. Краткий словарь обществоведческих терминов до школьников, абитуриентов и студентов, изучающих общественно-научные дисциплины / Терентьева Г.Г. Издание 12-е, исправленное и дополненное. - Чебоксары: «Новое время». 2018. - 14-15с.
5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
6. Татарникова М.А., Фролова Н.Н. Корпоративная социальная ответственность бизнеса как фактор развития региона присутствия. Экономика и предпринимательство» 2020г. № 2 (115). С. 1283-1286
7. Татарникова М.А, Рассказова А.А., Правдина О.А. Цифровизация как основа устойчивого социально-экономического развития региона Экономика: вчера, сегодня, завтра Том 10, № 6А, 2020 С. 82-94
8. Логвинова К.В. Международная организация труда. Электронный ресурс: <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>, 2020/

РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ГОРОДЕ РОСЛАВЛЬ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

© Любутин С.Е.

студент второго курса направления «Социальная работа», Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия

Статья посвящена вопросу местной, региональной культуре города Рославль Смоленской области, ее развитию, поддержке со стороны муниципалитета города и гражданского общества, проекты и инициативы в области культуры и сохранения историко-культурных ценностей. Именно в их изучении и оглашении я вижу цель работы.

Ключевые слова: Рославль, история Смоленщины, молодежные проекты, гражданское общество, культура региона, Смоленщина.

Актуальность проблемы состоит в сохранении и развитии уникальности историко-культурного наследия города Рославля и Рославльского района, поскольку в современном обществе опора идет на зарубежную культуру, молодежь забывает отечественных героев и их вклад в историю, а также архитектурный и духовный комплекс России.

Город Рославль как раз является такой культурной единицей, которую нужно сохранять и поддерживать ее организацию.

1. Ознакомление с региональным субъектом. История Рославля и его жизнь.

Древнейшая летопись, "Повесть временных лет", написанная в первые десятилетия XII века, сообщает, что Смоленск был племенным центром восточнославянского населения кривичей. Также установлена граница распространения смоленских кривичей. На юге она проходила от Орши к северу от Мстиславля и Рославля. Ростиславль (ныне Рославль) возник на дороге из Смоленска в Чернигов.

Названный в честь смоленского князя Ростислава, город был построен как центр его личных владений на торговом пути на Юг России. Кроме того, он играл роль форпоста-крепости, способной защитить всю Смоленскую землю на ее юго-западных границах.

Археологические раскопки, проведенные на Бурцевой горе, городском детинце, показали, что древнейшие культурные отложения в Рославле датируются серединой XII века и что город был построен Ростиславом между 1136 и 1159 годами.

Рославльский район за свою историю претерпел различные изменения, переходя из одного государства во владение другого. Итак, в середине XIII в. Рославль оказался втянутым в водоворот российско-литовских отношений. В 1358 году литовские войска захватили Рославль, и новому смоленскому князю Юрию Святославовичу пришлось признать себя вассалом князя литовского и короля

Польшы Ягайло. Это продолжалось до 1522 года, когда русским войскам удалось закрепить Рославль за Московским государством в ходе сражений с врагами.

Вслед за литовскими захватчиками Рославль подвергся нападению польского короля Сигизмунда III в 1610 году, и только в результате войны 1654-1667 годов Рославль был полностью освобожден от власти Речи Посполитой.

Окончательное возвращение Рославля и его уезда в состав Российского государства открыло новые возможности для развития производительных сил, повысило его роль в политической жизни Смоленской области и всей страны. В 1708 году Рославль стал центром округа новообразованной Смоленской области.

На социально-экономическое развитие уезда в начале XIX века печально повлияла Отечественная война 1812 года: население уезда сократилось на 2709 человек, было учтено 728 сожженных и разрушенных крестьянских домов. Жители города и уезда охотно вступили в народное ополчение, всего в нем приняли участие 1265 человек.

Заметное влияние на общественно-политическую жизнь города Рославля и уезда в первой половине XIX века оказало движение декабристов, все чаще стали отмечаться массовые выступления крестьян. Так, в 1861 году произошло 11 крестьянских восстаний.

После отмены крепостного права в Рославле и Рославльском уезде произошли серьезные социально-экономические изменения. Национальная экономика и социальные отношения были перестроены на капиталистических принципах. Не обошли стороной Рославльский уезд и отголоски буржуазно-демократической революции 1905 года. После 1917 года, когда пало самодержавие, в Рославле был создан Совет рабочих и солдатских депутатов. Путь перехода Рославльского района к социализму был трудным.

В 1929 году была образована Западная область с центром в Смоленске, в нее вошли восемь районов (в том числе Рославльский). А в 1930 году Рославль стал центром одного из сельских округов, который подразделялся на 21 сельсовет и имел площадь 1436 км².

В Великую Отечественную войну Рославль, как и вся Смоленская земля, проявил большой героизм. В районе действовало около 10 партизанских формирований. Во время войны Рославль был почти полностью разрушен. Все общественные силы были брошены на восстановление экономики района в послевоенные годы. За годы советской власти произошло становление и укрепление экономики Рославльского района.

Следующая веха в истории района считается историческим событием национального масштаба. Это период перестройки 1985-1991 годов, а также распад Советского Союза в 1991 году. Все эти изменения повлияли на район не в лучшую сторону. Вся Россия должна была подняться и перестроить как общественное настроение, так и экономику.

Но время не стоит на месте. А сейчас Рославльский район входит в состав Южного округа Смоленской области, и именно к Рославлю стремится Юг области. Город Рославль является третьим по величине в регионе (60 тысяч жителей). Через район проходят важные транспортные магистрали, успешно развивается экономика.

Рославль и Рославльский район прошли много испытаний за свою историю, но смогли выстоять и продолжать развиваться.

2. Объекты исторического наследия в городе Рославль

1. Спасо-преображенский монастырь

Он был основан до 1560 года. В 1764 году она была объявлен заштатным, а в конце XVIII века упразднен, а Спасо-Преображенская церковь преобразована в приходскую церковь. Монастырская жизнь возобновилась в 1864 году.

В монастыре есть два храма: Спасо-Преображенский собор (1811-1819), построенный в классическом стиле, и храм Александра Невского (1857-1872). До революции в первом из них хранились две местночтимые иконы: список Тихвинской иконы Божией Матери и образ святой великомученицы Варвары. Монастырь был окружен оградой с тремя башнями и воротами в русском стиле (1811-1819); до нашего времени сохранились только северо-восточная часть стены и одна угловая башня.

До революции монастырю принадлежала Кирилловская часовня рядом с монастырем. Здесь хранилась древняя икона святых Афанасия и Кирилла Александрийских. 19 апреля сюда из монастыря был совершен крестный ход в память о спасении будущего императора Николая II, когда он находился в опасности, угрожавшей ему в Японии в 1891 году. Рядом с часовней располагалась монастырская школа.

Монастырь был закрыт после революции. Он долгое время был заброшен. Восстановлен в 1996 году.

2. Бурцева гора

Поселение Бурцева гора охраняется государством как редкий памятник археологии. Поселение довольно большое и высокое. Площадь населенного пункта составляет более пяти тысяч квадратных метров. Поселение возвышается на пятнадцать метров над городом. Поселение расположено в удачном месте, оно защищено природным ландшафтом, так как с юга и запада здесь есть глубокий ров, а с севера и востока - высокие берега реки Становка.

В древности на Бурцевой горе была княжеская ставка, здесь жила дружина и стояла каменная православная церковь, где дружина молилась перед походами.

В двенадцатом и шестнадцатом веках это место было пограничным. Сначала земляной вал служил границей Смоленского княжества, затем охранял границы Руси с запада. В петровское время границы России сдвинулись, и город потерял свое пограничное значение. Постепенно укрепленное поселение разрушилось, и теперь о нем напоминает только земляная насыпь, имеющая вид овального холма.

Гора стала "Бурцевой" во время войны с Наполеоном. Они назвали ее так по имени ее владельца

Гора стала "Бурцевой" во время войны с Наполеоном. Назвали ее так по имени ее владельца Н.И. Бурцева, которому она принадлежала почти сорок лет. И, хотя позже владельцы горы сменились, она так и осталась горой Бурцева. В девятнадцатом веке Бурцева гора стала местом отдыха горожан, здесь проводятся народные гуляния, отмечается Масленица и другие праздники. Горожане благоустроили территорию, посадили липовую аллею, разбили парк с зелеными

насаждениями, построили ресторан и зеленый театр. Гора Бурцева стала излюбленным местом отдыха горожан.

В двадцатом веке гора не утратила своего значения для города и в семидесятые годы ее благоустроили, построили мост, напрямую соединивший гору с городом, возродили красивую арку, фонтан и зеленый сад.

Во время археологических раскопок на горе были найдены интересные вещи. Особый интерес представляет хорошо сохранившаяся старинная ваза, на которой есть рисунок, изображающий принца и его свиту.

3. Музейное здание города.

Основателем единственного в городе музея был известный археолог – краевед С.М. Соколовский. Благодаря его работам и разнообразию коллекций в 1920-е годы этот музейный комплекс был услышан всем высшим русским обществом.

Во время Великой Отечественной войны все его экспонаты и книги были уничтожены. С 60-х годов XX века работа музея была восстановлена, постепенно стали открываться новые экспозиции, в основном исторические.

Археологические экспонаты представлены предметами быта княжеского времени Киевской Руси, найденными на древних поселениях близ Рославля. Этнографическая экспозиция – образцы костюмов и украшений, предметы быта и орудия труда Смоленской области. Всего сегодня в фондах музея насчитывается более 26 тысяч экспонатов.

Музейный комплекс расположен в здании, которое внесено в список памятников архитектуры. В XIX веке здесь была фешенебельная гостиница, где не раз останавливался русский поэт Тютчев по дороге в свое поместье.

Здание историко-художественного музея легко найти - ярко-красный особняк с белыми окнами сразу привлекает внимание туристов

4. Архитектурный ансамбль центральной части города.

Архитектурный ансамбль центра состоит из ряда построек датируемых XIX веком

3. Выдающиеся деятели-уроженцы Рославльского района

Рославльский район является родиной многих выдающихся людей, которые своей деятельностью проявили себя не только на Смоленщине, но стали известны и за ее пределами.

Андросов Василий Петрович (1803-1841), известный статистик-экономист, литературный и общественный деятель. Принимал участие в работе философско-литературного кружка Станкевича Н.В.

Конёнков Сергей Тимофеевич, род. д. Верхние Караковичи Рославльского уезда (1874-1971). Советский скульптор, народный художник СССР, Герой социалистического труда, Лауреат Ленинской премии.

Людоговский Лев Фёдорович, Рославльский уезд (1761-1838). Педагог и первый директор Смоленской гимназии. Директор народных училищ Смоленской губернии.

Михаил Осипович Микешин (1835 - 1896) — русский художник и скульптор, автор ряда выдающихся памятников в крупных городах Российской империи.

Рыленков Николай Иванович, род. д. Алексеевка Рославльского уезда Смоленской губернии, ныне территория Брянской области (1909-1969). Русский поэт, прозаик, переводчик, один из основателей Смоленской поэтической школы.

4. Современные инициативы в области сохранения и развития культуры города Рославля.

На сегодняшний день в Рославле проходит активная культурная жизнь, приходя к конкретике можно привести деятельность народных коллективов на базах дворцов культуры и церквей, к таким можно отнести хор народного пения “Ростиславль” на базе одноименного дома культуры, студия эстрадного танца “Калинка”, волонтерский отряд Ростиславль на базе Спасо-Преображенского монастыря. Проходит поддержка художников, проводятся регулярные выставки фотографов, поддержка молодежных инициатив (проект “стимул моей мечты”)

Также я разработал собственный фотопроjekt “По следам Микешина”, он заключается в представлении биографии великого скульптора с помощью фотографии, предполагаются поездки значимых мест из жизни Михаила Осиповича, таких как; его дом в селе Максимково, начальное училище в Рославле, гимназия в Смоленске, Академия художеств в Санкт-Петербурге, а также посещение мест, где находятся работы скульптора, например Великий Новгород, Краснодар, Новосибирск, площадь Островского в Санкт-Петербурге, выставка будет проходить в главном выставочном зале города Рославля, при поддержке комитета по культуре, спорту и молодежной политике.

Рославль без всяких сомнений является важнейшей историко-культурной единицей центральной части России, он является западным приграничным городом, который на своем пути преодолел все невзгоды и тяготы, при этом сохранил для потомков богатую историю и культуру, для познания которой нужно усердно постараться, при всём этом Рославль стал Родиной великих людей, которые сделали вклад в развитие Отечественной культуры, нашему поколению необходимо беречь и ценить это богатство, но и не забывать про развитие современной российской культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Портрет провинциального города"

Составитель: Е.А. Шевченко, старший научный сотрудник Рославльского историко-художественного музея

2. Город Рославль: (Очерки истории города Рославля и Г57 Рославльского района). Смоленск: Моск. рабочий, Смолен. от-ние, 1987. 158 с.

Научно-популярный очерк об одном из старейших городов России, которому в 1987 г. исполнилось 850 лет. Для массового читателя.

© Издательство «Московский рабочий», 1987 г.

3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Микешин,_Михаил_Осипович

4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Родившиеся_в_Рославле

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

© Пацай А.Р.

студентка третьего курса направления «Социальная работа»,
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия

Научный руководитель: д.с.н., профессор ЛГУ им. А.С. Пушкина Быстрынец С.Б.

В данной статье рассматривается социальная работа в пенитенциарной системе и ее особенности, а также методы воздействия на девиантные слои населения для осуществления ресоциализации. Изучение истории формирования пенитенциарной системы и личностей, которые внесли свой вклад в ее развитие. Выявление важности социальной реабилитации для осужденных и общества.

Ключевые понятия: пенитенциарная система, пенология, социальная работа, ресоциализация, социальная реабилитация, социальная адаптация.

