

Հաստատված է
ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ գիտական խորհրդի
«6» հունիսի 2014 թ. թիվ 64 նիստում
ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ տնօրեն
Ա. Սարգսյան



Կ Ա Ր Գ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ՝ ԳՈՐԾԱՏՈՒՆԵՐԻ
ԿՈՂՄԻՑ ԾՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԳՈՂՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ

Երևան 2014

1. Ընդհանուր դրույթներ

- 1.1. ԳԿՄԿ-ում ստացած կրթությունից գործատուների կողմից կրթական ծրագրի շրջանավարտներից գոհունակության հարցում-գնահատման կանոնակարգը սահմանում է ԳԿՄԿ շրջանավարտների մագիստրատուրայում ստացած կրթության արդյունավետության և կրթական ծառայությունների որակի գնահատման կարգը:
- 1.2. Գործատուների կողմից կրթական ծրագրի շրջանավարտներից գոհունակության հարցումը ԳԿՄԿ որակի ապահովման ներքին համակարգի կարևորագույն բաղադրիչներից է:
- 1.3. Գործատուների հարցման կանոնակարգը սահմանում, հաստատում, փոփոխություններ և լրացումներ է կատարում ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժինը:

2. Գործատուների հարցման անցկացումը

- 2.1. Գործատուների հարցումն իրականացվում է մագիստրատուրայի ավարտական ուսումնական տարվա վերջում:
- 2.2. Գործատուների հարցումը կազմակերպվում է ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից:
- 2.3. Գործատուների հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից գնահատման հարցաթերթով (*Հավելված 1.*), որում գործատուն նշում է այն պատասխանը, որն առավել ճշգրիտ է արտացոլում իր կարծիքը՝ անհրաժեշտության դեպքում ավելացնելով լրացուցիչ մեկնաբանություններ:
- 2.4. Գործատուների հարցումը հրապարակային է: Գործատուները նշում են իրենց անունը, ազգանունը, այլ տվյալներ:
- 2.5. Գործատուները հարցման ընթացքում կարող են ներկայացնել առաջարկություններ և դիտողություններ, որը հետագայում հիմք է հանդիսանում ուսումնական պլանը մշակելիս:

3. Գործատուների հարցման արդյունքների պահպանումը

- 3.1. Գործատուների հարցման արդյունքները ներկայացվում են ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժին՝ առաջատար մասնագետի կողմից ուսումնասիրության համար:

4. Գործատուների հարցման արդյունքների օգտագործումը

- 4.1. Գործատուների հարցման արդյունքները քննարկվում են ամբիոններում, անհրաժեշտության դեպքում նաև այլ ստորաբաժանումներում՝ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի գործունեության տարբեր ասպեկտների որակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ մշակելու և իրականացնելու նպատակով:

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ-ն շարունակաբար ձգտում է վերանայել և բարելավել դասավանդման և ուսումնառության որակը: Տվյալ հարցման նպատակն է ԳԿՄԿ-ի պրոֆեսորադասախոսական կազմին հնարավորություն ընձեռել կրթական ծրագիրը վերանայելիս հաշվի առնել գործատուների կարծիքները: Ձեր պատասխանները շատ արժեքավոր են, հարցաշարի լրացումը ձեզանից կպահանջի շատ քիչ ժամանակ: Հարցման ամփոփ արդյունքները սահմանված կարգով կդիտարկվեն ամբիոնի և ԳԿՄԿ ուսումնական մասի համապատասխան կառույցներում՝ ապահովելով հետադարձ կապը գործատուների հետ:

1-8-րդ հարցերին խնդրում ենք արձագանքել՝ նշելով այն պատասխանը, որն առավել ճշգրիտ է արտահայտում Ձեր կարծիքը: Յուրաքանչյուր հարցից հետո կարող եք ավելացնել լրացուցիչ մեկնաբանություններ, որոնք կցանկանայիք արտահայտել:

9-րդ հարցին խնդրում ենք տալ գրավոր մեկնաբանումներ: Մեկնաբանությունները պետք է լինեն կառուցողական և հավաստի:

10-11-րդ հարցերը մեկնաբանելու համար տրվում է տվյալ կրթական ծրագրի մասնագիտական հմտությունների ընդլայնված ցանկը:

Շրջանավարտի կրթական ծրագրի (մասնագիտության/մասնագիտացման) անվանումը	
Որ տարվա շրջանավարտներն են դիտարկված	
Որակավորման աստիճանը	
Կազմակերպության անվանումը	

1. Շրջանավարտների տեսական գիտելիքները համապատասխանում են աշխատատեղին ներկայացված պահանջներին				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
2. Շրջանավարտները ցուցաբերում են գործնական հմտություններ				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				

3. Շրջանավարտներն ունակ են բացահայտել, ձևակերպել և լուծել առաջադրված խնդիրները				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
4. Շրջանավարտներն ունեն կազմակերպչական հմտություններ				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
5. Շրջանավարտները ցուցաբերում են համակարգչային տեխնիկայի և կիրառական ծրագրերի անհրաժեշտ իմացություն				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ				
6. Շրջանավարտները ցուցաբերում են մասնագիտական օտար լեզուների բավարար իմացություն				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
7. Շրջանավարտները ունակ են ցուցաբերելու ստեղծագործական մոտեցում իրենց մասնագիտական գործունեության ընթացքում				
Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
8. Շրջանավարտներն ունեն գործընկերների հետ համագործակցության և թիմային աշխատանքի ունակություն				

Լիովին համաձայն եմ	Համաձայն եմ	Համաձայն չեմ	Ընդհանրապես համաձայն չեմ	Դժվարանում եմ պատասխանել
Լրացուցիչ մեկնաբանություններ.				
9. Ի՞նչ փոփոխություններ կառաջարկեիք կատարել տվյալ կրթական ծրագրում մասնագիտական պատրաստվածության բարձրացման ուղղությամբ:				
10. Ո՞րոնք են Ձեր կարծիքով տվյալ կրթական ծրագրի համար առավել կարևոր 8 ընդհանրական մասնագիտական հմտությունները (նշել կից ներկայացված ցանկից):				
11. Ո՞րոնք են Ձեր կարծիքով տվյալ կրթական ծրագրի համար առավել կարևոր 5 հիմնական մասնագիտական հմտությունները (նշել կից ներկայացված ցանկից):				

Կազմակերպության ղեկավար

/

/

Կնիք՝

Ամսաթիվ՝ «___» _____ 2014 թ.

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու համար: