

Հաստատված է

ՀՀ ԳԱԱ ԿԳՄԿ գիտական խորհրդի

<<10>> Խոցելուք 2018թ. Թիվ 133 հիստորի



Ա. Սարգսյան

#### ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ՈՒՍՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԲԱՑԱՀԱՅՏՄԱՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՈՒՍՍԱՆՈՂԱԿԱՆ  
ՀԱՐՑՄԱՆ

Երևան 2018

## **1.Ընդհանուր դրույթներ**

**1.1** Ուսանողների կրթական կարիքների բացահայտմանն ուղղված ուսանողական հարցման (այսուհետ՝ ուսանողական հարցման) կարգը սահմանում է ՀՀ ԳԱՍ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնում դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցման կանոնակարգը:

**1.2** Ուսանողական հարցումն անցկացվում է <<Կրթության մասին>> ՀՀ օրենքի և ԳԿՄԿ կանոնադրության պահանջների հիման վրա և համարվում է ԳԿՄԿ ուսանողների՝ ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին մասնակցելու և կենտրոնի գործունեության արդյունավետությունը գնահատելու իրավունքի դրսևորում:

**1.3** Ուսանողական հարցման կարգը հաստատում է ՀՀ ԳԱՍ ԳԿՄԿ գիտական խորհուրդը:

**1.4** Ուսանողական հարցման կարգում փոփոխություններ և լրացումներ կատարում է ՀՀ ԳԱՍ ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժինը:

## **2.Ուսանողական հարցման անցկացում**

**2.1** Ուսանողական հարցումն իրականացվում է ուսումնական տարվա ընթացքում:

**2.2** Ուսանողական հարցումն անցկացվում ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից սույն կարգին կից հարցաթերթով (Հավելված 1):

**2.3** Ուսանողական հարցումն անանուն է:

**2.4** Ուսանողական հարցումն անցկացվում է Էլեկտրոնային տարբերակով՝ խմբի ուսանողների ներկայացուցչական քանակն ապահովելու պայմանով:

## **3. Ուսանողական հարցման արդյունքների մշակում և պահպանում**

**3.1** Ուսանողական հարցման արդյունքները մշակվում են Կրթության որակի համապատասխան մասնագետի կողմից:

**3.2** Ուսանողական հարցման արդյունքները պահպանվում են Կրթության որակի ապահովման բաժնում:

## **4. Ուսանողական հարցման արդյունքների կիրառումը**

**4.1** Ուսանողական հարցման արդյունքները ՈԱ բաժինը ներկայացնում է տնօրինությանը, անհրաժեշտության դեպքում նաև այլ ստորաբաժանումներ (դեկանատ, ուսումնական մաս):

**4.2** Ուսանողական հարցման արդյունքները քննարկվում են համապատասխան ստորաբաժանումներում;

**4.3** Մշակվում է կրթական կարիքների բարելավմանն ուղղված համապատասխան գործողությունների պլան:

## Հավելված 1

### ԳԿՄԿ մագիստրոսների կրթական կարիքների բացահայտմանն ուղղված հարցում

Հարգելի ուսանող,

Խնդրում ենք մասնակցել կրթական կարիքների բացահայտմանն ուղղված հարցմանը: Ձեր անկեղծ պատասխանները կօգնեն ձիշտ գնահատել կրթական կարիքները և կնպաստեն դրանց բարելավման գործընթացին ԳԿՄԿ-ում: Ակնկալում ենք Ձեր անկեղծ պատասխանները և աջակցությունը:

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու համար:

Սեռը            1.Արական \_\_\_\_\_            2.Իգական \_\_\_\_\_

Մասնագիտությունը -----

1.Ամբիոնների կողմից քննական (ստուգաքային) հարցաշարերը տրվում են ժամանակին:

Տրվում են ժամանակին	Լինում են ուշացումներ	Չեն տրվում ժամանակին	Դժվարանում եմ պատասխանել
---------------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

2.Ամբիոնների կողմից մագիստրոսական թեզի թեմաները և առաջադրանքները տրվում են ժամանակին:

Տրվում են ժամանակին	Լինում են ուշացումներ	Չեն տրվում ժամանակին	Դժվարանում եմ պատասխանել
---------------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

3.Ուսանողներն ապահովված են բավարար մեթոդական նյութերով (դասագիրք, էլ. դասախոսություն, մեթոդական ցուցումներ, առարկայի հարցաշարեր և այլ նյութեր):

Բավարար	Մասամբ բավարար	Ոչ բավարար	Դժնարանում եմ պատասխանել
---------	----------------	------------	--------------------------

4.Ձեր գոհունակությունը գիտական դեկավարի հետ կատարած աշխատանքից:

Շատ գոհ եմ	Գոհ եմ	Այդքան էլ գոհ չեմ	Գոհ չեմ	Դժնարանում եմ պատասխանել
------------	--------	-------------------	---------	--------------------------

5.Գնահատեք ԳԿՄԿ կրթական գործընթացի կազմակերպման տարածքային, գույքային, տեխնիկական և լաբորատոր հնարավորությունները:

	Շատ գոհ եմ	Գոհ եմ	Այդքան էլ գոհ չեմ	Գոհ չեմ	Դժնարանում եմ պատասխանել
Ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով լսարանային հագեցվածություն					
Ընթերցարանների՝ տեխնիկական և տեղեկատվական միջոցներով հագեցվածություն					
Գիտական լաբորատորիաների տեխնիկական հագեցվածություն					
Էլեկտրոնային տեղեկատվական ռեսուրսների օգտագործման թույլտվություն					

Ուսումնական, մեթոդական և գիտական գրականության հասանելիություն					
Անհրաժեշտ ուսումնական և գիտական գրականության վերաբերյալ ուղղորդումներ					

**6.Գանահատեք Կենտրոնի կողմից տրամադրված հետևյալ գիտելիքների մակարդակը:**

	Շատ բարձր	Բարձր	Միջին	Ցածր	Դժվարանում եմ պատասխանել
Օտար լեզուներ					
Համակարգչային ծրագրեր					

**7.Ձեր մասնակցությունը Կենտրոնի գիտական կյանքին:**

	Կենտրոնում	Կենտրոնից դուրս
Գիտական կոնֆերանսներ		
Քննարկումներ		
Ուսանողական աշխատանքների մրցույթներ		
Ամբիոնների գիտական աշխատանքներում ընդգրկվածություն		
Բազային գիտահետազոտական լաբորատորիայի աշխատանքներում ընդգրկվածություն		

**8.Արդյո՞ք թեղյակ եք Կենտրոնի ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին, եթե այո,  
ապա ինչպես եք այն գնահատում:**

ա/ այո \_\_\_\_\_ բ/ոչ \_\_\_\_\_

Գերազանց	Լավ	Բավարար	Անբավարար	Դժվարանում եմ պատասխանել
----------	-----	---------	-----------	-----------------------------

**9.Արդյո՞ք ծանոթ եք Շրջանավարտների հետ կապի և կարիերայի կենտրոնի  
գործունեությանը, եթե այո, ապա ինչպես եք այն գնահատում:**

ա/ այո \_\_\_\_\_ բ/ոչ \_\_\_\_\_

Գերազանց	Լավ	Բավարար	Անբավարար	Դժվարանում եմ պատասխանել
----------	-----	---------	-----------	-----------------------------

**10. Լրացուցիչ մեկնաբանություններ և առաջարկություններ**

---



---



---