Формирование пенитенциарной системы берет свое начало с первой половины 18 века. Наказание с древних времен рассматривалось как неотъемлемая часть государственного управления.

Возникновение пенологии и пенитенциарной науки связано с влиянием идей Джона Говарда и Иеремию Бентама, в частности гуманизации системы наказания в мире. Они стремились изменить существовавшее положение заключенных, прийти к формированию более рациональной, полезной и гуманной системы наказаний. Стоит отметить, что их взгляды были достаточно прогрессивны для того времени.

Дж. Говард на своем горьком опыте испытал несправедливость тюремной системы. В 1755 году во время путешествия, он попал в плен, после чего его посадили в тюрьму на месяц. После завершения срока заключения Джон Говард решил, что его цель изучить тюремную систему, а именно смысл тюремного заключения, а также внести изменения для ее улучшения.

Стоит отметить, что отношение к заключенным в Европе в конце 18 века рассматривало наказание как средство причинения мук и боли. Несмотря на такой подход, Джон Говард внес предложение рассматривать наказания как возможность исправления, которое возможно благодаря труду и молитвам.

Также им впервые был затронут гендерный подход, как неотъемлемая часть гуманного обращения к заключенным. Дж. Говард предлагал раздельное содержание мужчин и женщин, а также несовершеннолетних и взрослых.

Также он отстаивал идею о прекращении эксплуатации системы физического истязания заключенных. Данный подход, основанный на гуманности также актуален в настоящее время.

Взгляды его современника Иеремию Бентама во многом схожи. Бентам развивал тему утилитаризма и являлся создателем проекта идеальной тюрьмы. Благодаря идеи полезности, которая зависела от поступков осужденных, планировалось

прийти к прогрессивной тюремной системе – тюремному утилитаризму. Перед И. Бентамом стояла цель – извлечь максимальный уровень полезности обществом и государством от эксплуатации труда заключенных.

Дж. Говард и И. Бентам рассматривали исправление через труд достаточно эффективным способом и возможностью, благодаря которой заключенные смогут осознать свои ошибки и предпринять попытки для их исправления.

Также на их взгляд труд поможет им в освоении профессии, которая в будущем будет полезна как для общества, так и для них. Идея образования осужденных была закреплена в 2015 году. Свод «Минимальных стандартных правил» содержал следующее правило: «Всем заключенным, способным извлечь из этого пользу следует обеспечивать возможность образования».

Касаемо нравственного исправления, было предложено молиться заключенным в одиночных камерах. Одиночные камеры помогали в отсутствии у заключенных попыток и возможностей составления планов побега, беспорядков и любых идей нарушений имеющегося режима.

Отношение к смертной казни у И. Бентама было негативным, он считал, что в это нет рациональности, и она не решит существующие проблемы, а наоборот усугубит. По его мнению государство уже несет ответственность за преступления, а в случае вынесения приговора, вина также снова ляжет на него.

И. Бентаму в 1786 году пришла идея создания Паноптикума. Идеальная тюрьма должна была быть построена в форме цилиндра, который должен был располагаться в центре. По периметру здания, предполагалось разместить одиночные камеры. Особенность этой формы тюрьмы позволит надзирателю, осуществлять постоянный контроль за каждым заключенным, находясь в центре цилиндра. Таким образом основные положения гуманного подхода Бентама и Говарда заключались в:

1. Перевоспитание заключенного с целью его адаптации к жизни в обществе;
2. Заключение предполагалось осуществлять не менее, чем на 5 лет. На их взгляд данный срок позволит наиболее эффективно изучить особенности личности и выработать пути его благополучного исправления;
3. Содержание, по их мнению, должно осуществляться исходя из степени тяжести преступления.
4. Преимущественное использование системы заключения в одиночку;
5. Гуманное отношение к заключенным;
6. Вовлечение в труд только при условии, что он не приносит страданий;
7. Религиозное обучение и просвещение.

Таким образом, И. Бентам и И. Говард задали вектор развития исправительной системы, которая в свою очередь повлияла как на отечественную пенитенциарную систему, так и на систему за рубежом.

В процессе формирования пенитенциарной системы также стоит рассмотреть концепции и взгляды других исследователей. В основном известные личности уделяли внимание вопросам касаясь целей наказания и их обоснованию. Теория предупреждения Грольмана была направлена на устрашение с целью предотвращения последующих преступлений. Подобный

вид наказаний осуществим посредством физической изоляции преступника от общества. Фома Аквинский также разделял взгляды Грольмана и считал, что страх наказания и принуждения необходимы для обезвреживания неустойчивых членов общества.

Сторонником Бентама и Говарда по праву можно считать нашего соотечественника С.В. Познышева. Сергей Викторович полагал, что существует возможность исправления девиантных слоев в условиях тюремного заключения. По его мнению, ресоциализация заключенных должна позволить им жить неприступно, использовать честный труд и подавлять в себе побуждения к совершению преступлений. Важными элементами воздействия на заключенных Познышев выделял тюремное воспитание, образование, арестантский труд и тюремную дисциплину.

Прогрессивную систему также поддерживал Н.С. Таганцев, который также стоял у истоков развития пенитенциарной системы в России. Он также, как и Познышев утверждал, что исправление любого человека, совершившего наказание возможно. «Тюрьма может приучить арестанта к порядку, к надлежащему распределению своего времени, к физической и нравственной чистоплотности».

Таким образом, результатом трудов российской пенитенциарной науки явилась колониальная модель исполнения наказания, которая заключалась в лишении свободы заключенных. В настоящее время исследователи отмечают, что наказание претерпевает кризис, особенно в виде лишения свободы. Многие из них склоняются к идеям невозможности исправления осужденных.

Взглянув на нынешнее развитие пенитенциарной системы и опираясь на данные ФСИН, в заключении находится 389 460 человек. Среди осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях, 63 процента судимы неоднократно, т.е. являются рецидивистами. Но отнюдь не все осужденные движимы злобой или же холодным расчетом. Подобная ситуация является следствием социальной дезадаптации человека, связанной с нехваткой или же отсутствием культурного и образовательного просвещения, а также, алкоголизмом, наркотической зависимостью, безработицей, бездомностью и общим социальным неблагополучием. Приговор и наказание в корне не меняют положения этих людей, и, отбыв срок, они вновь наступают на те же грабли. Способом решения данной проблемы является - социальная реабилитация осужденных. Социальная реабилитация осужденных в настоящее время является острой социальной проблемой, так как оказание помощи данной категории граждан представляется несовершенной из-за отсутствия соответствующих государственных и общественных структур, способных оказать эффективную помощь на должном уровне.

Особое место в реабилитации осужденных играют как раз-таки социальные работники. Ресоциализация осужденных должна быть многоуровневой и сосредоточенной на восстановлении заключенных в правах, статусе, здоровье, дееспособности в глазах окружающих и самого себя. Адаптацию и подготовку к условиям жизни на свободе целесообразно реализовывать с момента заключения осужденных в исправительное учреждение.

