

Բարեփոխումներ եւ վարկային ծրագրեր

«Կրթության որակ եւ համապատասխանություն» վարկային երկրորդ ծրագրի արդյունքների եւ «Կրթության բարելավում» ծրագրի մեկնարկի լուսաբանմանը նվիրված երկօրյա համաժողով

սկիզբը՝ էջ 1

Արմեն Աշոտյանի խոսքով՝ ծրագրի մեկնարկից անցել է վեց տարի, որի ընթացքում ծրագրի բաղադրիչները հրմբացս փոխվել են՝ արձագանքելով ժամանակի մարտահրավերներին: «Ծրագիրն իրականացվել է բացարձակ թափանցիկության եւ արդյունավետության պայմաններում: Ավելին, գնումների գործընթացում առաջ են եկել բազմաթիվ խնայողություններ: Միայն ավագ դպրոցների գույքի համալրման գործընթացից առաջացած խնայողության արդյունքում ըստ տոկոսով ընդլայնվել է ծրագրում ներառված դպրոցների ցանկը»,- նշել է նախարարը՝ անդրադառնալով նաեւ ծրագրի հիմնական ուղղություններին: «Առաջին կարեւոր բաղադրիչը 33 բոլոր մարզերում նախադրոցական կրթության մատչելիության ապահովումն է: Նախադրոցական կրթությունն ամենաթույլ օղակն է եղել անկախության տարիների ընթացքում. համայնքների 2/3-ում բացակայել է որեւէ նախադրոցական հաստատություն: Ծրագրի արդյունքում 33 բոլոր մարզերում բացվել է 280 նախակրթարան, որտեղ հաճախում է շուրջ 20000 երեխա: Կարելի է վստահաբար ասել, որ սա ամենաարդյունավետ ծրագրերից մեկն է, եւ կարելու է, որ ապահովվել է նաեւ ծրագրի շարունակականության հարցը: Այսինքն՝ արդեն հիմնված նախակրթարանները պետությունից կշարունակեն աջակցություն ստանալ նաեւ ծրագրի ավարտից հետո: Երկրորդ կարեւոր բաղադրիչն ավագ դպրոցների զարգացումն է: Ծրագրի շրջանակում բոլոր ավագ դպրոցները համալրվել են ժամանակակից ուսումնական գրականությամբ, լաբորատորիաներով, գրադարաններով, վերապատրաստվել են ուսուցիչներ: 3-ետեւելով վիճակագրությանը՝ երեւում է, որ հաճախ մարզերի ավագ դպրոցներն իրենց արդյունավետությամբ գերազանցում են մայրաքաղաքի դպրոցներին: Իհարկե, կան բազմաթիվ չլուծված խնդիրներ, սակայն, վստահեցնում են, որ ծրագիրն անշեղորեն շարունակելու ենք»,- նշել է նախարարը՝ ընդգծելով, որ



ծրագրի երրորդ կարեւոր բաղադրիչը բուհական համակարգում հավատարմագրման ինստիտուտի ստեղծումն է եւ զարգացումը: «Ծրագրի շրջանակում Որակի ապահովման ազգային կենտրոնը համալրվել է համապատասխան ռեսուրսներով, ինչպես նաեւ բուհերում ներմուծվել է որակի ապահովման մշակույթը: Որոշ բուհեր արդեն անցել են ազգային հավատարմագրում, իսկ որոշները՝ նաեւ եվրոպական հավատարմագրում: Զորքորդ կարեւոր բաղադրիչը նորարարության մրցակցային հիմնադրամի շրջանակում 33 10 բուհերում ժամանակակից տեխնոլոգիական ծրագրերի իրականացումն է: Այս բաղադրիչի արդյունավետությանը անդրադարձել է նաեւ 3-ամաշխարհային բանկի տնօրենը՝ 33 փորձը մատնանշելով որպես օրինակելի»,- նշել է նախարարը:

Արմեն Աշոտյանն իր բացման խոսքի եզրափակիչ մասում անդրադարձել է ազգային դպրոցի նկարագրին: «3-ամաշխարհային ոլորտում մեր տեսլականը բաղկացած է երեք մասից. առաջինը՝ պահպանել ազգային դպրոցի ավանդույթները եւ ստեղծել ազգային բովանդակությամբ դպրոց, երկրորդը՝ պահպանել խորհրդային դպրոցի այն ավանդույթները, որոնք դեռ կարող են պիտանի լինել, մասնավորապես՝ գիտելիքի եւ մանկավարժի արժեւորումը, բնագիտական առարկաների կարեւորությունը եւ այլն, եւ երրորդը՝ կրթական համակարգը դարձնել ժամանակակից: Այսինքն՝ ազգային, բայց նաեւ ժամանակակից դպրոց՝ սա է մեր տեսլականը»,- ասել է Արմեն Աշոտյանը:

Նախարարի ելույթից հետո լրագրողները բազմաթիվ հարցեր են ուղղել նախարարին, որոնք, մասնավորապես, վերաբերել են նախադրոցական հաստատությունների, ավագ դպրոցների կայացման, կրթության ոլորտում մի շարք երկրների հետ համագործակցության խնդիրներին եւ այլն: Այնուհետեւ համաժողովի մասնակիցները հանդես են եկել համապատասխան զեկույցներով եւ պատասխանել լրագրողների հարցերին: Կրթական ծրագրերի կենտրոնի տնօրեն 3-ամսիկ Ղազարյանը ներկայացրել է «Կրթության որակ եւ համապատասխանություն» վարկային երկրորդ ծրագրի ձեռքբերումները եւ «Կրթության բարելավում» նոր ծրագրի հիմնական ուղղությունները: Նրա խոսքով՝ վարկային երկրորդ ծրագրի առաջին բաղադրիչը հանրակրթության որակի բարելավման ուղղություններն են եղել, որոնց տրամադրվել է 20.622 մլն ԱՄՆ դոլար: Երկրորդ բաղադրիչը եղել է աջակցությունը բարձրագույն կրթության բարեփոխումներին՝ Բուլոնիայի գործընթացի շրջանակներում. տրամադրվել է 8.158 մլն ԱՄՆ դոլար: Երրորդ բաղադրիչը՝ ծրագրի կառավարում, բովանդակել է մշտադիտարկում եւ գնահատում, որոնց նպատակով տրամադրվել է 2.480 մլն ԱՄՆ դոլար: Բանախոսը ներկայացրել է նաեւ ծրագրի ֆինանսավորման աղբյուրները՝ Միջազգային զարգացման ընկերակցություն՝ 25.0 մլն ԱՄՆ դոլար, 33 կառավարություն՝ 6.26 մլն ԱՄՆ դոլար: Որպես ծրագրի հիմնական ձեռքբերումներ՝ 3-ամսիկ Ղազարյանը նշել է, որ 3-ամսատանի բոլոր մարզերում 280 նախադրոցական հաստատություններ են հիմնվել՝ շուրջ 20000 երեխաների ընդգրկմով: Նախաձեռնվել է

նախադրոցական կրթության մատչելիության ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ծրագիր, մշակվել են ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրեր, իրականացվել է տեստավորման ենթակա 12000-ից ավելի ուսուցիչների վերապատրաստում: 1420 միջնակարգ դպրոցներ միացել են Կրթական համացանցին, աջակցություն է հանդես բերվել ավագ դպրոցների ցանցի ստեղծմանը եւ այդ դպրոցներում ռեսուրս կենտրոնների հիմնմանը, դրանց սարքավորումներով ու կրթական նյութերով համալրմանը, հանրակրթության եւ բարձրագույն կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի ստեղծման եւ շահագործմանը: Աջակցություն է հանդես բերվել նաեւ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնին, բուհերում ներքին որակի համակարգի ներդրմանը, բուհերի ինստիտուցիոնալ հավաստագրման գործընթացին, բուհերում նորարարական փորձնական ծրագրերի եւ մանկավարժական կրթության բարեփոխումների իրականացմանը:

Բանախոսը ներկայացրել է նաեւ «Կրթության բարելավում» հնգամյա նոր ծրագրի ընդհանուր արժեքը՝ 37.500 մլն ԱՄՆ դոլար: Ծրագրի առաջին բաղադրիչը հանրակրթության որակի բարելավումն է՝ 27.5 մլն ԱՄՆ դոլար, երկրորդ բաղադրիչը՝ աջակցություն Նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի զարգացմանը՝ 6.25 մլն ԱՄՆ դոլար, երրորդ բաղադրիչը՝ Ծրագրի կառավարում, մշտադիտարկում եւ գնահատում՝ 3.75 մլն ԱՄՆ դոլար: Ֆինանսավորման աղբյուրներն են՝ Վերականգնման եւ զարգացման միջազգային բանկ՝ 15.0 մլն ԱՄՆ դոլար, Միջազգային զարգացման ընկերակցություն՝ 15.0 մլն ԱՄՆ դոլար, 33 կառավարություն՝ 7.5 մլն ԱՄՆ դոլար:

33 ԿԳՆ հանրակրթության վարչության պետ Նարինե Յովհաննիսյանը ներկայացրել է «Կրթության որակ եւ համապատասխանություն» երկրորդ ծրագրի «Աջակցություն ավագ դպրոցի բարեփոխումներին» բաղադրիչի կատարման արդյունքների եւ ավագ դպրոցների համակարգի հետագա զարգացման մասին զեկույց: Ըստ բանախոսի՝ «Աջակցություն ավագ դպրոցի բարեփոխումներին» բաղադրիչի նպատակներն են՝ ավագ դպրոցում կրթության որակի եւ արդիականության բարձրացումը եւ ավագ դպրոցների ցանցի կայացումը եւ կատարելագործումը: Բաղադրիչի շրջանակում որպես արձանագրված ձեռքբերում՝ Նարինե Յովհաննիսյանը նշել է, որ 2008-2015 թվականներին ամբողջացվել է առանձին գործող ավագ դպրոցների ցանցը, որում ներկայումս ընդգրկված է 107 դպրոց: Ավագ դպրոցներում ստեղծվել են ռեսուրս-կենտրոններ, որոնք համալրվել են նորագույն համակարգիչներով, կահույքով, էլեկտրոնային գրատախտակներով: Բացի այդ, կազմակերպվել է ավագ դպրոցների ուսուցիչների վերապատրաստում, իրականացվել է ավագ դպրոցների գրադարանների համալրման գործողություններ, ներդրվել է գրադարանավարության համակարգչային ծրագիր, իրականացվել է գրադարանավարների վերապատրաստումներ: Ըստ բանախոսի՝ բոլոր ավագ դպրոցների գրադարանները համալրվել են հայերեն, ռուսերեն եւ անգլերեն լեզուներով մոտ 270 անուն գրքերով, դպրոցներին տրամադրվել է նոր կահույք: Բանախոսը ներկայացրել է նաեւ վարկային նոր՝ Կրթության բարելավման ծրագիրը, որը բաղկացած է 3 բաղադրիչից՝ հանրակրթության որակի բարելավում (ենթաբաղադրիչ 1՝ դպրոցի բարեփոխումների պատրաստվածության բարձրացում եւ կրթության հավասար մեկնարկային հնարավորությունների ապահովում, աջակցություն միջնակարգ դպրոցի երրորդ աստիճանի զարգացմանը, կրթության համակարգում տվյալների հավաքագրման եւ առաջընթացի մշտադիտարկման բարելավում, աջակցություն կրթության որակի բարելավմանը՝ կրթակարգի, չափորոշիչների եւ առարկայական ծրագրերի վերանայման միջոցով): Երկրորդ բաղադրիչն է՝ աջակցություն Նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի զարգացմանը, երրորդ բաղադրիչը՝ ծրագրի կառավարում, մշտադիտարկում եւ գնահատում: Անդրադառնալով աջակցություն միջնակարգ դպրոցի երրորդ (ավագ) աստիճանի զարգացմանը՝ ենթաբաղադրիչին՝ Նարինե Յովհաննիսյանը նշել է, որ դրա շրջանակում նախատեսվում է ավագ դպրոցում կրթության որակի եւ արդիականության ապահովում, 17-20 ավագ դպրոցների կարողությունների հզորացում, շենքային եւ ուսումնական պայմանների բարելավում, ընտրված ավագ դպրոցների վերանորոգում, բոլոր ավագ դպրոցների նյութատեխնիկական հնարավորությունների բարելավում, անհրաժեշտ համակարգչային սարքավորումներով համալրում:

շարունակությունը՝ էջ 7