На плечах социального работника огромная ответственность, связанная с созданием климата, который в свою очередь будет способствовать искоренению отрицательных привычек, диссоциального поведения, аморальных взглядов. Задачей социального работника является формирование системы крепких, нравственных взглядов и убеждений у осужденного. Также формирование нравственных норм и устойчивого поведения, должно позволить заключенным исключить или же затруднить шанс рецидива в будущем.

Ядром социальной реабилитации является изменение отношения окружающих к осужденному на таких уровнях как семья и общество в целом. При реабилитации социальному работнику важно учесть индивидуальные и психологические обстоятельства совершения преступления и связанные с ними процессы.

Согласно исследованиям, воспитательное воздействие в рамках реабилитации должно быть направлено на формирование следующих качеств: честность, порядочность, чувство долга, патриотизм, справедливость, эмпатия. Перечисленные качества развивают у заключенных гуманное отношение к людям, обществу, труду, нормам, правилам, традициям человеческого существования, а также повысить образовательный и культурный уровень и предупредить совершение повторных преступлений в будущем. Также стоит сфокусировать внимание на индивидуально психологические особенности характера осужденного и тот факт, отбывал ли ранее осужденный срок, если да, то какое это было деяние, его тяжесть.

Таким образом, реабилитация — это ответственный этап, некая совокупность психологических методов и мер, которую должны курировать высококвалифицированные и компетентные специалисты. Социальная адаптация состоит из следующих этапов:

1. Приспособительный этап. Он закладывает фундамент для заключенных и считается решающим и сложным. Включает в себя разрешение насущных проблем, например, бытовых или трудового трудоустройства. Его значение во многом определяется тем, что осужденные, сталкиваясь с трудоустройством, трудностями в быту, не могут найти выхода и обращаются за помощью к своему окружению из прошлого. Коммуникации с такими «друзьями» ведут к негативному влиянию, а в худшем случае к новым преступлениям или же неприятностям.

2. Этап усвоения социально полезных ролей. Данный этап базируется на психологических и нравственных трудностях освобожденного. Период сопровождается изменением социальных ролей, функций, также, может возникать необходимость в развитии установившихся навыков и привычек. Связано это прежде всего с их внутренним напряжением, после длительного срока лишения свободы. Также на данном этапе возникают психологические срывы и постоянный стресс.

3. Этап правовой адаптации. В процессе данного этапа осуществляется укоренение в психике полезных привычек, взглядов, наклонностей, ценностей, желания честно трудиться, выполнять и следовать закону и нравственно-этическим нормам.

Изучая вопрос реабилитации, стоит отметить, что существует проблема касаясь кадров. Сотрудники, которые осуществляют реабилитацию осужденных, к сожалению, недостаточно профессионально подкованы и не овладели необходимыми профессиональными навыками на должном уровне.

Для эффективной реализации реабилитации социальный работник обязан не только иметь профессиональное образование, а также иметь личностную готовность к соблюдению определенных профессиональных этических принципов. Работа в пенитенциарной системе подразумевает серьезную психологическую подготовку сотрудника, так как учреждения для заключенных являются тем фактором, который значительно влияет даже на профессионально подготовленных специалистов. Однако, недостаточное развитие должных психологических качеств приведет к выполнению деятельности не в полном объеме и не на требуемом уровне. В приоритете выделяют развитие нравственных, эмоциональных, волевых качеств, а также готовности к действию.

Таким образом, проводимая социальная работа с осужденными направлена на оказание помощи, поддержки и защиты, а также стоит отметить, что ресоциализация осужденных является большой ответственностью в руках социальных работников, так как они способны уменьшить рецидивы и дать шанс заключенным почувствовать себя полноценными членами общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник. / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. М.: Юристъ, 1998.
2. Справочное пособие по социальной работе / Л.С. Алексеева и др., под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. М.: Юристъ, 1997.
3. Теория и практика социальной работы. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1995;
4. Теория и методика социальной работы. В. 2 т. М.: Изд-во “Союз”, 1994.
5. Туркаева Л.В. Психологические аспекты девиантного поведения у подростков: особенности и причины // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2020. Т. 16. № 2 (20). С. 58-64.

РОЛЬ БИЗНЕС-ПЛАНА В ПЛАНИРОВАНИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

© Погосян А.

студентка четвертого курса направления "Бухгалтерский учет и налогообложение",
экономический факультет, Гаварский государственный университет, г. Гавар, Армения
Научный руководитель: д.с.н., профессор Саакян А.К.

В современном мире важнейшую роль для развития экономики играют инструменты маркетинга, их правильное применение и способность вовремя реагировать на рыночные изменения - гибкость. Таким важным инструментом считается и разработка бизнес-плана перед началом деятельности организации. Бизнес-план играет важную роль в организации, чтобы делать прогнозы, понимать размер прибыли и убытков и избегать возможных рисков во время деятельности организации. Разработка и создание бизнес-плана делает деятельность организации еще более эффективной. Также следует отметить, что основой финансового менеджмента является бизнес-план.

Бизнес-план – это план, описывающий основные направления деятельности организации, в том числе виды маркетинговой и операционной деятельности. Разработка бизнес-плана рекомендуется до создания организации, хотя он также может быть составлен в ходе деловых операций. В общем, мы также можем назвать бизнес-план набором стратегических шагов или частью стратегической политики.

Ключевые слова: бизнес-план, организация, программа, маркетинг, прогнозирование, анализ, стратегический план.

Существует множество определений бизнес-плана. Согласно наиболее распространенному определению, бизнес-план – это план, на основании которого организация осуществляет свою деятельность, оценивая и избегая возможных рисков. В бизнес-плане представлена информация об организации производства товаров или оказанных услуг при организации, поиске и выборе рынков сбыта, маркетинговой стратегии, конечных процессах и их эффективной организации. Бизнес-план представлен максимально лаконично, точно, понятно для пользователей. В последнем есть описание предполагаемого бизнеса, где рассматриваются перспективные шаги и меры, дающие большие результаты. Основной частью внутренней управленческой деятельности организации является бизнес-план, поэтому он рассматривается как часть стратегической политики разработки и контроля организации. Бизнес-план планирует будущую деятельность и прогнозирует ее финансовые результаты. Бизнес-план – это не производственный продукт как таковой, а программный продукт, который разрабатывается и составляется в ходе бизнес-планирования. Согласно зарубежной литературе, бизнес-план составляется следующим образом:



Итак, бизнес-план составляется на основе следующих инструментов:

- цель деятельности организации,
- анализ деятельности организации,
- стратегия работы,
- Описание продукта,
- четко составленный график,
- рынок,
- производственная деятельность,
- рабочая команда,
- Маркетинговая стратегия,
- Анализ SWOT,
- зафиксированы успехи, если организация работает давно,
- миссия,
- конкуренция,
- финансовые средства

Давайте посмотрим на SWOT-анализ, который является частью анализа бизнес-плана. SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, позволяющий оценить влияние факторов внутренней и внешней среды организации на деятельность организации. Различают четыре основные категории последних факторов.

S - Сильные стороны, которые описывают сильные стороны продукта или услуги. Здесь представлены характеристики, по которым данный товар или услуга занимает определенное положение на рынке и конкурирует с другими аналогичными товарами или услугами.

W - Weaknesses (Слабые стороны) - слабые стороны продукта или услуги или недостатки деятельности организации. В нем описывается, какие факторы могут препятствовать росту бизнеса или препятствовать достижению им лидирующих позиций на рынке. В основном это связано с конкуренцией.

О - Возможности - это возможности организации, которые считаются факторами внешней среды, способными оказать благоприятное влияние на развитие бизнеса в будущем.

Т - Угрозы - это риски, угрожающие организации, которые также являются факторами внешней среды. Они могут ослабить конкурентоспособность организации и ее положение на рынке в будущем и привести к сокращению продаж и потере доли рынка. SWOT-анализ проводится с 1980-х годов и актуален и сегодня. Конечно, есть и другие варианты, которые мы рассмотрим в ближайшее время, но при запуске хозяйственной деятельности организация использует именно этот инструмент, считая его основным элементом управленческого инструментария. SWOT-анализ представлен здесь графически.

SWOT ANALYSIS



Таким образом, бизнес-план имеет четкую цель и задачи, направленные на ее реализацию. Цель бизнес-плана состоит в том, чтобы:

- предоставить инвестору информацию о том, стоит ли инвестировать в данный инвестиционный проект,
- служить источником информации для тех, кто непосредственно реализует проект.

Для достижения цели определим следующие проблемы, которые являются основными проблемами организации бизнеса для собственника предприятия.

- определить основное направление деятельности компании
- найти целевые рынки, а также место и положение компании на этих рынках
- показать долгосрочные и краткосрочные цели организации, стратегические шаги и тактику их достижения
- назначить соответствующих лиц для реализации стратегии, сформировать штат, составить перечень продуктов и услуг, предлагаемых потребителям компанией

•оценить затраты, связанные с их созданием и внедрением выявить соответствие персонала компании и производительность его труда требованиям, необходимым для достижения поставленных целей.

Существуют определенные стандарты построения бизнес-плана. Познакомимся с некоторыми из них: Методология UNIDO. в этом случае общая структура бизнес-плана должна иметь следующие стандарты:

1. резюме
2. идея предлагаемого проекта
 - общие фоновые данные и условия
 - описание нового экземпляра продукта
 - оценка опыта ведения бизнеса
 - оценка рынка сбыта
 - потребительское описание нового продукта
 - оценка конкурентов
3. Маркетинговый план
 - маркетинговые цели
 - маркетинговая стратегия,
 - финансовое обеспечение маркетингового плана.
4. План производства
 - производитель нового продукта
 - имеющиеся и требуемые производственные мощности
 - материальные факторы производства
 - описание производственного процесса
5. Организационный план
 - организационно-правовая форма компании
 - организационная структура компании
 - распределение обязательств
 - данные о партнерах
 - описание внешней среды бизнеса
 - трудовые ресурсы компании
 - сведения об управленческом персонале.
6. Финансовый план
 - план доходов и расходов
 - кассовые чеки и план платежей
 - сопоставимый баланс активов и пассивов компании
 - график безубыточности
 - стратегия финансирования
 - оценка рисков и страхование
7. Приложения.

Построение бизнес-плана дает возможность планирования, которое является одной из важнейших форм мыслительной деятельности человека. Мы выделяем несколько основных форм бизнес-плана.

- Полный бизнес-план, необходимый для информирования потенциального инвестора или предполагаемого партнера об инвестировании. Он основан на маркетинговых исследованиях,

- Концептуальный бизнес-план, который преследует ту же цель, что и первый, но здесь определяется степень заинтересованности будущего партнера в представленном бизнесе,

- Бизнес-план организации, предназначенный для планирования перспектив роста организации. В данном бизнес-плане представлено планирование и составление суммы доходов и расходов организации.

В большинстве случаев бизнес-план делится на три основные части: деловую, маркетинговую или финансовую, чтобы указать роль и важность каждого подраздела.

И, наконец, представим, какие основные пункты должен иметь нормальный бизнес-план.

Сводный раздел, который описывает:

- цель и задачи организации
- конкурентные преимущества продукта
- объем продаж
- выручка от продаж
- затраты на производство и продажу
- валовая прибыль
- рентабельность производства
- срок окупаемости инвестиций.

В следующем разделе дается юридическое описание:

- история организации
- организационно-правовая форма организации
- правовая база, в которой работает организация
- новый проект.

Второй — отдел маркетинга.

- описание товаров и услуг
- рынок товаров и услуг
- информация о конкурентах
- маркетинговый план.

Затем представляется производственная программа:

- объем продукта
- производственная мощность
- поставка сырья, материалов, оборудования, топливно-энергетических

ресурсов

- технология производства
- производственная кооперация
- система контроля качества продукции
- утилизация отходов и защита окружающей среды:

Следующий раздел – управление и персонал организации.

- организационная структура управления и делегирование полномочий
- количество сотрудников, штатная структура, квалификационный уровень и опыт сотрудников

Другой – прогнозирование рисков и управление ими.

- Возможные прогнозируемые риски, их страхование.

И последний раздел финансового плана или проекта.

- Объем продаж
- Сумма прибыли
- Распределение и использование прибыли
- Амортизационные отчисления
- Кредитные притоки и оттоки
- Финансовая стратегия
- Инвестиции
- Доходы и расходы
- Уровень доходности
- Привлеченные средства и обязательства.

То есть идея бизнес-плана оказывает существенное влияние на организацию деятельности организации максимально эффективно. Поскольку бизнес-план обещает обеспечить оптимальный уровень рентабельности, возможное снижение рисков и внедрение новых технологий, следовательно, каждой организации следует составить бизнес-план как минимум на 3-5 лет или, так сказать, на 3-5 лет. возможных прогнозов. Мы упоминали, что цель и задачи деятельности организации представлены в бизнес-плане. Соответственно, вновь открывающимся, действующим и еще не открытым организациям рекомендуется применять следующую стратегическую политику, связанную с бизнес-планом:

- Иметь как минимум 3-5-летний бизнес-план до начала бизнеса или в начале отчетного года существующего бизнеса с оценкой оборотных активов организации,
- Сотрудники, занимающиеся вопросами внутреннего управления, будут обучены навыкам составления бизнес-планов,
- Постоянно обновлять стратегическую политику организации, следуя задачам, предусмотренным бизнес-планом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://sme.acba.am/hy/how-to-create-a-business-plan>, видео по бизнес плану
2. https://hy.wikipedia.org/wiki/%D4%B2%D5%AB%D5%A6%D5%B6%D5%A5%D5%BD_%D5%BA%D5%AC%D5%A1%D5%B6%D5%A1%D5%BE%D5%B8%D6%80%D5%B8%D6%82%D5%B4
3. <https://hy.profix.am/post/%D5%AF%D5%A1%D5%A6%D5%B4%D5%A5%D5%AC-%D5%A2%D5%AB%D5%A6%D5%B6%D5%A5%D5%BD-%D5%BA%D5%AC%D5%A1%D5%B6>
4. <https://sme.acba.am/hy/swot-analysis>
5. <https://anau.am/wp-content/uploads/2019/10/met-gorcicq.pdf>

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АРГУМЕНТЫ ВЫДЕЛЕНИЯ “СИБИРЯКОВ” КАК РЕГИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

© Тарасенко А.О.

студент второго курса направления «Социальная работа»,
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия

С введением за последние годы в научный оборот ранее неизвестных фактов и появлением новых теорий, объясняющих историю Сибири, помимо систематизации, необходимо детально изучить отдельные причины выделения "сибиряков" в концепции истории развития.

Актуальность данной темы заключается в том, что нам практически не известны причин появились “сибиряков”. Только ли территориальные признаки привели к выделению данного регионального сообщества?

Факт существования множества монографий, различных статей по поводу сибирской идентичности, сибирской национальности и самосознания сибиряков уже подтверждает актуальность сибирского сообщества, однако мало аргументов обосновывающих возникновения “сибиряков” как регионального сообщества в составе России. Исследование направлено на изучение предпосылок и социально-экономических причин формирования сообщества «сибиряков».

Ключевые слова: *социально-экономические причины, региональное сообщество, “сибиряки”, народность.*

В настоящее время мы можем отследить рост регионального самосознания и самоидентификации в России. Данный процесс выражается в активных попытках населения регионов привлечь внимание центра к своим социально-экономическим и экологическим проблемам, в осознании региональных культурных особенностей, возрастанию интереса к истории своего региона. Это, в частности, относится и к Сибири, в которой развивается региональная сибирская идентичность. Особенно ярко она проявляется в конце XX – начале XXI в. Так, в 1986-1988 гг. 15% опрошенных самоидентифицировали свою национальность как “сибиряк”, в 1994 г. – 19%, в 2000 г. – 32%, в 2005 г. – 52%, в 2010 г. – 75%.

Современное население Сибири представляет собой крайне неоднородный этнический и социальный состав. Конечно, около 80% жителей сибирского региона приходится на русских в виду ряда исторических событий, таких как ссылка заключенных и каторжников в Сибирь или добровольное переселенчество в целях получения земли, или же банального бегства. В целом можно сказать, что Русское государство старалось высылать в Сибирь худшую часть русского народа, отбросов общества и преступников.

Правда, после отмены крепостного права в 1861 году стало трудно сдерживать переселенческий поток в Сибирь из губерний европейской части.

В целом, отношения Сибири и государства имеют долгую историю, в которой действия государства многие могут осудить, обвиняя и негодуя с действий власти, выражая недовольство фактом вхождения Сибири в состав России. Ведь,

исторически Сибирь не является русской землей, что подтверждает даже название уставов, таких как: “Устав об управлении инородцев”, который касался коренного населения Сибири, хотя главной целью и было включение народов Сибири и Севера в систему общественных отношений.

Однако, из истории уже не вычеркнуть параграф покорения Сибири Ермаком еще в конце XVI в, с приходом которого в Сибири появилось казачество, которое сильно повлияло на изменения образа сибиряка.

Учитывая все исторических, этнографических и лингвистических источников, можно выделить несколько подходов к определению различий в восприятии сибиряков. Первый подход, характеризуется именно территориальным обоснованием, не включая никакой этнической окраски. Второй, берется из истории, подразумевая сибиряков, как коренных жителей Сибири, родившихся на этой земле. Третий, описывает сибиряков с точки зрения антропологии как смешанную общность, сложившаяся на основе русских. Четвертый и пятый подход больше всего способствовали развитию регионального сообщества. Один из них заключается в психологическом обосновании. Подразумевает, что называется “сибирский характер”, крепкое здоровье, приспособленность к холоду. Другой, в этнокультурной составляющей, определяя сибиряков как субэтническую группу русского народа.

Однако, все же большинство воспринимает Сибирь как особую территорию с характерными природно-климатическими условиями, психологическими, историческими и этнокультурными особенностями. Однако за этим стоят еще и социально - экономические причины.

В основном социальная экономика - наука, которая исследует особенности взаимодействия экономической и социальной сфер общества и возникающие в результате такого взаимодействия явления и процессы. Эти процессы и неразрывно связанных с нею социальных отношений людей и их групп складывается вполне определенная социальная структура общества.

Какие же социально-экономические процессы способствовали возникновению регионального сообщества сибиряков?

Первым является тот факт, что все-таки Сибирь была изначально не русской территорией и процесс покорения ее другой страной сплотил народы, проживавшие на этой территории, а также экономика на территории Сибири развивалась отдельно от европейской части.

Вторым аргументом является то, что становлению региональной общности сибиряков способствовала замкнутость от европейской части России, по причине отдаленности от нее.

Третьим, определенная степень свободы и мирное сосуществование коренных народов и между собой, и с пришлым населением. Часто внутри разнообразного по составу контингента промышленных людей экономической дифференциации в значительной степени стирались. Охота на соболя производилась группами, артелями, в которые могли входить и коренные, и пришлые, и люди других народов, народностей.

Еще один аргумент - «наличие доминирующего этноса, как особого культурного ядра, скрепленного определенной религией, традициями,

нравственностью, открытостью по отношению к коренным народам Сибири, при отсутствии идеологии расовой предрасположенности; обилие земель и угодий».

Инициаторами же создания национальных региональных центров и обществ, в большинстве случаев, являются лица, которые принадлежат к определённому народу и заинтересованы в развитии, популяризации обычаев, традиций и языка. Так и сибиряки развивали свое национальное сообщество.

На данный момент, согласно ст.6 Закона Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» В России признается равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в ней народов и иных этнических общностей. Таким образом на основе исторических, этнических фактов, а также социально - экономических аргументах образовалось такое региональное сообщество как “сибиряки”.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. http://irkipedia.ru/content/sibiryaki_istoricheskaya_enciklopediya_sibiri_2009.
2. История Сибири (конец XVI – начало XVIII века): учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 320 с.
3. https://studbooks.net/690172/sotsiologiya/mesto_i_rol_ekonomicheskoy_sotsiologii_v_sisteme_sotsiologicheskogo_znaniya.
4. (Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. М., 1994. С. 8).
5. <https://dzen.ru/media/russian7/chem-sibiriaki-otlichaiutsia-ot-russkih-5d2765b4bc228f00ad3ab631>
6. https://weekend.rambler.ru/read/39770348/?utm_content=weekend_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink
7. <http://babr.ru/sibir/>. Дата обращения 22.10.2022 г.
8. Андюсов Б. Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX — начала XX вв.: Учебное пособие для учащихся и студентов. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. 336 с.;
9. Национальность – сибиряк. 2008. № 1. С. 4.
10. <https://www.gumilev-center.ru/sibiryak-kak-novaya-natsionalnost-mif-ili-realnost/>
11. Статья “Сибиряк как новая национальность: миф или реальность?” Марина Жигунова, 2011г.
12. «Историю Сибири» Л.Г. Олеха (Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2001. 314 с. (переиздано в 2013 г.))
13. Вилков О.Н. Очерки социально-экономического развития Сибири конца XVI – начала XVIII века. Новосибирск: Наука, 1990. С. 36–294.
14. История Сибири (конец XVI – начало XVIII века): учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 320 с.
15. Закон Р Ф от 9 октября 1992 г. ст.6 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре».

СУЩНОСТЬ КЛИЕНТОЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА ГОСУДАРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ СРЕДИ НЕЗАЩИЩЕННЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ

© Тарасенко А.О.

студент второго курса направления «Социальная работа»,
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия

В данной статье совершается попытка разобраться в том, как клиентоцентричность в социальной сфере в направлении незащищенных слоев населения поможет России в будущем развиваться и стать лучше. В современном мире все больше и больше государств начинают уделять пристальное внимание потребностям общества, включая в работу опыт клиентов. Ориентация на потребности граждан является базовой ценностью современного государства. Оно должно заботиться об услугах для своих клиентов, так как он является ключевым ориентиром при создании проектов тех же услуг, сервисов, продуктов. Однако, граждане страны, являющиеся ее клиентами, не равны. В идеальном же государстве человек может получать наилучшее из возможных решений находясь в любой жизненной ситуации.

Ключевые слова: клиентоцентричность, клиентоцентричный подход, клиент, потребности, государственная служба, незащищенные слои населения, инсайт.

Я, как представитель нового поколения, могу сказать, что с самого рождения слышу отовсюду фразы о том, что “в нашем государстве все делается для людей”. Можно это понять так: государство проводит социальную политику в соответствии с концепцией клиентоцентризма.

Однако, государственное регулирование чаще всего проводится не в интересах граждан. Это ставит под вопрос правдивость декларируемой фразы.

Клиентоцентризмом является концепция деятельности государства, обеспечивающая удовлетворения интересов, нужд и потребностей клиента, предоставляющая услуги, сервисы, которые будут адаптированы для каждого гражданина. О клиентоцентрическом подходе, говорят все высшие структуры, в том числе Президент Российской Федерации В. В. Путин: «Быть вместе с людьми, досконально знать запросы людей, их нужды, проблемы, реагировать на них, причем делать это незамедлительно, помогать, объяснять, защищать. Только так в ежедневном режиме общения с людьми вы подтвердите и будете укреплять свою состоятельность, делом, вниманием, заботой о гражданах будете доказывать свое лидерство». Так что вопроса о том, нуждается ли Россия в ведении клиентоцентрического подхода, можно считать излишней. Вопрос в другом: проводится ли он в действительности?

Рассматривая этот вопрос нужно учесть, что в России у граждан специфические восприятие помощи, что является проблемой. Клиенты имеют

некое недоверие к представителям отдельных органов власти. Даже между собой у органов власти не доверительные взаимоотношения. Начать слушать друг друга может помочь сама клиентоцентричность, об этом говорили многие эксперты: «Чтобы клиентоцентричность существовала на практике, в первую очередь на себе её должны почувствовать сами сотрудники. Сначала надо создать условия, потом требовать искренний сервис», — сообщила Анастасия Ракова.

Еще одна проблема заключается в том, что клиентоцентричный подход хоть и считается чем-то полезное, но не воспринимается как необходимое. Однако клиентоцентричный подход необходимо начать применять и в больших масштабах. При чем применять на всех этапах создания продуктов и услуг. В этом случае не нужно будет в экстренном порядке дорабатывать продукты. Достаточно будет на этапе проектирования продумать, как сделать продукт или процесс удобным и доступным всем людям несмотря на их особенности.

Клиентоцентрический подход уже начинает распространяться в жизни населения. И данный процесс невероятно упростили развивающиеся цифровые технологии.

Как уже упоминалось ранее, создание нужного для клиента продукта или услуги зависит от потребности клиента. Потребности клиентов могут различаться, и, если обратиться к классификации потребностей Маслоу, можно предположить, что существует последовательная связь между уровнем потребностей и желаемыми характеристиками услуги, сервиса или продукта (рис. 2).

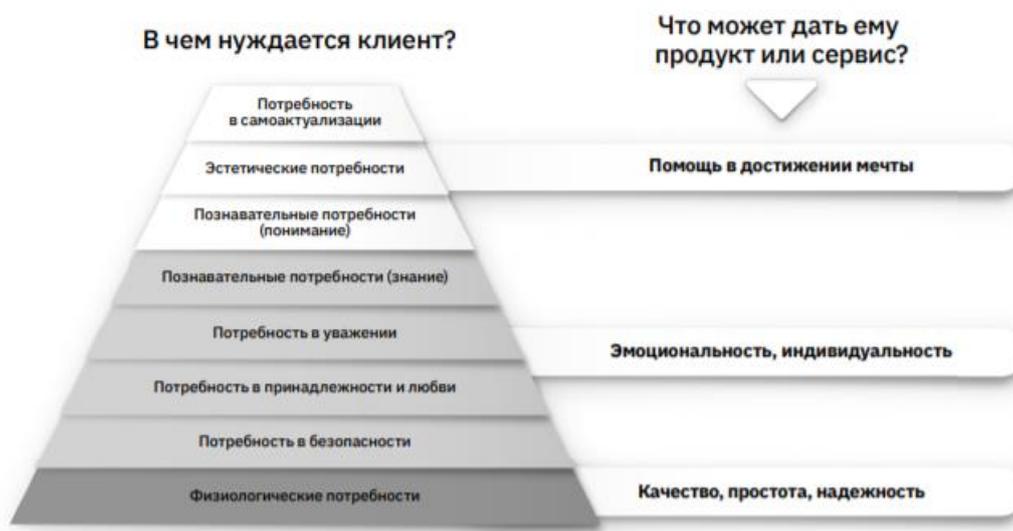


Рис. 1.

Характеристикам различий среди клиентов могут быть:

- возраст, пол, семейное и социальное положение;
- физические возможности;
- степень мотивации;
- уровень подготовки;
- способности;
- предпочитаемый способ взаимодействия с продуктом или услугой.

Из этого можно выделить людей относящихся к незащищенным, социально уязвимым слоям населения. К ним, как правило, относятся люди с дисфункциями

в какой-то сфере жизни. Например, пожилые граждане за счет ухудшения здоровья или отсутствия контактов с родственниками, близкими. Так же несовершеннолетние, у которых отсутствуют родители, ненадлежащее исполнение родителями их обязанностей. Социальная уязвимость лиц с ограниченными возможностями – инвалиды- исходя из нарушений функционирования каких-либо физиологических подсистем. А так же малообеспеченные люди и люди без определенного места жительства.

Государство гарантирует гражданам право на социальное обслуживание в государственной системе социальных служб по его основным видам. Государство принимает законы и постановления, которые закрепляют гарантии предоставления услуг для незащищенных слоев населения. Например, Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной социальной помощи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022), который принят в целях создания необходимых условий для обеспечения всеобщей доступности и общественно приемлемого качества социальных услуг, снижения уровня социального неравенства и т.д. При этом степень качества предоставляемых гражданам услуг находятся в зависимости от того, как работают органы, учреждения и, самое главное, отдельные сотрудники.

Однако, не только Государственные структуры оказывают услуги для населения, в том числе незащищенным слоям населения. Также различными компаниями создаются продукты, сервисы, различные приложения, которые направлены на удовлетворение интересов, нужд и потребностей клиента, которые будут адаптированы для каждого гражданина.

Клиентоцентричность услуги и продуктов зависит от того, сколько внимания конечному потребителю-гражданину-уделяется на каждом этапе процесса.

Этапы создания клиентоцентричного продукта.

Этап исследования. Первый, фундаментальный шаг - собрать как можно больше информации. Благодаря исследованиям мы можем узнать о клиентах, их потребностях, существующих аналогичных продуктах и текущих тенденциях в этой сфере. Самое главное - собрать различные виды информации, чтобы понять ситуацию и помочь клиенту правильным образом.

Этап эмпатии. На этапе эмпатии все еще идет сбор данных, но уже не объективных, а субъективных, в том виде, как пользователь понимает проблему. После исследования и наблюдения со стороны команда обращается к пользователю и расспрашивает его о потребностях, чувствах, ощущениях и проблемах. Проводится индивидуальная беседа с клиентом. За время беседы нужно узнать всю ситуацию пользователя и понять его собственный взгляд на проблему. Нужно понять, как сам человек понимает проблему. Эмпатия позволяет углубиться в ситуацию клиента.

Качество данной фазы зависит от навыков продуктовой команды. Невероятно сложно наладить эмоциональный контакт, «разговорить» малознакомого человека. Важно уметь корректно, неконфронтационно обсуждать проблемные темы. В случае с незащищенным слоем населения — это особенно важно, так эти люди, зачастую, в большей степени испытывают недоверие к окружающим, это люди,

которые нуждаются в особом внимании, сочувствии. Есть вероятность, психических травм, и это нужно учитывать.

В заключении этого этапа корректируется набор изначальных версий: отбрасывает те, которые не были подтверждены пользователями, и уточняет остальные.

Этап анализа и синтеза. После сбора всей информации, предоставленной пользователем, команда приступает к анализу и синтезу окончательных гипотез. На этом этапе структурируются все данные в виде графиков, таблиц, рисунков, чтобы наглядно выявить взаимосвязь.

Этап генерации и выбора идей. Этап заключается в том, что выдвигаются идеи, которые затем будут воплощены в прототипе. Собираются все данные, результаты их анализа и проводится поиск решения, которое максимально поможет клиенту. На этом этапе команда либо создает требуемый продукт, либо начинает сначала.

Этап прототипирования. Данный этап заключается в моделировании ведущей функции продукта.

Этап тестирования прототипа. Как прототипирование, так и непосредственное создание продукта или услуги ведут к тестированию. Команды тестируют создаваемые ими продукты, определяют сильные и слабые стороны полученного прототипа и решают, стоит ли запускать продукт в производство или эксплуатацию.

Этап презентации. При применении сторителлинга эффектно и эффективно предоставляется рассказ о работе, проведенной командой, о том, как проводилось исследование, как проверялись гипотезы и какой вариант продукта или сервиса в итоге оказался лучшим. Чем увлекательней рассказ о продукте, тем больше вероятность успешности данного продукта.

Этап создания/производства продукта. На основе удачного прототипа создается первая версия продукта или сервиса — минимально жизнеспособный продукт.

При использовании принципов клиентоцентричности и соблюдении этапов должны создаваться проекты по осуществлению деятельности отдельных социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, а также создаваться продукты и сервисы, которые предоставят людям из социально незащищенного слоя, таким как люди с ОВЗ, возможность получать информацию в таком же количестве, как предоставляется всем гражданам.

Для того чтобы сделать сервисы комфортными в использовании для людей с ОВЗ, специалисты исследуют поведение пользователей с разными видами нарушений.

Незрячие клиенты используют интернет с помощью специальных технологий, программ экранного доступа, переводящих текст в речь или шрифт Брайля. Поддерживающие программы интегрированы в прошивку электронных устройств: в iOS заложена функция экранного диктора VoiceOver у Android специальные программы можно найти в настройках, во вкладке «Специальные возможности». Для людей с ментальными нарушениями важно, чтобы текст был

простым, без усложнений в конструкции предложений и непонятных слов. Возрастные нарушения проявляются по-разному, зачастую это когнитивные нарушения и снижение внимания. Людям с нарушениями речи нужны дублирующие каналы связи. Если связь со службой поддержки возможна не только по телефону, но и с помощью чата, это расширяет возможности взаимодействия и для других пользователей. Например, можно решить вопрос с банком или получить госуслугу.

Технологии играют глобальную роль в распространении и использовании клиентоцентричности. Помогают сделать данный подход более привычным для людей, и постепенно сделают принципы клиентоцентричности стандартами. Установление стандартов клиентоцентричности является одной из важнейших задач для установления большей согласованности во взаимоотношениях государства с гражданами. При использовании принципов клиентоцентризма государство постоянно совершенствует свои сервисы, рассматривая их удобства для каждого гражданина индивидуально с использованием регулярной обратной связи.

Безусловно, нашему государству понадобится еще много времени и усилий, перед тем как целенаправленность на клиента станет общим правилом в федеральных, региональных органах власти, органах местного самоуправления, однако этот процесс уже начался, и он приведет к явным изменениям в нашем Государстве.

Итак, клиентоцентричный подход, который и так уже активно вводится в нашей стране, позволит не только создать продукт или сервис, действительно необходимый, комфортный в использовании и доступный для гражданина, но и избежать многочисленных рисков дискриминации и цифрового неравенства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клиентоцентричный подход в государственном управлении: Навигатор цифровой трансформации / под ред. О. В. Линник, А. В. Ожаровского, М. С. Шклярчук. Москва: РАНХиГС при Президенте РФ, 2020. 180 с.
2. <http://government.ru/news/44181/> - Новости – Правительство России
3. Клиентоцентричность. Отношения с потребителями в цифровую эпоху. Авторы: Питер Фейдер, Сара Томс, <https://www.alpinabook.ru/catalog/book-667973/>
4. Социальная работа: приоритеты и перспективы развития: Монография / Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. М.: ИДПО ДТСЗН, 2015.
5. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной социальной помощи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
6. Инновационные методы практики социальной работы: Учеб, пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. М.: ИТК "Дашков и К^о", 2014. © Тарасенко А.О., 2022

Подписано в печать: 20.02.2023г.
Выход в свет 23.02.2023г. Формат 70x108 1/16.
Усл. печ. л. 12,43. Офсетная бумага. Тираж 50 экз.
Размножено в Типографии «СПЕКТР»,
ЧР, г. Грозный, ул. Грибоедова, 110
Тел.: 8 (938) 910-48-09, e-mail: spectrum095@mail.ru
Inst.: spectrum095